

Администрация Богородского муниципального района
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 24.11.2018

№ 2141

г. Богородск

О проведении муниципальной научно-практической конференции научного общества учащихся «Путь в науку»

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014г. № 2817, совершенствования условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей, подведения итогов научных исследований, полученных в результате самостоятельной работы учащихся в текущем году,-

п р и к а з ы в а ю:

1.Провести муниципальную научно-практическую конференцию научного общества учащихся «Путь в науку» (далее Конференция) 27 марта 2019 года на базе МБОУ «Школа №7» .

2.Утвердить прилагаемые Положение о муниципальной научно-практической конференции научного общества учащихся «Путь в науку», требования к оформлению конкурсных работ, состав экспертных предметных комиссий.

3.Директору МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» (далее Центр развития) Стариковой О. Б. организовать деятельность по методическому сопровождению Конференции.

4.Руководителям школьных НОУ создать условия для подготовки школьников к участию в Конференции.

5.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора Центра развития Старикову О.Б.

Начальник



Г.И. Красненкова

Лосева Е. В.

Утвержден приказом Управления образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 27.04.2018 № 1441

**Состав
экспертных предметных комиссий по оценке конкурсных работ**

Предмет	ФИО эксперта	Наименование ОУ
Русский язык	Ботова Н. Е., председатель	МБОУ «Школа № 1»
	Агальцова И. Б.	МБОУ «Хвощевская школа»
	Краснова С. В.	МБОУ «Школа № 3»
	Балова Т. Н.	МБОУ «Новинская школа»
Литература	Юнина Е. В., председатель	МБОУ «Школа № 6»
	Сидорова О. Н.	МБОУ «Школа № 7»
	Тихомирова Н. Ю.	МБОУ «Школа № 3»
	Тилина О. Ю.	МБОУ «Школа № 3»
Литературное краеведение	Глумова Н. А., председатель	МБОУ «Комаровская школа»
	Кожанова Л. В.	МБОУ «Буревестниковская школа»
	Евстифеева Е. С.	МБОУ «Теряевская школа»
	Сафронова О. Н.	МБОУ «Комаровская школа»
Иностранный язык	Колпакова Е. Н., председатель	МБОУ «Новинская школа»
	Калинина И. С.	МБОУ «Школа № 3»
	Хрушкова Л. И.	МБОУ «Комаровская школа»
	Шаронова О. С.	МБОУ «Алешковская школа»
	Дергачева А. С.	МБОУ «Березовская школа»
Математика	Бабичева Е. Д., председатель	МБОУ «Школа п. Центральный»
	Астахова Я. А.	МБОУ «Школа № 1»
	Салтыкова Н. В.	МБОУ «Березовская школа»
	Якименко Е. А.	МБОУ «Школа № 6»
	Воробьева Н. Н.	МБОУ «Школа № 3»
Информатика и ИКТ	Митенкова Л.Г., председатель	МБОУ «Школа № 6»
	Кострова Т. И.	МБОУ «Хвощевская школа»
	Силова О. Н.	МБОУ «Школа № 3»
	Гарева Н. А.	МБОУ «Школа № 7»
	Лепяхина Е. Д.	МБОУ «Лакшинская школа»
История	Борисова А. А., председатель	МБОУ «Школа № 3»

	Алешутина В. Н.	МБОУ «Школа № 1»
	Бочкарева Е. Н.	МБОУ «Буревестниковская школа»
	Сочина А. С.	МБОУ «Новинская школа»
	Колесник Д. В.	МБОУ «Шварихинская школа»
Обществознан.	Гордова Е. Н., председатель	МБОУ «Школа № 6»
	Федосева Л. В.	МБОУ «Доскинская школа»
	Григорьев А. П.	МБОУ «Школа № 6»
	Светлакова Г. Н.	МБОУ «Комаровская школа»
	Маслова О. В.	МБОУ «Школа № 7»
Краеведение	Крайнова Е. Т., председатель	МБОУ «Хвощевская школа»
	Смирницкая И. Е.	МБОУ «Школа № 6»
	Мухлынина И. А.	МБОУ «Школа № 1»
	Родченко Г. А.	МБОУ «Лакшинская школа»
	Малышев А. Н.	МБОУ «Каменская школа»
География	Бурова Ю. В., председатель	МБОУ «Школа № 3»
	Николаева С. В.	МБОУ «Доскинская школа»
	Павликова Е. Ф.	МБОУ «Буревестниковская школа»
	Скуточкина Н. А.	МБОУ «Школа № 6»
	Санатова Е.Ю.	МБОУ «Хвощевская школа»
Биология	Банькина Н. Н., председатель	МБОУ «Школа № 6»
	Мухина Н. Е.	МБОУ «Школа № 7»
	Смирнова Е. А.	МБОУ «Новинская школа»
	Санатова Е. Ю.	МБОУ «Хвощевская школа»
	Маслова О. Н.	МБОУ «Комаровская школа»
Химия	Сухова Г. В., председатель	МБОУ «Школа № 7»
	Уланова Е. А.	МБОУ «Школа № 6»
	Рожина Н. В.	МБОУ «Березовская школа»
	Ручина С. А.	МБОУ «Каменская школа»
Физика	Тебекина Н. Н., председатель	МБОУ «Школа № 1»
	Трофимова М. В.	МБОУ «Школа № 3»
	Санников А. В.	МБОУ «Школа № 6»
	Кварталова Т. Ф.	МБОУ «Новинская школа»
Технология	Мурзаева Л. А., председатель	МБОУ «Березовская школа»
	Иваненков Н. А.	МБОУ «Новинская школа»
	Сочнева О. А.	МБОУ «Школа № 6»

	Кузнецова Е. Е.	МБОУ «Каменская школа»
	Ганин А. Е.	МБОУ «Школа № 1»
Экология	Вдовина А. М., председатель	МБОУ «Дуденевская школа»
	Куклина С. С.	МБОУ «Алешковская школа»
	Усова Г. М.	МБОУ «Школа № 1»
	Рябова Л. В.	МБОУ «Березовская школа»
	Сергеева Е. А.	МБОУ «Шварихинская школа»
Физкультура	Любимов А. А., председатель	МБОУ «Березовская школа»
	Оринчук А. Н.	МБОУ «Комаровская школа»
	Нуждина Е. В.	МБОУ «Школа № 7»
	Германов И. А.	МБОУ «Дуденевская школа»
	Альшевский А. С.	МБОУ «Школа № 3»
ОБЖ	Бухарова Г. В., председатель	МБОУ «Школа № 1»
	Сатаев Д. В.	МБОУ «Новинская школа»
	Степанов Г. И.	МБОУ «Доскинская школа»
	Погодин А. Н.	МБОУ «Школа № 7»
	Пакин А. Л.	МБОУ «Хвощевская школа»

Утверждено приказом Управления образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области
от №

Положение о научно-практической конференции научного общества учащихся «Путь в науку» Богородского муниципального района 2018-2019 учебный год

1. Общие положения

1.1. Муниципальная научно-практическая конференция (далее Конференция) проводится в целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014г. №2817.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конференции, ее организационно-методическое обеспечение.

1.3. Организатором Конференции выступает Центр развития.

1.4. Конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на

развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

1.5. Конференция школьников проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству, проектной деятельности и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых.

1.6. Цель Конференции: приобщение учащихся к научной деятельности в разных предметных областях знаний через самостоятельную проектную и исследовательскую работу.

1.7. Задачи Конференции: популяризация самостоятельной интеллектуально-творческой деятельности учеников, раннее выявление одаренных и талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки, подведение итогов научных исследований, полученных в результате самостоятельной работы учащихся в текущем году, пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учителей по организации учебной научно-исследовательской деятельности, развитие у учащихся навыков публичного выступления, привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала современного общества.

2. Сроки проведения Конференции

Конференция проводится в 3 этапа:

первый этап – школьный (октябрь 2018 г. – февраль 2019 г.) по плану работы НОУ образовательных учреждений. Проекты и исследовательские работы рассматриваются на заседаниях школьных НОУ, школьных научно-практических конференциях. Школьная комиссия (жюри) определяет лучшие работы;

-второй этап – муниципальный (с 18.02.2019. по 18.03.2019.) Школьная комиссия (жюри) направляет для участия в муниципальном этапе лучшие работы учащихся – участников школьного этапа. Исследовательские работы шифруются и направляются членам экспертных комиссий. Экспертные предметные комиссии Конференции осуществляют оценку исследовательских работ учащихся и определяют лучшие работы в дистанционном (заочном) режиме.

-третий этап – научно – практическая конференция (27.03.2019.), где проходит защита исследовательских работ, набравших наибольшее количество баллов на втором этапе.

3. Участники Конференции

3.1. В Конференции могут принять участие школьники 5-11 классов

общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Богородского муниципального района Нижегородской области.

3.2. На Конференцию принимаются работы, выполненные индивидуально, а также коллективно – группой обучающихся одного класса, одной параллели, смешанного состава (не более 2-х человек в группе исследовательской работы).

3.3. Победители и призеры областных и всероссийских конкурсов исследовательских работ, проводимых под эгидой Министерства просвещения РФ или министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, принимают участие в Конференции на втором этапе – на общих основаниях, на третий этап допускаются вне конкурса (вне зависимости от набранных на втором этапе баллов).

4. Условия и порядок участия в Конференции

4.1. Для участия во втором (муниципальном) этапе Конференции **заявку** установленного образца в Центр развития в электронном виде (документ в формате Word) необходимо направить **4 февраля** 2019 года.

4.2. Исследовательские **работы** в электронном виде должны быть представлены в Центр развития **до 15 февраля** 2019 года. Работа с титульным листом и приложениями оформляется одним файлом в формате Microsoft Word. Имя файла должно содержать: предмет, фамилию, инициалы автора и класс. (Пример: «обществознание Иванов А. С. 9 кл.»)

4.3. Заявки, представленные позднее указанного срока, не принимаются.

4.4. Работы, представленные на Конференцию позднее указанного срока, не рассматриваются.

4.5. Работы, скопированные с ресурсов Интернет, не рассматриваются. Работы, направляемые для участия во втором этапе Конференции, должны иметь не менее 50% оригинального текста. Для установки доли уникальности текста используется программа Advego Plagiatus.

4.6. Работы, оформленные с нарушением данного положения, не рассматриваются. При защите коллективной работы выступает каждый из авторов и представляет собственный вклад в данную работу.

4.7. Формы заявок на участие в Конференции:

Заявка

на участие в муниципальной научно-практической конференции научного общества учащихся Богородского муниципального района «Путь в науку»

№ п/п	ФИО учащегося/ группы учащихся (полностью)	ОУ	Класс	Тема работы	Предметная область	ФИО руководителя

Заявка

на участие в муниципальной научно-практической конференции научного общества учащихся Богородского муниципального района «Путь в науку»
победителей и призеров областных и всероссийских исследовательских конкурсов и конференций

№ п/п	ФИО учащегося (полностью)	ОУ	Класс	Тема работы	Предметная область	ФИО руководителя	Название конкурса, конференции (полностью)	Статус участника (победитель, призер)

4.8. Оргкомитет вправе не принимать заявку, не соответствующую форме, или содержащую недостаточную информацию об исследовательской работе и /или её авторе.

4.9. Заявка на участие в Конференции победителей и призеров областных и всероссийских конкурсов направляется в оргкомитет с подтверждающими документами (копия диплома, заверенная печатью ОУ, выписка из приказа о результатах конкурса и т.п.)

5. Регламент работы районной Конференции

5.1. Конференция пройдет в период весенних каникул.

5.2. Секции на Конференцию формируются в соответствии с указанными предметными областями знаний и проблемами исследований.

5.3. Количество, направленности и названия секций на Конференции определяются оргкомитетом исходя из заявок.

5.4. Информация о результатах комплектования секций доводится до ОУ по электронной почте.

5.5. Оргкомитет Конференции оставляет за собой право определять наименование секций, исходя из тематики представленных работ.

5.6. Конференция включает в себя пленарное заседание, работу по секциям, заседание для подведения итогов.

5.7. Все выступления на Конференции являются регламентированными. Регламент выступления 5- 7 минут.

5.8. Доклады заслушиваются на заседаниях секций и оцениваются экспертной комиссией. Общая оценка научно-исследовательской работы учащегося складывается из суммы двух оценок: экспертизы работы на втором этапе и защиты работы на Конференции.

5.9. Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Итоговая оценка составляет среднее арифметическое. Разногласия разрешаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии. Не допускается работа педагогов в экспертной группе, если в состав секции входят доклады их учеников.

5.10. Для оценки работ при защите на Конференции состав членов экспертной комиссии утверждается отдельным приказом исходя из количества работ и состава научных руководителей.

5.11. На секции при заслушивании докладов могут присутствовать учителя, подготовившие учащихся к выступлению с научно – исследовательской работой. При обсуждении и выставлении итоговой оценки за доклад присутствие лиц, не входящих в состав экспертной комиссии не допускается.

6. Подведение итогов

6.1. По итогам работы Конференции участникам вручаются сертификаты.

6.2. Участники конференции, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями конференции по каждой секции в двух возрастных категориях (I – 5-8 классы, II – 9-11 классы) и награждаются дипломами.

6.3. Оргкомитет Конференции имеет право принять решение о введении дополнительных номинаций для награждения участников.

Утверждены приказом Управления образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области
от _____ № _____

Требования к исследовательским работам, представляемым на Конференцию

1. Общие требования к оформлению.

Исследовательская работа, заявляемая на конкурс, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. Текст работы в электронном виде представляется в формате Microsoft Word. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль. Междустрочный интервал полуторный. Выравнивание текста по ширине. Границы сверху и снизу -2 см, слева -3 см., справа -1,5 см. Красная строка 1,5 см. Нумерация страниц по центру внизу страницы.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится. Далее все страницы работы, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы.

На странице 2 вверху печатается название работы (без указания ОУ, класса, ФИО автора), т.к. перед проверкой при шифровании работы титульный лист удаляется.

Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле указывается название темы работы без слова “тема”. Тема пишется без кавычек. В нижней правой части титульного листа указывается фамилия, имя, отчество автора работы полностью, фамилия, имя, отчество научного руководителя, его должность, предмет, квалификационная категория. В нижней центральной части указывается населенный пункт и год выполнения работы (без слова “год”). Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.

В содержании указываются все главы и разделы с указанием страниц, на которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность темы, раскрывается значимость и ценность работы.

Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор, обосновывается практическое значение работы.

Объем работы не должен превышать **15 страниц** без приложений.

Количество страниц приложений не ограничивается.

2. Требования к оформлению цитат и ссылок.

Для подтверждения собственных выводов и для критического разбора того или иного положения часто используются цитаты. При цитировании следует выполнять следующие требования: при дословном цитировании текст автора заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дан в первоисточнике. По окончании делается ссылка на источник, в которой указывается номер книги или статьи в списке использованной литературы и номер страницы, где находится цитата, например: обозначение (1. с.356) указывает, что цитата, использованная в работе, находится на странице 356 в первоисточнике под номером 1 в списке литературы.

Если цитата выступает самостоятельным предложением, то она начинается с прописной буквы, даже если первое слово в первоисточнике начинается со строчной буквы и заключается в кавычки.

Цитата, включенная в текст после подчинительного союза (что, ибо, если, потому что), заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы. При цитировании допускается пропуск слов, предложений, абзацев без

искажения содержания текста первоисточника. Пропуск в тексте обозначается многоточием и ставится в том месте, где пропущена мысль.

Если автор в приведенной цитате выделяет в ней некоторые слова, то он должен это специально оговорить в скобках, например: (подчеркнуто мною - О.К. или (курсив наш - О.К.))

Когда на одну страницу попадает две - три ссылки на один и тот же первоисточник, то фамилия автора или порядковый номер указывается один раз. Далее в скобках принято писать (там же) или при цитировании (там же с.309).

Ссылки внутри текста даются в квадратных скобках, где указывается номер источника по списку литературы и в необходимых случаях страницы, например: «А. Б. Евстигнеев [13] и В. Е. Гусев [5] считают ...»; «В настоящее время, как отмечает М. Черемисина [29, с.125],...». При ссылке на несколько работ (одного или нескольких авторов) в скобках указываются номера этих работ: «Ряд авторов [11, 15, 19] считают, что ...».

При цитировании отдельных высказываний, различных точек зрения, воспоминаний, записей бесед и т. д. необходимо правильно и точно оформлять сноски на первоисточник (запись воспоминаний, книгу, статью и т. д.) с указанием страницы издания. При этом необходимо надо указывать, где хранится данный первоисточник (музей, государственный или личный архив с указанием фонда и других выходных данных).

3. Требования к оформлению списка литературы, электронных ресурсов и Интернет - источников.

Количество использованной литературы показывает объём материала, который учащийся проработал в ходе исследовательской работы. Источниками могут служить монографии, сборники статей, научные журналы, базы данных в Интернете и т.д. При выборе литературы рекомендуется выбирать более новые издания. В использованной литературе указываются только те материалы, на которые ссылается автор.

Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

При составлении списка литературы следует руководствоваться сведениями согласно ГОСТ Р 7.0.5.- 2008

для книг – фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц:

пример:

Лейтес Н.С. От «Фауста» до наших дней: Из истории немецкой литературы.- М.: Просвещение, 1987. – 223с.

для статей – фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год и номер выпуска, страницы:

пример:

Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе.- 2000- №3.- с. 3-9.

ресурсы Internet - название/тема материала, ссылка на ресурс

пример:

Экономическое развитие России. – <http://dabor.narod.ru>

British Geological Survey - <http://www.Nkw/ac/uk/html>

электронный ресурс (диск) – название/тема материала, носитель, производитель, год

пример:

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия/ 2 CD – ЗАО «Образование – Медиа», 2015

4. Требования к оформлению приложений.

В приложение помещают ксерокопии, прикладывать подлинные документы к конкурсной работе не следует. Важно, чтобы все документы приложения были тщательно прокомментированы и подвергнуты критическому анализу.

Приложения оформляются как продолжение основного материала на последующих за ним страницах. Каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается посередине строки под нумерацией приложения. При наличии нескольких приложений они нумеруются арабскими цифрами по порядку без знака «номер» и точки в конце. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «см». Указание обычно заключается в круглые скобки. Например: (см. приложение 1).

Приложения к работе необходимо аннотировать. Подписи под фотографиями, схемами, картами, воспоминаниями, интервью, репродукциями, иллюстрациями и т. п. надо делать с учетом принятых правил описания всех типов источников (письменных, вещественных, изобразительных, устных и комплексных).

5. Требования к защите исследовательской работы на Конференции.

Выступление на конференции должно быть эмоциональным, образным, выразительным. Регламент выступления 5-7 минут. Докладчик должен донести до слушателей свою индивидуальность в исследовании, рассказать о

сущности изученной темы, поставленных целях и задачах, найденных материалах, полученных выводах и доказательствах.

Обязательными компонентами при публичной защите работы являются:

- краткое выступление учащегося по содержанию работы;
- ответы на вопросы, поставленные членами комиссии и другими присутствующими при защите лицами.

Критерии оценки исследовательской работы на втором этапе (при проверке работы)

	критерий	оценка
1	Тип работы	0 – работа не носит исследовательский характер, т.е. реферативная
		1 – работа носит исследовательский характер, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до её выполнения
		2 – работа носит исследовательский характер, при этом использованы эксперимент или интерпретирование, работа с архивными фондами или социологические исследования
2	Структура работы	0 – в работе плохо просматривается структура
		1 – в работе отсутствуют один/два раздела
		2 – работа структурирована в соответствии с требованиями
3	Качество исследования	0 – содержание работы не соответствует сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования
		1 – содержание работы частично соответствует сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования
		2 – содержание работы полностью соответствует сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования
4	Аргументированность выводов	0 – полученные результаты (выводы) не аргументированы научным инструментарием (логикой, математической статистикой и т.п.)
		1 – полученные результаты (выводы) частично аргументированы научным инструментарием
		2 – полученные результаты (выводы) полностью аргументированы научным инструментарием
5	Научный аппарат	0 – автор не владеет научной терминологией по теме исследования
		1 – автор частично владеет научной терминологией по теме исследования
		2 – автор в полной мере владеет научной терминологией по теме исследования
6	Оформление работы	0 – качество оформления работы не соответствует техническим требованиям
		1 – качество оформления работы частично соответствует

		техническим требованиям
		2 – качество оформления работы полностью соответствует техническим требованиям
7	Практическая значимость	1 – результаты исследования могут быть использованы на уровне ОУ
		2 – результаты исследования могут быть использованы на конференции
		3 – материалы исследования могут быть рекомендованы для участия в конкурсах, турнирах, опубликованы в сборниках
		Мах – 14 баллов

**Критерии оценки проекта и исследовательской работы на третьем этапе
(при защите работы на Конференции)**

	критерий	оценка
1	Качество доклада	0 – доклад полностью зачитывается
		1 – доклад рассказывается, но не полностью объяснена суть работы
		2 – доклад четко выстроен
2	Использование иллюстративного и демонстрационного материала	0 – демонстрационный материал не использовался, был недостаточен, избыточен или не соответствовал докладу
		1 – демонстрационный материал уместно использовался в докладе
		2 – использование демонстрационного материала обогащало доклад
3	Ответы на вопросы	0 – не может ответить на большинство вопросов
		1 – отвечает на большинство вопросов
		2 – убедительно отвечает на большинство вопросов, аргументированно отстаивает свою точку зрения
4	Выводы	0 – выводы в докладе не прозвучали
		1 – выводы сделаны, но они частично соответствуют цели и задачам работы
		2 – выводы полностью отражают итоги работы
5	Культура речи	0 – неуверенно излагает материал, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
		1 – уверенно излагает материал, допускает неточности в языковом оформлении излагаемого
		2 – автор в полной мере владеет научной терминологией по теме исследования
		Мах – 10 баллов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березопольевская школа»

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ*

Выполнил
Степанов Артём Петрович,
учащийся 7 а класса

Научный руководитель
Петрова М. И.,
учитель биологии первой кв.
категории

г. Богородск

2019 г.

*Название работы необходимо повторить вверху страницы на листе, следующим за титульным