

Администрация Богородского муниципального района  
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

№ 31.08.2018

от 461

О проведении школьного и  
муниципального этапов  
Всероссийского конкурса  
сочинений - 2018

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений, приказом министерства образования Нижегородской области №1576 от 09.07.2018 г., руководствуясь планом-графиком взаимодействия Центра развития с образовательными учреждениями на 1 четверть 2018-2019 учебного года,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений - 2018 с 01.09.2018г. по 05.10.2018г.
2. Утвердить прилагаемые Положение о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений, составы рабочей группы и жюри муниципального этапа конкурса.
3. Центру развития (Старикова О. Б.):
  - 3.1. довести содержание приказа до руководителей образовательных организаций;
  - 3.2. организовать методическое сопровождение подготовки и проведения конкурса (ответственный Юнина Е. В.);
  - 3.3. организовать работу жюри в соответствии с Положением.
4. Руководителям образовательных организаций:
  - 4.1. создать условия для участия учащихся в указанном конкурсе;
  - 4.2. довести Положение конкурса до всех заинтересованных лиц;
  - 4.3. осуществить контроль подготовки конкурсных сочинений с учетом требований Положения;

4.4. в срок до 17.09.2018 г. направить в организационный комитет Конкурса одну работу в каждой из следующих категорий участников:

- 1 возрастная группа-учащиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа-учащиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа-учащиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа-учащиеся 10-11 классов.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора Центра развития Старикову О.Б.

Начальник



Г.И. Красненкова

Утверждено  
приказом Управления образования  
администрации Богородского  
муниципального района  
31.08.2018 от № 461

Положение  
о проведении школьного и муниципального этапов  
Всероссийского конкурса сочинений – 2018

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок участия, организации, проведения и определения победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2018.

1.2. Организаторами муниципального этапа конкурса является Центр развития Управления образования Богородского муниципального района.

1.3. Цели конкурса:

-возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

-обобщение, систематизация и распространение эффективного опыта обучения написанию сочинения и развития связной письменной речи.

1.4. Задачи:

-создание условий для самореализации учащихся, повышения их социальной и творческой активности; выявления литературно одаренных учащихся;

-формирование положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;

-развитие навыков владения учащимися связной письменной речью;

-распространение эффективных методик и педагогических практик развития письменной речи учащихся, в том числе в области обучения написанию сочинений;

-привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования; увеличение значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком.

**2. Сроки проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (школьный, очный; муниципальный, заочный)

– прием заявок на участие в конкурсе, написание конкурсных работ; проверка и отбор работ на школьном уровне до 17 сентября 2018 г.;

– проверка и отбор работ на муниципальном уровне: с 17 сентября по 1 октября 2018 г.

2.2. На всех этапах конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением сроков представления.

**3. Организация проведения конкурса**

3.1. Для организационно-технического и информационного обеспечения 1-2 этапов конкурса создаются рабочие группы, составы которых утверждаются соответственно администрацией ОО.

3.2. Для оценки работ участников 1-2 этапов и определения победителей и призеров создаются жюри, составы которых утверждаются соответственно администрацией ОО.

3.3. Победители и призеры 1-2 этапов определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа, утверждаются соответствующим локальным актом и направляются в рабочую группу следующего этапа сопроводительным письмом.

3.4. Порядок проведения 1-2 этапов конкурса определяется соответствующими Положениями, разработанными на основе настоящего Положения.



Первый этап конкурса проводится на базе ОО.

3.5. Каждый участник имеет право представить на конкурс одну работу

3.6. Работа выполняется в письменном виде на типовом бланке (см.<http://www.apkpro.ru>). Наличие цветного принтера для распечатки бланков необязательно.

3.7. Участники конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

3.8. На муниципальный этап конкурса передается не более 4 работ из числа лучших от каждой образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 1 этапа конкурса (как оригиналы, так и сканированные электронные копии в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ) и печатный вариант, набранный на компьютере и сохраненный в формате WORD (размер шрифта 14, интервал 1,5)).

3.9. Работы должны быть проверены на плагиат.

3.10. Вместе с работами победителей передается заявка на участие в конкурсе (см.<http://www.apkpro.ru/vrc>).

3.11. Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ по критериям, утвержденным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений (см.<http://www.apkpro.ru>). Результаты оценивания заносятся в лист оценивания работы участника Всероссийского конкурса сочинений (см.<http://www.apkpro.ru>) и в протокол оценивания работ участников конкурса (см.<http://www.apkpro.ru>).

3.12. Рейтинговые списки составляются по возрастным категориям.

#### **4. Тематические направления конкурса и жанры конкурсных работ**

4.1. Слово как источник счастья;

4.2. Приведи в порядок свою планету;

4.3. О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;

4.4. «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилей российских писателей, поэтов, драматургов 2018 году;

4.5. Книги, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилей литературных произведений в 2018 году;

4.6. «Он хороший писатель. И прежде всего – гражданин» (А.Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И.Солженицына;

4.7. «Хоровод муз» (А.Блок): 2018 – Год театра и балета;

4.8. Россия, устремленная в будущее;

4.9. Имен в России славных много;

4.10. «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтеров);

4.11. Вместе – целая страна: 2018 – Год единства народов России;

4.12. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С.Пушкин);

4.13. «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека).

Тему конкурсной работы участник формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, эссе, слово.

Конкурсное сочинение представляет собой прозаический текст, поэтические тексты не рассматриваются.

## 5. Критерии оценивания конкурсных работ

№	Критерий	Показатели
1	Соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировка темы сочинения	1.1. соответствие сочинения одному из тематических направлений конкурса
		1.2. использование литературного, исторического, фактического материала, соответствующего тематическим направлениям конкурса
		1.3. формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность, адекватность содержанию)
		1.4. соответствие содержания теме сочинения
2	Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра	2.1. наличие в сочинении признаков выбранного жанра
		2.2. соответствие содержания сочинения выбранному жанру
3	Выражение в сочинении авторской позиции	3.1. соотнесенность содержания сочинения с личностным интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора
		3.2. воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции
		3.3. соответствие речевого оформления сочинения коммуникативному замыслу автора
4	Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения	4.1. богатство лексики
		4.2. разнообразие синтаксических конструкций
		4.3. использование изобразительно-выразительных средств языка
		4.4. использование цитат, афоризмов, пословиц
		4.5. наличие оригинальных образов
		4.6. соответствия стиля сочинения художественному замыслу
		4.7. целесообразность использования языковых средств
		4.8. точность и ясность речи
5	Грамотность сочинения	5.1. орфография
		5.2. пунктуация
		5.3. грамматика
		5.4. грамотность речи

5.1. Максимальный балл по каждому показателю – 3б.

Утвержден  
приказом Управления образования  
администрации Богородского  
муниципального района  
от №

Состав рабочей группы  
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2018

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Старикова О.Б.	Директор Центра развития Управления образования администрации Богородского муниципального района
2.	Лосева Е.В.	Специалист Центра развития Управления образования администрации Богородского муниципального района
3.	Балакина Т.Ю.	Специалист Центра развития Управления образования администрации Богородского муниципального района

Утвержден  
приказом Управления образования  
администрации Богородского  
муниципального района  
от №

Состав жюри  
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2018

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Юнина Е.В.	Специалист Центра развития Управления образования администрации Богородского муниципального района
2.	Суркова Е.В.	Учитель МБОУ «Школа №1»
3.	Бубнова С.В.	Учитель МБОУ «Школа №7»
4.	Храмова И.В.	Учитель МБОУ «Березовская школа»
5.	Евстифеева Е.С.	Учитель МБОУ «Теряевская школа»
6.	Ходалева О.Г.	Учитель МБОУ «Школа № 6»
7.	Тихомирова Н.Ю.	Учитель МБОУ «Школа № 3»
8.	Никитина Т.В.	Учитель МБОУ «Дуденевская школа»