

Администрация Богородского муниципального района
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

От 04.03.2019

№ 184

г. Богородск

О проведении муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

В соответствии с приказом ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» от 22.02.2019г. № 01-33-86 «О проведении областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», в целях развития у обучающихся исследовательской, проектной деятельности в эколого-биологическом направлении, -

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап областного конкурса с 4 марта по 15 марта 2019 года.

2. Утвердить прилагаемые Положение, состав экспертной комиссии муниципального этапа областного конкурса «Юный исследователь»,

3. Директору МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» (директор Старикова О.Б.):

3.1. довести содержание приказа до руководителей образовательных организаций;

3.2. организовать методическое сопровождение подготовки и проведения конкурса (ответственный специалист Балакина Т.Ю.);

3.3. организовать работу экспертной комиссии в соответствии с Положением;

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. создать условия для участия представителей школьного коллектива в указанном конкурсе.

4.2. довести Положение конкурса до всех заинтересованных лиц.

4.3. осуществить контроль за подготовкой конкурсных материалов с учетом требований положений конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» Старикову О.Б.

Начальник




Г.И. Красненкова

Положение о проведении муниципального этапа областного конкурса «Юный исследователь»

Муниципальный этап областной конкурс исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" (далее - Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Нижегородской области, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Богородского муниципального района.

Конкурс проводится с 2004 года. С 2013 года Конкурс проводится совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия".

1. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса - развитие у обучающихся исследовательской, проектной деятельности в эколого-биологическом направлении в образовательных организациях Богородского муниципального района.

Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Богородского муниципального района;
- выявление обучающихся профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Нижегородской области в двух возрастных группах:

- I возрастная группа: 13-15 лет (включительно);
- II возрастная группа: 16-18 лет (включительно).

3. Номинации Конкурса

К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные работы обучающихся в номинациях:

- "Учебно-исследовательские работы";
- "Проектные работы".

4.1. Номинация "Учебно-исследовательские работы".

4.1.1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

- "Исследование и охрана водных объектов" (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды);
- "Экология и здоровье человека" (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);
- "Биоиндикация и урбоэкология" (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);
- "Экология животных" (исследование позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);
- "Экология растений" (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);

- "Лесная экология" (лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, практическая природоохранная деятельность на территории лесного фонда);

- "Экспериментальная агрономия (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, выведение новых сортов);

2. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

- "Исследование и охрана водных объектов" (биологические и химические методы исследования водных объектов, необходимые меры, принимаемые для охраны водных объектов, анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, применение биологических методов для оценки загрязнения воды).

- "Экология и здоровье человека" (влияние различных факторов среды на здоровье человека, экологическая психофизиология, питание и здоровье);

- "Биоиндикация и урбоэкология" (определение по биоиндикаторам степени вредности тех или иных веществ для живой природы, механизм адаптации живых организмов к токсическим веществам, исследование влияния техногенной нагрузки города на природную среду и человека);

"Экология животных" (исследования позвоночных и беспозвоночных животных, экология различных систематических групп животных, исследование поведения животных);

"Экология растений" (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, популяционные исследования растений, изучение флоры и растительности);

- "Лесная экология" (лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, практическая природоохранная деятельность на территории лесного фонда);

"Экология микроорганизмов" (качественный и количественный состав микроорганизмов в почве, воздухе, воде, на растениях, пищевых продуктах, в организме человека и животных, выяснение экологии микроорганизмов);

- "Экспериментальная агрономия" (новые и необычные подходы к выращиванию растений и грибов, акклиматизация и внедрение новых культур, выведение сортов).

4.2. Номинация "Проектные работы".

4.2.1. Участниками I возрастной группы работы выполняются в секциях:

- "Природоохранный проект" (сохранение и восстановление водных и наземных экосистем, энергосбережение и рациональное использование природных ресурсов);

- "Проектирование территорий" (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

4.2.2. Участниками II возрастной группы работы выполняются в секциях:

- "Агробизнес" (расчет продуктивности и урожайности сельскохозяйственных пород и культур, бизнес-проекты по введению в культуру новых видов: страусов, перепелов, цесарок, съедобных лягушек, виноградных улиток, арбузов, ананасов, окультуривание и районирование);

- "Проектирование территорий" (школьные зимние сады, парки и лесопарки, пришкольные территории, искусственные пруды).

4.3. Требования к работам Конкурса.

4.3.1. "Учебно-исследовательские работы" должны содержать исследовательский характер, актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.

Работы должны быть аккуратно оформлены и иметь:

1. Титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов, полного наименования образовательной организации, названия секции, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя (учитель, специалист музея и т.п.), года и места выполнения работы.

2. Оглавление с указанием страниц.

3. Текст работы (введение, основная часть, заключение).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи

исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, подробную методику и технику исследования, сведения об объеме исследования.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов, обосновывается новизна, степень самостоятельности, теоретическое и (или) практическое значение работы.

4. Список использованной литературы и интернет ресурсов.

5. Приложение, если оно имеется.

6. Рецензия.

Объем работы не более 30 страниц, формат А4 в Word for Windows, шрифт - Times New Roman 14, межстрочный интервал - 1,5 пт.

4.3.2. "Проектные работы" должны отличаться новизной, практической и научной значимостью, результативностью. Все проекты должны иметь научного руководителя.

Проект должен содержать четыре основных компонента:

- определение потребности и краткая формулировка задачи;
- выработка различных идей;
- выборка одной идеи и ее детальная проработка;
- технология изготовления, испытание и оценка проекта.

Проект может быть дополнен различными исследованиями.

Объем представляемого проекта не более 30 страниц формата А4 Word for Windows, шрифт - Times New Roman, 14, межстрочный интервал - 1,5 пт.

Таблицы не должны выходить за рамки текста. Нумерация страниц — вверху, по центру. Текстовый редактор - Word. Параметры страниц - поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. .

Титульный лист должен содержать название проекта, имя, отчество, фамилию автора и руководителя (полностью), место работы (учебы), должность руководителя. В конце работы указывается почтовый адрес исполнителя, индекс, телефон (служебный, сотовый), факс, e-mail.

4.4. Защита проекта (учебно-исследовательской работы) включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты - 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения или в форме презентации с использованием оргтехники участника.

Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должны нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

5.Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится с 4 марта по 15 марта 2019 года. Материалы на конкурс (заявку, работу в печатном и электронном варианте, рецензию, согласие законного представителя на обработку персональных данных несовершеннолетнего, согласие на некоммерческое использование конкурсной работы) представить в Центр развития до 15 марта 2019года.

Заявка

на участие в муниципальном этапе конкурсе исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"
(ОУ _____)

| № п/п | Номинация. Секция. Название работы. | Образовательная организация (школа, класс). Адрес учреждения, телефон, e-mail | Ф.И.О. автора (полностью), полная дата рождения (число, месяц, год), контакт, тел. автора, e-mail | Ф.И.О., должность научного руководителя (полностью), контактный телефон, e-mail |
|--------------|--|--|--|--|
| | | | | |

Утверждено приказом Управления образования
от №

Состав экспертной комиссии

| | |
|---------------|--------------------------|
| Банькина Н.Н. | МБОУ «Школа №6» |
| Вдовина А.М. | МБОУ «Дудневская школа» |
| Маслова О.Н. | МБОУ «Комаровская школа |
| Мухина Н.Е. | МБОУ «Школа №7» |
| Куклина С.С. | МБОУ «Алешковская школа» |

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия
_____ номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку
персональных данных _____.

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего), чьим
законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных
данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес
регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО
"Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области"
(далее - Центр), для оформления всех необходимых документов,
требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских
и проектных работ "Юный исследователь" (далее - Конкурс), а также
последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом
действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования
предоставленных моих и персональных данных личности, официальным
представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес
Центра письменное заявление.

_____ /
дата

_____ /
подпись законного представителя
несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, _____
(ФИО)

согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына
(дочери)

ФИО _____

участника областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный
исследователь".

_____ дата

подпись законного представителя несовершеннолетнего
фамилия, имя, отчество