

Администрация Богородского муниципального района  
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от *20.11.2018*

№ *1110*

г. Богородск

О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Кабинет педагога-психолога как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста»

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014 № 2817, повышения воспитательных и образовательных возможностей кабинетов педагога-психолога, распространения положительного опыта использования оснащения кабинета в урочной и внеурочной деятельности, реализации плана взаимодействия ОУ района с Управлением образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области и Центром развития муниципальной системы оценки качества образования,-

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Кабинет педагога-психолога как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста» (далее Конкурс) с 25.12.2018 г. по 01.02.2019 г.

2. Утвердить прилагаемые Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Кабинет педагога-психолога как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста», состав экспертной группы Конкурса, форму заявки на участие в Конкурсе, критерии оценки конкурсных материалов.

3. Центру развития муниципальной системы оценки качества образования (директор Старикова О. Б.):

3.1. довести содержание данного приказа до руководителей образовательных учреждений;

3.2. организовать методическое сопровождение подготовки Конкурса;

3.3. организовать работу экспертной группы в соответствии с положением о проведении Конкурса.

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. создать условия для участия представителей школьного коллектива в указанном Конкурсе;

4.2. довести положение о Конкурсе до всех заинтересованных лиц;

4.3. осуществить контроль подготовки конкурсных материалов с учетом требований положения.

4.4. обеспечить подачу заявки на Конкурс в Центр развития до 25.12.2018г.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора Центра развития Старикову О. Б.

Начальник



Г. И. Красненкова

Лосева Е. В.  
2-24-19

Утверждено приказом Управления образования администрации Богородского муниципального района  
от №

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном смотре - конкурсе**  
**«Кабинет педагога-психолога как научно-исследовательская и**  
**методическая лаборатория специалиста»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс «Кабинет педагога-психолога как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста» (далее Конкурс) проводится в целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014 № 2817, повышения воспитательных и образовательных возможностей кабинетов педагога-психолога, распространения положительного опыта использования оснащения кабинета в урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС, в соответствии с планом взаимодействия Центра развития и Управления образования с ОУ Богородского муниципального района Нижегородской области.

1.2. Организаторами Конкурса выступают Центр развития, районное методическое объединение педагогов-психологов.

1.3. Задачи Конкурса:

- повысить мотивацию в деятельности руководителей образовательных учреждений и педагогических работников по развитию материальной базы кабинетов ОУ;

- выявить позитивный опыт организации учебных кабинетов педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурса, требования к участникам Конкурса и сроки предоставления материалов на Конкурс.

**2. Условия участия в Конкурсе**

2.1. В муниципальном Конкурсе могут принять участие все общеобразовательные учреждения, презентующие кабинеты педагога-психолога.

2.2. Для участия в Конкурсе необходимо:

- направить заявку в электронной форме организатору Конкурса по адресу: imkbog@mail.ru с пометкой «Заявка. Кабинет педагога-психолога» до **25.12.2018**.
- представить в электронном виде до **14.01.2019** г. по адресу imkbog@mail.ru с пометкой «Лосевой. Кабинет психолога»
  - анализ работы кабинета за 2017 – 2018 уч. года,
  - план развития кабинета на 2018 – 2019 уч. год,
 Анализ и план представляются единым документом в формате Word. Файлу присваивается имя, которое состоит из ФИО педагога и краткого наименования ОУ. Пример: «Петрова М.И. Березовская школа»
- представить в день проведения защиты (по отдельному графику) на электронном носителе презентацию кабинета (количество слайдов не более 20)

### **3. Порядок организации и проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

**Первый этап с 14.01.2019 г. по 18.01.2019 г.** – заочный. Дистанционно оценка членами экспертной группы анализа и планов работы кабинетов, представленных на Конкурс в электронном виде.

**Второй этап – очный; защита презентаций кабинета участниками Конкурса с 22.01.2019 г. по 25.01.2019 г.** на базе Центра развития по особому графику.

**Третий этап – выезд членов экспертной группы в кабинеты победителей второго этапа Конкурса для оценки кабинета с 28.01.2019 г. по 31.01.2019 г.**

3.2. Материалы, представленные без предварительной заявки и /или позже указанного срока, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

### **4. Награждение**

4.1. По итогам конкурсного отбора будут определены победители и призеры Конкурса.

4.2. Победители и призеры награждаются дипломами Управления образования администрации Богородского муниципального района.

4.3. Итоги конкурса будут опубликованы на сайте Центра развития <http://mkucr.ru/>

Утверждено приказом Управления образования администрации Богородского муниципального района от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Состав экспертной группы муниципального конкурса  
«Кабинет педагога-психолога как научно-исследовательская и  
методическая лаборатория специалиста»**

1. Старикова О. Б. - директор Центра развития
2. Лосева Е. В. - специалист Центра развития
3. Широкова И.К. - руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ «Новинская школа»
4. Можарева М.С. - педагог-психолог Центра развития
5. Антипова Т.Р. - педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 12»

Утверждено приказом Управления образования администрации Богородского муниципального района от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Критерии оценки конкурсных материалов**

<b>1 этап</b>		
<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1	<b>Анализ</b> работы кабинета за 2017 – 2018 учебный год	
1.1.	Структурированность анализа работы кабинета. Наличие в анализе отдельных разделов: анализ организационной деятельности, анализ материально – технического оснащения кабинета, и т.п.	0-1-2
1.2.	Соответствие целевых установок полученному результату.	0-1-2
1.3.	Наличие выводов по каждому разделу анализа работы кабинета.	0-1-2
1.4.	Отражена деятельность с различными категориями участников образовательных отношений.	0-1-2
1.5.	Наличие материалов, отражающих динамику изменений.	0-1-2
2.	<b>План</b> работы кабинета на 2018 – 2019 учебный год	
2.1.	Структурированность плана работы кабинета.	0-1-2
2.2.	Задачи сформулированы так, что могут быть проверяемы (измеряемы)	0-1-2
2.3.	Наличие обоснования для предполагаемых изменений.	0-1-2
2.4.	Мероприятия плана сформулированы в соответствии с выдвинутыми задачами.	0-1-2
2.5.	Отражена деятельность с различными категориями участников образовательных отношений.	0-1-2
		<b>ИТОГО: 20 баллов (max)</b>

<b>2 этап</b>		
№	Критерии	Баллы
1	Краткое и четкое представление заведующего кабинетом	0-1-2
2	Единство стиля оформления кабинета	0-1-2
3	Организация рабочего места педагога-психолога. Систематизация материалов на рабочем столе компьютера и/или в сетевых папках.	0-1-2
4	Организация рабочих мест учащихся (воспитанников) для проведения коррекционных и развивающих мероприятий	0-1-2
5	Наличие постоянных и сменных информационных стендов	0-1-2
6	Демонстрация возможности коррекционного, релаксационного и диагностического секторов кабинета	0-1-2
7	Творческое наполнение (оригинальность, авторские находки)	0-1-2
8	Деятельность с различными категориями участников образовательных отношений.	0-1-2
9	Достаточное количество технических и иных средств, необходимых для полноценной работы кабинета	0-1-2
10	Использование педагогом ТСО в учебно-образовательном процессе	0-1-2
<b>ИТОГО: 20 балла (max)</b>		
<b>3 этап</b>		
№ п/п	Критерии	Баллы
1	Демонстрация возможностей кабинета в диагностической деятельности	0-1-2-3
2	Демонстрация возможностей кабинета в коррекционно-развивающей деятельности	0-1-2-3
3	Демонстрация возможностей кабинета в консультационной, просветительско-профилактической деятельности	0-1-2-3
4	Порядок размещения и хранения методического, дидактического и наглядного материала	0-1-2-3
5	Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и санитарно – гигиенических норм и правил	0-1-2-3
<b>ИТОГО: 15 баллов (max)</b>		

**1,2 этапы:**

- 0 баллов – критерий не представлен,
- 1 балл – критерий представлен частично,
- 2 балла – критерий представлен в полном объеме.

**3 этап:**

- 0 баллов – критерий не представлен,
- 1 балл – критерий представлен частично,
- 2 балла – критерий представлен в достаточном объеме,
- 3 балла – критерий представлен в полном объеме.

Утверждена приказом Управления образования  
администрации Богородского муниципального  
района  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе  
«Кабинет педагога-психолога как научно-исследовательская и  
методическая лаборатория специалиста»**

1. Название учреждения образования	
2. Фамилия, имя, отчество (полностью) заведующего кабинетом-- участника конкурса	
3. Данные о заведующем кабинетом: - педагогический стаж	
-квалификационная категория	
-срок заведования кабинетом	
4. Контактный телефон участника конкурса	