

Администрация Богородского муниципального района  
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 14.09.2018

№ 495

г. Богородск

О реализации сетевого проекта  
«Педагогический потенциал»

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014г. № 2817, подготовки к реализации профессионального стандарта педагога, повышения качества преподавания и профессионального мастерства, развития сетевого взаимодействия педагогов ОУ района и внедрения цифровых технологий,-

**п р и к а з ы в а ю:**

1.Реализовать с 08 октября 2018 года по 30 декабря 2018 года сетевой проект для педагогических работников «Педагогический потенциал» (далее Проект)

2.Утвердить прилагаемые Положение о сетевом проекте для педагогических работников «Педагогический потенциал» состав оргкомитета Проекта, состав экспертной комиссии Проекта.

3.Руководителям ОУ создать условия:

3.1. для участия педагогических работников в Проекте;

3.2. для работы членов экспертных комиссий Проекта.

4. Центру развития (директор Старикова О. Б.) осуществить необходимую организационно – методическую работу по сопровождению Проекта и техническое обеспечение Проекта.

5. Назначить куратором Проекта специалиста МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» Лосеву Е. В.

6. Назначить техническим специалистом Проекта учителя информатики и ИКТ МБОУ «Школа № 7» Лосева А. В. [anton.losev2@yandex.ru](mailto:anton.losev2@yandex.ru)

7.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» Старикову О.Б.

Начальник

Исполнитель  
Лосева Е. В.

Г.И. Красненкова

Утверждено приказом Управления образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области

от № 490

14.09.2014

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о сетевом проекте «Педагогический потенциал»

### **1. Общие положения**

1.1. Сетевой проект «Педагогический потенциал» проводится в целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014г. № 2817, подготовки к реализации профессионального стандарта педагога, повышения качества преподавания и профессионального мастерства и развития сетевого взаимодействия педагогов ОУ района, внедрения цифровых технологий (далее Проект).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи Проекта, порядок его организации, реализации и подведения итогов.

1.3. Организатором проведения Проекта выступает МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования (далее Центр развития).

Координатор проекта – Лосева Е. В., специалист Центра развития.

Техническое сопровождение проекта - Лосев А.В., специалист Центра развития [anton.losev2@vandex.ru](mailto:anton.losev2@vandex.ru).

### **2. Цели и задачи**

2.1. Цель:

реализация муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области».

2.2. Основные задачи:

- подготовка к реализации профессионального стандарта педагога;
- повышения качества преподавания и профессионального мастерства педагогических работников ОУ района;
- развитие сетевого взаимодействия педагогов ОУ района;
- выявление и поддержка педагогических работников, активно внедряющих цифровые технологии в обучение и воспитание.

### **3. Участники Проекта**

3.1. Проект реализуется для педагогических работников образовательных учреждений района.

3.2. От образовательной организации может быть зарегистрировано несколько участников.

3.3. Педагогические работники по желанию могут участвовать в одном, двух или трёх этапах Проекта.

3.4. Для всех участников Проекта необходимо разрешение на публикацию личных данных в сети Интернет.

3.5. Участники Проекта делятся на две группы

- педагогические работники детских садов

- педагогические работники школ и учреждений дополнительного образования детей

#### 4. Порядок и сроки проведения

4.1. Проект реализуется в 7 этапов:

I	08– 12 октября	Знакомство Регистрация	1. Знакомимся с проектом 2. Проходим 8, 9, 10 октября на сайте Проекта on-line регистрацию на этап «Интернет - ресурс»
II	15 – 31 октября	Интернет - ресурс	1. Члены жюри оценивают Интернет - ресурсы участников 2. Подводим итоги этапа
III	1 – 3 ноября	Регистрация	1. Проходим 1, 2, 3 ноября на сайте Проекта on-line регистрацию на этап «Практика»
IV	6 - 30 ноября	Практика	1. Размещаем на сайте Проекта технологическую карту урока/ конспект НОД 6,7,8 ноября 2. Члены жюри оценивают работы участников 3. Подводим итоги этапа
V	3 – 7 декабря	Регистрация	1. Проходим 3, 4, 5 декабря на сайте Проекта on-line регистрацию на этап «Тренажер»
VI	10 – 30 декабря	Тренажер	1. Размещаем на сайте Проекта тренажер 10,11,12 декабря 2. Члены жюри оценивают работы участников 3. Подводим итоги этапа
VII	30 декабря	Итоги	1. Подводим итоги Проекта 2. Награждаем победителей

4.2. Для участия в Проекте или его отдельных этапах необходимо пройти on-line регистрацию на сайте <http://sp-imk.ru>.

4.3. Задания для каждого этапа выставляются на сайте организатором Проекта не позднее первого дня начала каждого этапа (08 октября, 1 ноября, 3 декабря).

4.4. Организационно-методическое сопровождение Проекта осуществляет Оргкомитет и экспертная комиссия. Оргкомитет проекта: разрабатывает

положение о Проекте, критерии оценивания заданий, определяет регламент проведения Проекта, координирует работу участников Проекта в сети Интернет, организует награждение победителей и призеров Проекта, обеспечивает публикацию материалов об итогах Проекта на сайте <http://sp-imk.ru>.

Экспертная комиссия: осуществляет экспертную оценку работ участников Проекта, составляет рейтинг участников, выносит результаты экспертизы на рассмотрение и утверждение оргкомитета Проекта.

4.5. Участники Проекта гарантируют, что представленные ими материалы не нарушают авторские права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае предъявления претензий Организатору Проекта относительно использования предоставленных участниками материалов, участники обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно.

#### **5. Критерии оценивания заданий**

Этап	Дата проведения	Название этапа	Мах кол-во баллов за этап
I	08– 12 октября	Регистрация	Этап не оценивается
II	15 – 31 октября	Интернет - ресурс	<b>40</b>
III	01 – 03 ноября	Регистрация	Этап не оценивается
IV	06 - 30 ноября	Практика	<b>50</b>
V	03 – 07 декабря	Регистрация	Этап не оценивается
VI	10 – 30 декабря	Тренажер	<b>35</b>
VII	30 декабря	Итоги	Этап не оценивается
Мах кол-во баллов за Проект			<b>125</b>

Возможно введение дополнительных критериев, связанных с выполнением конкретных творческих заданий.

#### **6. Подведение итогов сетевого проекта, награждение**

6.1. Все участники Проекта получают электронные сертификаты участников (обязательное условие – соблюдение требований Положения).

6.2. Победитель и призер каждого этапа награждается дипломом. Победитель и призер этапа устанавливается в каждой группе участников (I – детские сады, II – школы и учреждения дополнительного образования детей).

6.3. Победитель и призер Проекта награждается дипломом. Победитель и призер Проекта устанавливается в каждой группе участников (I – детские сады, II – школы и учреждения дополнительного образования детей).

6.4. Решение оргкомитета о выборе победителей является окончательным, процедура апелляции результатов Проекта не предусмотрена.

Утверждены приказом Управления

образования  
администрации Богородского муниципального  
района Нижегородской области  
от №

**Состав оргкомитета**  
сетевого проекта «Педагогический потенциал»

1. Старикова О. Б. - директор МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования»
2. Лосева Е. В. - специалист МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования»
3. Балакина Т. Ю. - специалист МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования»
4. Кутянина О. С. - специалист МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования»

**Состав экспертной комиссии**  
сетевого проекта «Педагогический потенциал»  
этап Интернет – ресурс (детские сады)

1. Кутянина О.С. – специалист МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Теремок»
2. Кортуннова Е.С. – воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка»
3. Тюмина И.А. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №16»
4. Сусорова Н.И. – воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Петушок»
5. Маркова Н.В. – воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»

**Состав экспертной комиссии**  
сетевого проекта «Педагогический потенциал»  
этап Интернет – ресурс (школы и учреждения доп. образования)

1. Болотнова Н. В. - заместитель директора МБОУ «Школа № 3»
2. Жулина Н. П. - заместитель директора МБОУ «Комаровская школа»
3. Мазенова Л. В. - учитель информатики МБОУ «Школа № 1»
4. Вострякова Е. А. - методист МБУДО «МУК»
5. Митенкова Л. Г. - учитель информатики МБОУ «Школа № 6»

**Состав экспертной комиссии**  
сетевого проекта «Педагогический потенциал»  
этап Практика (детские сады)

1. Кутянина О.С. – специалист МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования», старший

- воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Теремок»
2. Шибанова Н.В. – воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка»
3. Федотова Н.В. – старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №9»
4. Стрелина Ю.К. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка»
5. Зудина Е.Б. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №12»

**Состав экспертной комиссии**  
**сетевого проекта «Педагогический потенциал»**  
**этап Практика (школы и учреждения доп. образования)**

1. Барышева О. К. - заместитель директора МБОУ «Доскинская школа»
2. Белая И. О. - заместитель директора МБОУ «Новинская школа»
3. Савельева Ж. Ю. - заместитель директора МБОУ «Школа № 7»
4. Тадевоян И. Ю. - заместитель директора МБОУ «Школа № 6»
5. Малышева Т. А. - заместитель директора МБОУ «Каменская школа»

**Состав экспертной комиссии**  
**сетевого проекта «Педагогический потенциал»**  
**этап Тренажер (детские сады)**

1. Кутянина О.С. – специалист МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Теремок»
2. Мокрецова Н.А. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка»
3. Абрашина С.А. - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Святлячок»
4. Литвинюк Н.В. – учитель- логопед МБДОУ «Детский сад №14 «Улыбка»
5. Рожкова Е.Ю. – инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №12»

**Состав экспертной комиссии**  
**сетевого проекта «Педагогический потенциал»**  
**этап Тренажер (школы и учреждения доп. образования)**

1. Пакина Е. В. -	заместитель директора МБОУ «Хвощевская школа»
2. Павликова Е. Ф. -	заместитель директора МБОУ «Буревестниковская школа»
3. Лосев А. В. -	учитель информатики МБОУ «Школа № 7»
4. Силова О. Н. -	учитель информатики МБОУ «Школа № 3»

5. Бабичева Е. Д. -	учитель математики МБОУ «Школа п. Центральный»
---------------------	--

### Требования к материалам и критерии оценки этапа «Интернет – ресурс»

Для участия в этапе «Интернет – ресурс» участники сетевого проекта должны представить сайт или страницу на сайте образовательного учреждения или педагогического сообщества.

#### Критерии оценки сайта или страницы на сайте

<b>1.Содержание</b> Оценивается информация, представленная на сайте. Материал должен быть адекватно подобран для размещения в сети, а также кратко и четко изложен, иметь четко выраженную индивидуальность, образовательную/воспитательную направленность. Учитывается информативность, актуальность, полезность, увлекательность, объем, периодичность обновления материала.	<b>(0-10 баллов)</b>
<b>2.Структура и навигация.</b> Оценивается организация размещения материала на сайте, удобство и эффективность просмотра его разделов. Учитывается наглядное представление о том, где что искать и чего ожидать от сайта, возможность получить быстрый доступ к любой информации, содержащейся на сайте.	<b>(0-10 баллов)</b>
<b>3.Дизайн.</b> Оценивается внешний вид всего сайта, в том числе главной страницы. Учитывается соответствие оформления содержанию и осуществление визуальной поддержки информации, представленной на сайте.	<b>(0-10 баллов)</b>
<b>4.Инновационность.</b> Оценивается наличие учебных и методических материалов в электронном виде, on-line – технологий (виртуальные уроки, тестирование, материалы для самообразования), собственных разработок для использования в учебном/воспитательном процессе.	<b>(0-10 баллов)</b>

### Требования к материалам и критерии оценки этапа Практика (детские сады)

Конкурсные материалы должны содержать конспект организации непосредственной образовательной деятельности.

#### Критерии оценки конспекта

№ п/п	Параметры оценивания	Критерии оценки	Баллы
1	Компетентность в области целеполагания	В конспекте НОД обозначены обучающие, развивающие и воспитательные цели	<b>0-5</b>

2	Компетентность в области содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Полнота, достоверность, доступность, научная обоснованность материалов, использованных при подготовке НОД	0-5
3	Компетентность в области структурирования, организации занятия в соответствии с поставленными задачами	Продуманность выбора типа НОД, его структуры, логическая последовательность и взаимосвязь этапов. Целесообразность распределения времени НОД. Рациональность выбора форм обучения. Рациональная организация труда воспитателя и воспитанников	0-5
4	Компетентность в методах и приемах обучения на занятии	Методы и приемы, описанные в НОД специфичны для детей дошкольного возраста. Описано назначение используемых методов работы	0-5
5	Дидактическое обеспечение занятия	Оборудование НОД представлено: наглядный демонстрационный и раздаточный материал. Прослеживается эффективность использования наглядных пособий, дидактического материала и ТСО.	0-5
6	Индивидуализация обучения, дифференцированный подход	Обозначено, по каким критериям и на какие подгруппы воспитатель разделяет группу. Представлены разные типы заданий (приемов, форм работы) для разных групп воспитанников.	0-5
7	Разнообразие используемых форм	Воспитатель представляет разнообразные формы работы, способствующие постоянному включению воспитанников в содержание НОД. Формы работы инновационные.	0-5
8	Организация самостоятельной работы воспитанников	В конспекте представлены формы, методы приемы, способствующие развитию самостоятельности воспитанников в выполнении заданий.	0-5
9	Вариативность занятия	Конспект НОД содержит различные варианты	0-5

10	Оценка результатов	В конспекте обозначены результаты НОД. Результаты обсуждены не только в терминах «знания», но и в терминах «развития». Педагог описывает возможные трудности, с которыми могут столкнуться воспитанники при освоении содержания НОД.	0-5
----	--------------------	--	-----

**Требования к материалам и критерии оценки этапа «Практика»  
(школы и учреждения доп. образования)**

Конкурсные материалы должны содержать краткое описание (Приложение 1) и технологическую карту урока (Приложение 2)

**Приложение 1. Краткое описание**

1. Автор УМК	
2. Класс:	
3. Тема урока:	
4. Тип урока:	
5. Материально-техническое обеспечение урока:	
6. Цели:	
7. Задачи:	
8. Планируемые результаты:	
8.1. личностные УУД:	
8.2. регулятивные УУД:	
8.3. познавательные УУД:	
8.4. коммуникативные УУД:	
8.5. предметные:	

**Приложение 2. Технологическая карта урока**

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты	Задания для обучающихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов

**Критерии оценивания технологической карты урока**

№	Критерий оценки	Баллы
1.	Структура урока соответствует системно-деятельностному подходу	0 – 5
2.	Нацеленность деятельности на формирование УУД	0 – 10
3.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0 – 10
4.	Использование жизненного опыта учеников с целью развития у	0 – 10

	них познавательной активности и самостоятельности	
5.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки	0 – 10
6.	Грамотность, отсутствие ошибок	0 – 5

### Требования к материалам и критерии оценки этапа «Тренажер»

Конкурсные материалы должны содержать краткое описание (Приложение 3), инструкцию педагогам, инструкцию учащимся/воспитанникам (по необходимости) по работе с электронным средством обучения, электронный тренажер. Тренажер создается в формате PowerPoint. Количество заданий, примеров, вопросов и т.п. не должно превышать 15.

#### Приложение 3. Краткое описание тренажера

Учебный предмет/ вид деятельности	
Класс/ группа:	
Тема:	
Цели:	
Задачи:	

### Критерии оценивания тренажера

№	Критерии	Баллы
1.	Представление образца решения, консультации или алгоритма действий	0-5
2.	Возможность выбора уровня сложности выполняемого задания	0-5
3.	Возможность осуществления самоконтроля. Качественная оценка результатов.	0-5
4.	Предоставление возможности во время работы сделать исправление	0-5
5.	Возможность сохранения и дальнейшего использования результатов	0-5
6.	Наличие ссылок на разделы учебного материала по заданиям, которые были выполнены неверно.	0-5
7.	Единство стиля и дизайна	0-5

### График работы членов экспертных комиссий

этап	сроки	деятельность
<b>Интернет - ресурс</b>	15,16 октября	Регистрация на сайте Проекта, ознакомление с инструкциями для жюри <a href="http://sp-imk.ru">http://sp-imk.ru</a>
	17 – 30 октября	Проверка сайтов участников Проекта, оценка, заполнение бланка оценок
<b>Практика</b>	5,6 ноября	Регистрация на сайте Проекта, ознакомление с инструкциями для жюри <a href="http://sp-imk.ru">http://sp-imk.ru</a>
	9 – 27 ноября	Проверка конспектов/ технологических карт урока участников Проекта, оценка, заполнение бланка оценок
<b>Тренажер</b>	13,14 декабря	Регистрация на сайте Проекта, ознакомление с инструкциями для жюри <a href="http://sp-imk.ru">http://sp-imk.ru</a>
	17 – 26 декабря	Проверка тренажеров, оценка, заполнение бланка оценок