

Администрация Богородского муниципального района  
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 05.12.2018

№ 1188

г. Богородск

Об итогах районного конкурса  
«Экспериментальные умения  
школьников по химии»

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014г. № 2817, поддержки талантливых и творческих детей, привлечения учащихся к экспериментальной работе, овладения навыками групповой деятельности, подготовки учащихся к ОГЭ по химии в соответствии с приказом Управления образования от 07.11.2018 №1058 «О проведении муниципального конкурса для учащихся «Экспериментальные умения школьников по химии», 04 декабря 2018 года был организован и проведен на базе МБОУ «Школа №7» муниципальный конкурс «Экспериментальные умения школьников по химии» (далее Конкурс) среди учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. В Конкурсе приняли участие 36 учащихся из 15 ОУ района. Не приняли участие в Конкурсе учащиеся двух школ - МБОУ «Буревестниковская школа» и МБОУ «Шварихинская школа».

Учитывая решения жюри Конкурса,-

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые списки победителей и призеров в командном зачете, список учащихся, принявших участие в конкурсе, список педагогов, обеспечивших подготовку, организацию и проведение Конкурса, информационную справку по итогам муниципального Конкурса

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений учесть результаты деятельности учителей химии по подготовке, организации и проведению Конкурса при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3. Разместить на сайте МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» информацию о результатах проведенного Конкурса.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования».

Начальник



Г.И. Красненкова

Утвержден приказом Управления образования администрации Богородского муниципального района Нижегородской области

06.12.2018 от № 182

**Список победителей муниципального конкурса  
«Экспериментальные умения школьников по химии»**

Наименование ОУ	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результат
МБОУ «Школа №7»	Зуев Кирилл Олегович	Сухова Г.В.	<b>Команда №2 Победители</b> в командном зачете <b>66 баллов</b> <b>99%</b> выполнения
	Заусайлов Роман Дмитриевич		
	Теркалов Даниил Сергеевич		
МБОУ «Комаровская школа»	Пирожников Александр Васильевич	Жулина Н.П.	<b>Команда №6 Призеры</b> в командном зачете <b>56 баллов</b> <b>84%</b> выполнения
	Пупыгин Михаил Михайлович		
МБОУ «Школа №6»	Зудина Полина Владимировна	Таланина Н.С.	<b>Команда №2 Победители</b> в командном зачете <b>66 баллов</b> <b>99%</b> выполнения
	Тузова Светлана Вячеславовна		
	Лукашевич Екатерина Александровна		
МБОУ «Школа п.Центральный»	Прибылов Егор Алексеевич	Лебедев В.Г.	<b>Команда №6 Призеры</b> в командном зачете <b>56 баллов</b> <b>84%</b> выполнения
	Хвастунов Иван Александрович		

**Претенденты на звание «Лучший химик Богородского района»**

№ п/п	ФИО	Количество баллов /рейтинг	Школа	Учитель
1	Шестова Алина Алексеевна	7/2	МБОУ «Теряевская школа»	Веселова Т.Д.
2	Поташов Алексей Сергеевич	8/1	МБОУ «Школа №3»	Жидова Д.А.
3	Филиппова Алина Сергеевна	7/2	МБОУ «Березовская школа»	Рожина Н.В.
4	Зуев Кирилл Олегович	8/1	МБОУ «Школа №7»	Сухова Г.В.
5	Осокин Сергей Павлович	7/2	МБОУ «Доскинская школа»	Багрова Н.И.
6	Тузова Светлана Вячеславовна	8/1	МБОУ «Школа №6»	Таланина Н.С.
	Трофимов Данила Максимович	6/3	МБОУ «Новинская школа»	Широкова И.К.

**Победитель в личном зачете:** Поташов Алексей Сергеевич (МБОУ «Школа №3», учитель Жидова Д.А.)

Утвержден приказом Управления образования  
 администрации Богородского муниципального  
 района Нижегородской области  
 от №

**Список  
 школьников, принявших участие в конкурсе «Экспериментальные умения школьников  
 по химии»**

<b>Команда</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>ФИО учителя</b>
<b>№1 49 баллов 73% выполнения</b>	МБОУ «Каменская школа»	Глумова Елизавета Евгеньевна	Ручина С.А.
		Ефремов Даниил Алексеевич	
		Варнин Никита Андреевич	
	МБОУ «Березовская школа»	Филиппова Алина Сергеевна Гарнова Юлия Сергеевна	Рожина Н.В.
<b>№3 49,5 балла 74% выполнения</b>	МБОУ «Теряевская школа»	Шестова Алина Алексеевна	Веселова Т.Д.
		Кузьмичев Артем Сергеевич	
		Евстифеева Татьяна Александровна	
	МБОУ «Алешковская школа»	Терехина Анастасия Александровна Воробьева Анастасия Николаевна	Кибирева Н.В.
МБОУ «Лакшинская школа»	Авдеев Владислав Алексеевич		
<b>№4 47 баллов, 70% выполнения</b>	МБОУ «Школа №3»	Поташов Алексей Сергеевич	Жидова Д.А.
		Гришкина Антонина Андреевна	
		Рокунов Иван Александрович	
	МБОУ «Дуденевская школа»	Козлова Полина Юрьевна Яшина Ксения Олеговна	Вдовина А.М.
<b>№5 36,5 балла 54% выполнения</b>	МБОУ «Новинская школа»	Гурьянова Дарья Владимировна	Широкова И.К.
		Трофимов Данила Максимович	
		Иванов Дмитрий Анатольевич	
	МБОУ «Хвощевская школа»	Горева Алена Вадимовна Горелова Ульяна Сергеевна	Санатова Е.Ю.
<b>№7 51,5 балла 77% выполнения</b>	МБОУ «Школа №1»	Вакина Дарья Алексеевна	Биланич Г.В.
		Митрошин Антон Сергеевич	
		Сухов Алексей Миаилович	
	МБОУ «Доскинская школа»	Ломакин Даниил Алексеевич Осокин Сергей Павлович	Багрова Н.И.



**Список**  
**педагогов, задействованных в подготовке и организацию районного конкурса**  
**«Экспериментальные умения школьников по химии»**

ФИО учителя	Наименование ОУ	Основание
Сухова Г.В.	МБОУ «Школа №7»	- разработка Положения конкурса; -разработка сценария конкурса; -организация и проведение конкурса; -техническое обеспечение конкурса; -подготовка оборудования и рабочих материалов; -подготовка команды к участию в конкурсе; -работа в жюри конкурса
Мельникова Т.Л.	МБОУ «Школа №7»	- подготовка оборудования, реактивов и рабочих материалов; -организация проведения экспериментальной части конкурса; -техническое обеспечение конкурса; -обеспечение техники безопасности
Биланич Г.В.	МБОУ «Школа №1»	- разработка Положения конкурса; -разработка сценария конкурса; -работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе
Жидова Д.А.	МБОУ «Школа №3»	-работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе
Таланина Н.С.	МБОУ «Школа №6»	-работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе
Рожина Н.В.	МБОУ «Березовская школа»	-работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе
Вдовина А.М.	МБОУ «Дудневская школа»	-работа в жюри; -подготовка команды к участию в конкурсе
Жулина Н.П.	МБОУ «Комаровская школа»	- разработка Положения конкурса; -разработка сценария конкурса; -работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе
Ручина С.А.	МБОУ «Каменская школа»	-работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе;
Санатова Е.Ю.	МБОУ «Хвощевская школа»	-работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе

**Информация  
о проведении конкурса «Экспериментальные умения школьников по химии»**

В целях формирования у учащихся устойчивого интереса к химической науке, привлечения их к экспериментальной работе, поиска и поддержки талантливых и творческих детей, подготовки к ОГЭ по химии, профессиональной ориентации учащихся, активизации внеклассной работы по химии, в соответствии с приказом Управления образования от 07.11.2018 №1058 «О муниципальном конкурсе «Экспериментальные умения школьников по химии», 04 декабря 2018 года был организован и проведен муниципальный конкурс «Экспериментальные умения школьников по химии» (далее Конкурс) среди учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. В Конкурсе приняли участие 36 учащихся из 15 ОУ района.

Выбор Конкурса по данной теме обусловлен тем, что школьный химический эксперимент является важнейшим способом осуществления связи теории с практикой, способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к химической науке, практических навыков работы с химическим оборудованием, веществами, соблюдению техники безопасности. Является частью работы по подготовке учащихся к ОГЭ по химии. Химический эксперимент выполняет не только функции образования и воспитания, но и развития (в том числе памяти, мышления, эмоций, воли, и др.)

Одной из воспитательных задач данного Конкурса являлось формирование у учащихся коммуникативных навыков, умение работать в группе, принимать коллективные решения.

В конкурсе участвовали 7 команд, составленных из учащихся двух школ (одной городской и одной сельской) на основе жеребьевки.

В ходе Конкурса участники команд выполняли задания на знание:

- правил техники безопасности;
- химического лабораторного оборудования;
- свойств и взаимных связей между основными классами неорганических соединений;
- а также задания, требующие следующих умений:
- приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества,
- распознавание веществ;
- виртуальное определение веществ (по текстовому описанию) и проведение химических реакций, подтверждающих свойства установленных веществ.

Команды выполняли задания в процессе прохождения маршрута по 8 станциям: «Растворительная», «Экспериментальная», «Аналитическая», «Элементарная», «Угадайка», «Лабораторная», «Таинственный сундучок», «Генетическая».

**Итоги прохождения командами – участницами отдельных этапов Конкурса**

Название станции	Максимальный балл	Номер команды							% выполнения
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	
«Аналитическая»	8	8	8	6	6	6	8	7	88
«Генетическая»	11	7	10	9	10	7	8	3	70
«Лабораторная»	5	3,5	5	4,5	5	4,5	5	3,5	89
«Растворительная»	7	6,5	7	6	4	3	6	7	81
«Таинственный сундучок»	12	11	12	10	10	6	10	11	83



«Угадай-ка»	6	3	6	6	6	5	6	5	88
Экспериментальная»	8	0	8	5	0	0	7	7	48
«Элементарная»	10	10	10	3	6	5	6	8	69
Итого:	67	49	66	49,5	47	36,5	56	51,5	75,8

Средний результат выполнения заданий Конкурса составил 75,8%. Лучший результат показала команда №2, которая набрала 66 баллов (99% выполнения).

Участники Конкурса справились со всеми заданиями, показав максимальный процент выполнения на станциях – «Аналитической» (определение качественного состава вещества) – 88% выполнения; «Лабораторной» (знание лабораторного оборудования) – 89% выполнения; «Угадай-ка» (распознавание кислоты и щелочи среди предложенных веществ) – 88% выполнения. Минимальный процент выполнения – на «Экспериментальной» станции (получение определенного вещества из предложенных реактивов в две стадии) – 48%. Именно это задание является одним из заданий высокого уровня сложности на ОГЭ.

На каждой станции, кроме «Генетической» (задания на осуществление цепочки превращений веществ), были команды, которые набрали максимальный балл.

По сумме баллов победителем стала команда №2 (99% выполнения). Призером Конкурса стала команда №6, отставшая от команды-победительницы на 10 баллов.

Конкурс проводился на базе МБОУ «Школа №7», администрацией которой были предоставлены все необходимые условия, как для учащихся, так и для организаторов Конкурса.

#### **Выводы**

1. Конкурс вызвал интерес у учащихся.
2. Предложенные задания носили разный уровень сложности, были понятны, доступны для учащихся, что способствовало созданию ситуации успеха и формированию устойчивого интереса к экспериментальной химии.

3. Объединение детей в межшкольные группы способствовало формированию у учащихся коммуникативных навыков, умению работать в группе, принимать коллективные решения, брать ответственность на себя. Участники конкурса продемонстрировали умение работать в межшкольной команде

4. Участники конкурса продемонстрировали хороший уровень знаний и умений, владение приемами постановки и проведения химического эксперимента.

#### **Рекомендации**

##### **Учителям-предметникам:**

1. Рассматривать данную форму внеклассной работы как эффективную, способствующую активизации познавательного интереса учащихся, формированию практических навыков химического эксперимента, обеспечивающую создание условий для проявления и развития индивидуальных дарований мотивированных и способных детей и подростков.

2. Формировать у учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности умение работать в группе (распределять роли, устанавливать взаимодействие между собой, принимать ответственность за отдельные этапы работы), умение выполнять работу в установленные временные рамки.

3. Использовать возможности Конкурса в работе по подготовке учащихся к ОГЭ по химии.

4. Обратит внимание на необходимость серьезной проработки заданий ОГЭ, связанных с выполнением эксперимента.

##### **Руководителю РМО учителей химии:**

1. На заседании РМО провести анализ итогов Конкурса, обратив особое внимание на знание и строгое соблюдение правил техники безопасности.

2. Сохранить проведение Конкурса как эффективную форму работы с учащимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ.