

Администрация Богородского муниципального района
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 19.11.2018

№ 1157

г. Богородск

О проведении муниципальной межпредметной научно-практической конференции «Малая академия» в рамках работы научного общества учащихся «Путь в науку» в 2018 – 2019 уч. году

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014г. № 2817, совершенствования условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей, подведения итогов научных исследований, полученных в результате самостоятельной работы учащихся начальных классов в текущем году,-

п р и к а з ы в а ю:

1.Провести муниципальную межпредметную научно-практическую конференцию «Малая академия» в рамках работы научного общества учащихся «Путь в науку» (далее Конференция) 6 апреля 2019 года на базе МБОУ «Школа №7» .

2.Утвердить прилагаемые Положение о муниципальной межпредметной научно-практической конференции «Малая академия» в рамках работы научного общества учащихся «Путь в науку», требования к оформлению конкурсных работ, состав экспертных предметных комиссий.

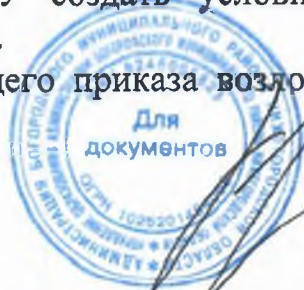
3. Директору Центра развития муниципальной системы оценки качества образования (далее Центр развития) Стариковой О. Б. осуществить необходимую организационно – методическую работу по сопровождению Конференции.

4.Руководителям школьных НОУ создать условия для подготовки школьников к участию в Конференции.

5.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора Центра развития Старикову О.Б.

Начальник

Лосева Е. В.



Г.И. Красненкова

Утверждено приказом Управления образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 19.11.18 № 1151

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной межпредметной научно-практической конференции
«Малая академия»
в рамках работы научного общества учащихся «Путь в науку»

1. Общие положения

1.1. Муниципальная межпредметная научно-практическая конференция «Малая академия» в рамках работы научного общества учащихся «Путь в науку» (далее Конференция) проводится в целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной постановлением администрации Богородского муниципального района Нижегородской области от 30.09.2014 № 2817.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Конференции, порядок её организации, проведения и подведения итогов.

1.3. Конференция ориентирована на стимулирование роста творческого потенциала, развитие индивидуальных дарований, познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование ключевых компетентностей у детей младшего школьного возраста.

1.4. Организатором проведения Конференции выступает Центр развития муниципальной системы оценки качества образования и районное методическое объединение учителей начальных классов.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции:

развитие индивидуальных дарований мотивированных, способных и талантливых детей, расширение кругозора, стимулирование интереса младших школьников к научному творчеству, к самостоятельному приобретению новых знаний и навыков.

2.2. Основные задачи Конференции:

-раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской работе;

-формирование и совершенствование навыков творческой, исследовательской деятельности;

-развитие исследовательских умений, навыков и творческой активности у младших школьников;

- формирование навыков публичных выступлений;
- создание условий для развития творческого, теоретического и логического мышления младших школьников.

3. Участники Конференции

3.1. Конференция проводится для учащихся 2 – 4 классов образовательных учреждений района.

3.2. На конкурс принимаются работы, выполненные индивидуально, а также коллективно – группой обучающихся одного класса, одной параллели, смешанного состава (не более 2-х человек в группе).

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Конференция проводится в 3 этапа:

-первый этап – школьный (октябрь 2018 года – февраль 2019 года).

Работы рассматриваются на заседаниях школьных НОУ, школьных научно-практических конференциях. Школьная комиссия (жюри) определяет лучшие работы;

-второй этап – муниципальный (18.02.2019. – 18.03.2019.). Школьная комиссия (жюри) направляет для участия в муниципальном этапе лучшие работы учащихся – участников школьного этапа (не более 10% от общего количества участников). Экспертные предметные комиссии Конференции осуществляют оценку исследовательских работ учащихся и определяют лучшие работы. В каждой номинации определяется от 5 до 10 лучших работ.

-третий этап – научно – практическая Конференция (06.04.2019.), где проходит защита лучших исследовательских работ, отобранных членами экспертных предметных комиссий Конференции на 2 этапе.

4.2. Для участия в муниципальном этапе Конференции необходимо направить заявку в Центр развития в электронном виде (документ в формате Word) до **4 февраля** 2019 года.

4.3. Исследовательские работы в электронном виде должны быть представлены в Центр развития до **15 февраля** 2019 года

4.4. Заявки и/или исследовательские работы, представленные позднее указанного срока, не принимаются.

4.5. При защите коллективной работы выступает каждый из авторов и представляет собственный вклад в данную работу.

4.6. Работы, скопированные с ресурсов Интернет, не рассматриваются. Работы, направляемые для участия во втором этапе Конференции, должны иметь не менее 50% оригинального текста. Для установки доли уникальности текста используется программа Advego Plagiatus.

4.7. Форма заявки на участие в Конференции:

Заявка
на участие в муниципальной межпредметной научно-практической
конференции «Малая академия»
в рамках работы научного общества учащихся «Путь в науку»

№ п/п	ОУ	ФИО (полностью) учащегося/ группы учащихся	Класс	ФИО руководителя	Тема работы	номинация

5.Содержание Конференции

5.1. Конференция проводится по следующим номинациям (секциям):

- Мой родной язык (русский язык и литература),
- Математический калейдоскоп (математика),
- Юный натуралист (окружающий мир, экология),
- Мой край – Березополье (история, краеведение, ОРКСЭ).

5.2. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные учащимися 2 – 4 классов по любой из предлагаемых номинаций.

6.Критерии оценки конкурсных работ

Критерии оценки исследовательской работы на втором этапе (при проверке работы)

	критерий	оценка
1	Тип работы	0 – работа не носит исследовательский характер, т.е. реферативная
		1 – работа носит исследовательский характер, т.е. в работе имеется результат, который был неочевиден до её выполнения
		2 - работа носит исследовательский характер, при этом использованы эксперимент или интерпретирование, работа с архивными фондами или социологические исследования
2	Структура работы	0 – в работе плохо просматривается структура
		1 – в работе отсутствуют один/два раздела
		2 – работа структурирована в соответствии с требованиями
3	Качество исследования	0 – содержание работы не соответствует сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования
		1 – содержание работы частично соответствует сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования
		2 – содержание работы полностью соответствует сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования
4	Аргументирован-	0 – полученные результаты (выводы) не аргументированы

	ность выводов	научным инструментарием (логикой, математической статистикой и т.п.)
		1 – полученные результаты (выводы) частично аргументированы научным инструментарием
		2 – полученные результаты (выводы) полностью аргументированы научным инструментарием
5	Научный аппарат	0 – автор не владеет научной терминологией по теме исследования
		1 – автор частично владеет научной терминологией по теме исследования
		2 – автор в полной мере владеет научной терминологией по теме исследования
6	Оформление работы	0 – качество оформления работы не соответствует техническим требованиям
		1 – качество оформления работы частично соответствует техническим требованиям
		2 – качество оформления работы полностью соответствует техническим требованиям
7	Практическая значимость	1 – результаты исследования могут быть использованы на уровне ОУ
		2 – результаты исследования могут быть использованы на конференции
		3 – материалы исследования могут быть рекомендованы для участия в конкурсах, турнирах, опубликованы в сборниках
Мах – 14 баллов		

**Критерии оценки исследовательской работы на третьем этапе
(при защите работы на Конференции)**

	критерий	оценка
1	Качество доклада	0 – доклад полностью зачитывается
		1 – доклад рассказывается, но не полностью объяснена суть работы
		2 – доклад четко выстроен
2	Использование иллюстративного и демонстрационного материала	0 – демонстрационный материал не использовался, был недостаточен, избыточен или не соответствовал докладу
		1 – демонстрационный материал уместно использовался в докладе
		2 – использование демонстрационного материала обогащало доклад
3	Ответы на вопросы	0 – не может ответить на большинство вопросов
		1 – отвечает на большинство вопросов
		2 – убедительно отвечает на большинство вопросов, аргументированно отстаивает свою точку зрения
4	Выводы	0 – выводы в докладе не прозвучали
		1 – выводы сделаны, но они частично соответствуют цели и

		задачам работы
		2 – выводы полностью отражают итоги работы
5	Культура речи	0 – неуверенно излагает материал, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
		1 – уверенно излагает материал, допускает неточности в языковом оформлении излагаемого
		2 – автор в полной мере владеет научной терминологией по теме исследования
		Мак – 10 баллов

7. Подведение итогов

7.1. Награждение победителей проводится на муниципальной межпредметной научно-практической конференции «Малая академия» в рамках работы научного общества учащихся «Путь в науку» по результатам работы жюри. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами Управления образования администрации Богородского муниципального района.

Утвержден приказом Управления образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области
от . №

Состав экспертных предметных комиссий

муниципальной межпредметной научно-практической конференции
«Малая академия»
в рамках работы научного общества учащихся «Путь в науку»

Номинация	ФИО учителя	ОУ
Мой родной язык	Елькина Е. А., председатель	МБОУ «Школа № 7»
	Егорова Т. А.	МБОУ «Доскинская школа»
	Буслаева О. Н.	МБОУ «Каменская школа»
	Миронова О. А.	МБОУ «Школа № 1»
	Заляева Р. И.	МБОУ «Школа № 4»
Математический калейдоскоп	Сусорова С. В., председатель	МБОУ «Березовская школа»
	Бакурова Е. А.	МБОУ «Лакшинская школа»
	Парнюгина Н. Е.	МБОУ «Теряевская школа»
	Ромашова Е. В.	МБОУ «Школа № 6»
	Агеева Ю. А.	МБОУ «Школа № 3»

Юный натуралист	Рябинкина А. М., председатель	МБОУ «Школа № 3»
	Назарова Т. Г.	МБОУ «Школа № 6»
	Морковкина Л. Г.	МБОУ «Дуденевская школа»
	Попова И. В.	МБОУ «Комаровская школа»
	Касюгина М. И.	МБОУ «Новинская школа»
Мой край - Березополье	Черемина Е. Ю. председатель	МБОУ «Школа № 7»
	Стрижова Е. А.	МБОУ «Школа № 1»
	Болтаевская С. М.	МБОУ «Алешковская школа»
	Шалымина И. В.	МБОУ «Буревестниковская школа»
	Шпигрева Е. А.	МБОУ «Школа № 4»

Требования к исследовательским работам, представляемым на Конференцию

1. Общие требования к оформлению.

Исследовательская работа, заявляемая на конкурс, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. Текст работы в электронном виде представляется в формате Microsoft Word. Шрифт –Times New Roman, 14 кегль. Междустрочный интервал полуторный. Выравнивание текста по ширине. Границы сверху и снизу -2 см, слева -3 см., справа -1,5 см. Красная строка 1,5 см. Нумерация страниц по центру внизу страницы.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится. Далее все страницы работы, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы.

На странице 2 сверху печатается название работы (без указания ОУ, класса, ФИО автора), т.к. перед проверкой при шифровании работы титульный лист удаляется.

Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле указывается название темы работы без слова “тема”. Тема пишется без кавычек. В нижней правой части титульного

листа указывается фамилия, имя, отчество автора работы полностью, фамилия, имя, отчество научного руководителя, его должность, предмет, квалификационная категория. В нижней центральной части указывается населенный пункт и год выполнения работы (без слова “год”). Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.

В содержании указываются все главы и разделы с указанием страниц, на которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность темы, раскрывается значимость и ценность работы.

Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор, обосновывается практическое значение работы.

Объем работы не должен превышать **15 страниц** без приложений.

Количество страниц приложений не ограничивается.

2. Требования к оформлению списка литературы, электронных ресурсов и Интернет - источников.

Количество использованной литературы показывает объем материала, который учащийся проработал в ходе исследовательской работы. Источниками могут служить монографии, сборники статей, научные журналы, базы данных в Интернете и т.д. При выборе литературы рекомендуется выбирать более новые издания. В использованной литературе указываются только те материалы, на которые ссылается автор.

Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

При составлении списка литературы следует руководствоваться сведениями согласно ГОСТ Р 7.0.5.- 2008

для книг – фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц:

пример:

Лейтес Н.С. От «Фауста» до наших дней: Из истории немецкой литературы.- М.: Просвещение, 1987. – 223с.

для статей – фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год и номер выпуска, страницы:

пример:

Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе.- 2000- №3.- с. 3-9.

ресурсы Internet - название/тема материала, ссылка на ресурс

пример:

Экономическое развитие России. – [http: // dabor.narod.ru](http://dabor.narod.ru)

British Geological Survey - [http:// www. Nkw/ac/uk/html](http://www.Nkw/ac/uk/html)

электронный ресурс (диск) – название/тема материала, носитель, производитель, год

пример:

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия/ 2 CD – ЗАО «Образование – Медиа», 2015

3. Требования к оформлению приложений.

Важно, чтобы все документы приложения были тщательно прокомментированы и подвергнуты критическому анализу.

Приложения оформляются как продолжение основного материала на последующих за ним страницах. Каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается посередине строки под нумерацией приложения. При наличии нескольких приложений они нумеруются арабскими цифрами по порядку без знака «номер» и точки в конце. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «см». Указание обычно заключается в круглые скобки. Например: (см. приложение 1).

Приложения к работе необходимо аннотировать. Подписи под фотографиями, схемами, картами, воспоминаниями, интервью, репродукциями, иллюстрациями и т. п. надо делать с учетом принятых правил описания всех типов источников (письменных, вещественных, изобразительных, устных и комплексных).