

Администрация Богородского муниципального района  
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от

16.11.2018

№

1095

г. Богородск

О реализации муниципального  
сетевого проекта «Физика вокруг  
нас»

В целях приобщения школьников к исследовательской деятельности посредством обучения использованию современных сетевых технологий, развития навыков проектной и учебно-исследовательской работы, в соответствии с планом работы Управления образования Богородского муниципального района на II четверть 2018-2019 учебного года,-

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Реализовать муниципальный сетевой проект «Изучаем физические явления » для учащихся 8-ых классов в соответствии с Положением о реализации проекта с 26.11.2016г. по 04.02.2019г.

2. Утвердить прилагаемые Положение о муниципальном сетевом проекте, состав экспертной группы, критерии оценки конкурсных материалов.

3. Центр развития (директор Старикова О. Б.):

3.1. довести содержание данного приказа до руководителей образовательных учреждений;

3.2. организовать методическое сопровождение реализации проекта;

3.3. организовать работу экспертной группы в соответствии с положением о реализации проекта.

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. создать условия для участия представителей школьного коллектива в указанном проекте;

4.2. довести положение о проекте до всех заинтересованных лиц;

4.3. осуществить контроль подготовки конкурсных материалов с учетом требований положения;

4.4. обеспечить регистрацию заявок для участия в сетевом проекте на сайте <http://sp-imk.ru> до 03.12.2018г.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора Центра развития Старикову О. Б.

Начальник



Г. И. Красненкова

**Положение о реализации сетевого проекта для учащихся 8 классов школ  
Богородского муниципального района  
«Физика вокруг нас»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный сетевой проект «Физика вокруг нас» проводится в целях приобщения школьников к исследовательской деятельности посредством обучения использованию современных сетевых технологий, развития навыков проектной и учебно-исследовательской работы, в соответствии с планом работы Управления образования Богородского муниципального района на II четверть 2018-2019 учебного года.

1.2. Организаторами сетевого проекта выступают Центр развития, РМО учителей физики.

Координатор проекта Тебекина Н. Н., руководитель РМО учителей физики, учитель МБОУ «Школа № 1».

Техническое сопровождение проекта - специалист Центра развития Лосев А.В.

1.3. Задачи проекта:

- создание условий для развития исследовательских умений и формирования устойчивого интереса к познанию окружающего мира;
- воспитание у школьников позитивного отношения к себе как к исследователю;
- развитие коммуникативной компетентности участников проекта;
- изучение физических явлений, представляемых в рамках проекта.

1.4. Настоящее положение определяет порядок проведения сетевого проекта, требования к участникам проекта и сроки реализации проекта.

**2. Условия участия в сетевом проекте**

2.1. К участию в проекте приглашаются команды учащихся 8 классов образовательных учреждений Богородского муниципального района в количестве 5 человек;

2.2. Команда может представлять один класс, может объединять параллель классов;

2.3. Количество команд от городских и сельских ОУ - 1 команда;

2.4. Наличие у команды руководителя и капитана: руководитель команды – педагог, капитан команды – учащийся.

**3. Порядок организации и проведения сетевого проекта**

Конкурсные задания проекта выполняются по одному физическому явлению, выбранному командой из программного материала по физике.

3.1. Проект реализуется в три этапа:

**Первый этап – подготовительный (26.11.18г.-03.12.2018г.).**

Анонсирование и размещение положения о проекте на сайте <http://sp-imk.ru>

Регистрация заявок на участие в проекте форма по ссылке <http://sp-imk.ru>

Консультации для руководителей команд (E-mail координатора проекта: [tebekina1965@gmail.com](mailto:tebekina1965@gmail.com)).

**Второй этап – выполнение конкурсных заданий сетевого проекта (состоит из четырех этапов):**

**2.1. «Визитка команды» (04.12.18г. – 10.12.18г.).**

Создание визитки команды (после получения доступа к сайту). Визитка выполняется в формате Microsoft Office PowerPoint 2003/2007, один слайд.

**Критерии оценивания визитки команды**

Элементы оценивания	Баллы
Название команды	1
Эпиграф: высказывание ученого по выбранной теме	1
Презентация участников команды в соответствии с выбранной темой	2
Фотографии	1
Всего	56.

**2.2. «Физика в быту» . (11.12.18г. – 25.12.18г.).**

Представление физического явления или процесса в виде комикса. Картинка может быть нарисована и отсканирована или выполнена на компьютере. Задание выполняется на 1 листе в формате Microsoft World.

**Критерии оценивания задания «Физика в быту».**

Элементы оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Дизайн	Наличие картинок, текста, сочетание цвета фона, картинок, шрифтов	2
Название	Указана тема в соответствии с программным материалом по физике	1
Физическое описание	Соответствие физической теории	2
Всего		56.

**2.3.Физический эксперимент. (14.01.19г. – 22.01.19г.).**



Задание выполняется на 1 листе в формате Microsoft World.  
Требования к представлению эксперимента:

1. Сформулировать цель.
2. Перечислить оборудование.
3. Описать (кратко) физическую теорию
4. Описать ход работы.
5. Проанализировать результаты и сделать вывод.
6. Представить фотоотчет.

Критерии оценивания эксперимента:

Элементы оценивания	Баллы
Соответствие цели выбранной теме	1
Наличие оборудования	1
Научность физической теории	1
Наличие плана и схемы постановки эксперимента.	2
Наличие способов обработки данных : таблица, график, диаграмма, расчеты.	3
Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.	2
Максимальная оценка	10 б.

#### **2.4.Синквейн. (23.01.19г. – 29.01.19г.).**

Составить синквейн по теме «Техника безопасности». Задание выполняется на 1 листе в формате Microsoft World.

Критерии оценивания синквейна.

Название критерия	Элементы оценивания	Баллы
Структура	Соответствие схеме синквейна	1
Дизайн	сочетание цвета фона, картинок, шрифтов	2
Практическая значимость	Связь с применением физических приборов и технических устройств в быту	2
Всего:		5б.

#### **Третий этап - заключительный (30.01.19г. – 04.02.19г.)**

Подведение итогов проекта на сайте. Рефлексия участников проекта и руководителей команд.

#### **4.Награждение**

По итогам участия в проекте будут определены 3 лучшие команды.

4.2.Победители награждаются дипломами Проекта, участники получают сертификаты.

Утвержден приказом Управления образования  
администрации Богородского муниципального района  
от №

**Состав экспертной группы  
муниципального сетевого проекта «Изучаем физические явления»**

1.	Старикова О. Б.	Директор Центра развития
2.	Тебекина Н.Н.	Учитель физики МБОУ «Школа №1»
3.	Кварталова Т.Ф.	Учитель физики МБОУ «Новинская школа»
4.	Козлова Н.В.	Учитель физики МБОУ «Каменская школа»
5.	Санников А.В.	Учитель физики МБОУ «Школа №6»
6.	Трофимова М.В.	Учитель физики МБОУ «Школа №3»