

Администрация Богородского муниципального района  
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 21.04.2019

№ 144

г. Богородск

Об итогах проведения  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Кабинет педагога – психолога  
как научно-исследовательская и  
методическая лаборатория  
специалиста»

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014 № 2817, повышения воспитательных и образовательных возможностей кабинетов педагогов - психологов, распространения положительного опыта использования оснащения кабинетов, в соответствии с приказом Управления образования «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Кабинет педагога – психолога как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста» от 20.11.2018 № 1110 проведен конкурс профессионального мастерства педагогов - психологов. На конкурс были представлены 11 кабинетов психологов.

Учитывая итоги работы экспертной группы по оценке конкурсных испытаний и оргкомитета конкурса,-

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые итоговый свод участия ОУ в Конкурсе, итоговые протоколы результатов всех этапов конкурса, список победителей, информационную справку по итогам конкурса.
2. Объявить благодарность победителям и участникам Конкурса, членам экспертной группы.
3. Руководителям образовательных учреждений рекомендовать:

- 3.1. проанализировать итоги проведения Конкурса и учесть полученные результаты в последующей работе по повышению качества образовательного процесса, используя возможности кабинета в рамках реализации ФГОС;
- 3.2. учесть результаты деятельности педагогических работников – участников Конкурса и членов экспертной группы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
4. Мозжалову А.В., ведущему специалисту Управления образования, учесть результаты Конкурса при подведении итогов мониторинга результативности ОУ.
5. Разместить на сайте Центра развития информацию о результатах проведенного Конкурса.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» Старикову О. Б.

Начальник



Г. И. Красненкова

Лосева Е. В.  
2-24-61

Утвержден приказом Управления  
образования администрации Богородского  
муниципального района  
от № 144

**Итоговый свод результатов участия образовательных учреждений в  
Конкурсе «Кабинет педагога - психолога как научно-исследовательская  
и методическая лаборатория специалиста»**

ОУ	Количество участников Конкурса	Количество победителей и призеров	Количество членов экспертных групп
МБОУ «Школа № 1»	1		
МБОУ «Школа № 6»	1		
МБОУ «Березовская школа»	1		
МБОУ «Доскинская школа»	1		
МБОУ «Комаровская школа»	1	1	
МБОУ «Новинская школа»	1	1	1
МКОУ «Богородская школа №8»	1		
МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок»	1	1	
МБДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка»	1		
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»	1		
МБДОУ «Детский сад №12»			1
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Бережок»	1		
МБДОУ «Детский сад №19 «Теремок»			1
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Утверждены приказом Управления  
образования администрации Богородского  
муниципального района  
от №

**Итоговые протоколы  
Конкурса «Кабинет педагога - психолога как научно-исследовательская  
и методическая лаборатория специалиста»  
1 этап**

ФИО участника	ОУ	Результат в баллах
Широкова И. К	МБОУ «Новинская школа»	16,3
Соловова Е. М	МБДОУ «Детский сад №4 "Светлячок"	15,3
Лысенкова И. И	МБДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка»	13,3
Конецкая И.В	МКОУ «Богородская школа №8»	12,3

Иванова Е. Н	МБОУ «Комаровская школа»	12,0
Печкорина О. В	МБОУ «Школа № 6»	11,5
Захарова Т. Н.	МБОУ «Школа №1»	10,0
Пиногорова Е. А	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»	7,8
Сатушева Н. Ю	МБОУ «Доскиинская школа»	7,0
Богатырева И. Р	МБОУ «Березовская школа»	6,3
Кулигина А. В.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Бережок»	3,3

## 2 этап

ФИО участника	ОУ	Результат в баллах	Сумма двух этапов
Широкова И. К	МБОУ «Новинская школа»	17,5	33,8
Соловова Е. М	МБДОУ «Детский сад №4 "Светлячок"»	17,5	32,8
Иванова Е. Н	МБОУ «Комаровская школа»	17	29,0
Конецкая И.В	МКОУ «Богородская школа №8»	15,5	27,8
Лысенкова И. И	МБДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка»	12,5	25,8
Захарова Т. Н.	МБОУ «Школа №1»	14	24,0
Пиногорова Е. А	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»	16	23,8
Печкорина О. В	МБОУ «Школа № 6»	12	23,5
Сатушева Н. Ю	МБОУ «Доскиинская школа»	14	21,0
Богатырева И. Р	МБОУ «Березовская школа»	11	17,3
Кулигина А. В.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Бережок»	11	14,3

Утверждены приказом Управления  
образования администрации Богородского  
муниципального района  
от №

### Победители и призеры

#### Конкурса «Кабинет педагога - психолога как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста»

ФИО участника	ОУ	3 этап	Итого	Место
Широкова И. К	МБОУ «Новинская школа»	12,0	45,8	1
Соловова Е. М	МБДОУ «Детский сад №4 «Светлячок»	12,0	44,8	2
Иванова Е. Н	МБОУ «Комаровская школа»	12,5	41,5	3

Утверждена приказом Управления  
образования администрации Богородского  
муниципального района  
от №

**Информационная справка о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Кабинет педагога - психолога как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста»**

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014 № 2817, повышения воспитательных и образовательных возможностей кабинетов учителей - логопедов, распространения положительного опыта использования оснащения кабинетов, в соответствии с приказом Управления образования «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Кабинет учителя - логопеда как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста» от 20.11.2018 № 1110 проведен конкурс профессионального мастерства педагогов - психологов.

В конкурсе приняли участие 11 педагогов – психологов из 7 школ и 4 детских садов, которые представили 11 кабинетов.

Конкурс был организован в 3 этапа:

**Первый этап** – заочный. Дистанционная оценка членами экспертной группы анализа и планов работы кабинетов, представленных на Конкурс в электронном виде.

**Второй этап** – очный; защита презентаций кабинета участниками Конкурса на базе Центра развития.

**Третий этап** – выезд членов экспертной группы в кабинеты победителей второго этапа Конкурса для оценки кабинета.

На первом этапе конкурса эксперты оценивали анализ работы кабинетов за 2017 – 2018 учебный год в соответствии с критериями:

- Структурированность анализа работы кабинета.
- Соответствие целевых установок полученному результату
- Наличие выводов по каждому разделу анализа работы кабинета
- Отражена деятельность с различными категориями участников образовательных отношений
- Наличие материалов, отражающих динамику изменений

На первом же этапе эксперты оценивали план работы кабинета на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с критериями:

- Структурированность плана работы кабинета
- Задачи сформулированы так, что могут быть проверяемы (измеряемы)
- Наличие обоснования для предполагаемых изменений
- Мероприятия плана сформулированы в соответствии с выдвинутыми задачами

- Отражена деятельность с различными категориями участников образовательных отношений

Членами экспертной группы отмечается высокий уровень оформления представленных документов, а именно: содержательные планы работы, структурированные по разделам, соответствие целевых установок полученному результату, отражена деятельность с различными категориями участников образовательных отношений.

Вместе с тем, члены экспертной группы отмечают недостатки в некоторых представленных конкурсных материалах:

- отсутствие материалов, отражающих динамику изменений в деятельности кабинета;
- отсутствуют обоснования для предполагаемых изменений;
- мероприятия плана сформулированы без соответствия с выдвинутыми задачами.

На втором этапе конкурса участники представляли презентации своего кабинета по следующим критериям:

- Краткое и четкое представление заведующего кабинетом
- Единство стиля оформления кабинета
- Организация рабочего места педагога-психолога. Систематизация материалов на рабочем столе компьютера и/или в сетевых папках
- Организация рабочих мест учащихся (воспитанников) для проведения коррекционных и развивающих мероприятий
- Наличие постоянных и сменных информационных стендов
- Демонстрация возможности коррекционного, релаксационного и диагностического секторов кабинета
- Творческое наполнение
- Деятельность с различными категориями участников образовательных отношений
- Достаточное количество технических и иных средств, необходимых для полноценной работы кабинета
- Использование педагогом ТСО в учебно-образовательном процессе

Положительными примерами защиты кабинета являются краткое и четкое представление заведующего кабинетом. Во время выступления, помимо представления материально-технической базы кабинета, педагоги - психологи акцентировали внимание на результативность использования представляемого оборудования. Многие участники конкурса представили оригинальные, авторские находки в кабинете. Члены экспертной группы отмечают высокий уровень организации рабочего места педагога-психолога, систематизацию материалов на рабочем столе компьютера и/или в сетевых папках

По итогам 2 этапов определились финалисты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. Финалисты конкурса продемонстрировали высокий уровень очной защиты кабинета.

Члены экспертной группы отмечают целенаправленную работу педагога психолога по подготовке к конкурсу:

- обновление методической и материально-технической базы кабинета;
- высокий уровень эстетического оформления кабинетов;
- наличие функциональных стендов;
- демонстрация возможностей кабинета в диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительско-профилактической деятельности;
- использование в образовательном процессе не только новые технические средства, но и новые формы и методы работы.

**Выводы:**

1. Образовательными учреждениями проведена большая работа по созданию в кабинетах, представленных на конкурс, условий в соответствии с современными требованиями ФГОС.
2. Продемонстрирован высокий уровень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинетов.
3. Педагоги - психологи владеют современными образовательными технологиями и демонстрируют высокий уровень организации работы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Отмечен высокий уровень воспитательных и образовательных возможностей кабинетов педагогов - психологов ОУ района, участвующих в Конкурсе.
5. Во всех кабинетах, представленных на конкурс, соблюдены требования охраны труда, техники безопасности и санитарно - гигиенических норм и правил