Администрация Богородского муниципального района Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

№ 10. 08. 2020 от 427

О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений - 2020

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области №316-64-63-232/20 от 27.07.2020 г. «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года», руководствуясь планом-графиком взаимодействия МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» с образовательными учреждениями на 1 четверть 2020-2021 учебного года,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений - 2020 с 01.09.2020 г. по 12.09.2020г.

2.Утвердить прилагаемые Положение о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений, составы рабочей группы и жюри муниципального этапа конкурса.

3. МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» (директор Старикова О.Б.):

3.1. довести содержание приказа до руководителей образовательных организаций;

3.2. организовать методическое сопровождение подготовки и проведения конкурса (ответственный специалист Юнина Е.В.);

3.3. организовать работу жюри в соответствии с Положением.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. создать условия для участия учащихся в указанном конкурсе;

4.2. довести Положение конкурса до всех заинтересованных лиц;
4.3. осуществить контроль подготовки конкурсных сочинений с учетом требований Положения;
4.4. в срок до 07.09.2020 г. направить в организационный комитет муниципального этапа Конкурса одну работу в каждой из следующих категорий участников:
-1 возрастная группа-учащиеся 4-5 классов;
-2 возрастная группа-учащиеся 6-7 классов;
-3 возрастная группа-учащиеся 8-9 классов;
-4 возрастная группа-учащиеся 10-11 классов.
5.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» Старикову О.Б.

Начальник Г.И. Красненкова

Исполнитель
Е.В.Юнина

Утверждено
приказом Управления образования
администрации Богородского
муниципального района
от №

Положение
о проведении школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса сочинений – 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок участия, организации, проведения и определения победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2018.

1.2.Организаторами муниципального этапа конкурса является МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования».

1.3. Цели конкурса:

-возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

-обобщение, систематизация и распространение эффективного опыта обучения написанию сочинения и развития связной письменной речи.

1.4. Задачи:

-создать условия для самореализации учащихся, повышения их социальной и творческой активности;

-выявить литературно одаренных учащихся; стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

-способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;

-способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений;

-продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

-распространение эффективных методик и педагогических практик развития письменной речи учащихся, в том числе в области обучения написанию сочинений;

-привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

-получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем.

2. Сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (школьный, очный; муниципальный, заочный)

– прием заявок на участие в конкурсе, написание конкурсных работ; проверка и отбор работ на школьном уровне до 6 сентября 2020 г.;

– проверка и отбор работ на муниципальном уровне: с 7 сентября по 11 сентября 2020 г.

2.2.На всех этапах конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением сроков представления.

3. Организация проведения конкурса

3.1. Для организационно-технического и информационного обеспечения 1-2 этапов конкурса создаются рабочие группы, составы которых утверждаются соответственно администрацией ОО.

3.2.Для оценки работ участников 1-2 этапов и определения победителей и призеров создаются жюри, составы которых утверждаются соответственно администрацией ОО.

3.3.Победители и призеры 1-2 этапов определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа, утверждаются соответствующим локальным актом и направляются в рабочую группу следующего этапа сопроводительным письмом.

3.4.Порядок проведения 1-2 этапов конкурса определяется соответствующими Положениями, разработанными на основе настоящего Положения.

Первый этап конкурса проводится на базе ОО.

3.5. Каждый участник имеет право представить на конкурс одну работу

3.6.Работа выполняется в письменном виде на типовом бланке (см. http://vks.edu.ru/). Наличие цветного принтера для распечатки бланков необязательно.

3.7. Участники конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

3.8. На муниципальный этап конкурса передается не более 4 работ из числа лучших от каждой образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 1 этапа конкурса (как оригиналы, так и сканированные электронные копии в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ) и печатный вариант, набранный на компьютере и сохраненный в формате Microsoft WORD (размер шрифта 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине)).

3.9.Работы должны быть проверены на плагиат.

3.10.Вместе с работами победителей передается заявка на участие в конкурсе ((см. http://vks.edu.ru/).

3.11.Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ по критериям, утвержденным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений (см. http://vks.edu.ru/). Результаты оценивания заносятся в лист оценивания работы участника Всероссийского конкурса сочинений (см. http://vks.edu.ru/) и в протокол оценивания работ участников конкурса (см. http://vks.edu.ru/)

3.12. Рейтинговые списки составляются по возрастным категориям.

4. Тематические направления конкурса и жанры конкурсных работ

4.1. Тематические направления конкурса и жанры конкурсных работ:

- «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет…» (К. Симонов): 2020год –Год памяти и славы.
- «Он гением блистал в бою любом» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.
- Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.
- Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год –Международный год охраны здоровья растений.
- «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете.
- «У математиков существует свой язык –это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской.
- «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К.Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н.Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150), А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А.

Абрамов (100), А.Г. Адамов(100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80).

- «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина. (1820), 190 лет со времени написания «Сказки о попе и о работнике его Балде» А.С. Пушкина. (1830), 190 лет со времени написания цикла «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа «Герой нашего времени» и поэмы «Мцыри» М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа «Накануне» И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии «Царь Борис» А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа «История одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа «Господа Головлёвы» М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа «Антоновские яблоки» И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений «Вечерний альбом» М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести «Школа» А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа «Жизнь Арсеньева» И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа «Защита Лужина» В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести «Котлован» А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения «Вот какой рассеянный» С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести «Тимур и его команда» А.П. Гайдара (1940), 80лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах «Тихий Дон» М.А.Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа «Кащеева цепь» М.М.Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы «За далью -даль» А.Т.Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа «Поднятая целина» М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений «Уроки музыки» Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести «Сотников» В. Быкова (1970), 50 лет со времени публикации повести «Белый пароход» Ч.Айтматова (1970).
- «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы -- Десятилетие детства в России.
- Человек, общество и освоение новых видовэнергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.
- «История разведки – история страны»: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации.

4.2.Тему конкурсной работы участник формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления

4.3.Конкурсное сочинение представляется участником конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

4.5.Объем конкурсной работы не регламентируется, однако можно ориентироваться на следующие показатели:

1-я возрастная группа (обучающиеся 4 – 5 классов) – 1-3 стр.;

2-я возрастная группа (обучающиеся 6 – 7 классов) – 2-4 стр.;

3-я возрастная группа (обучающиеся 8 – 9 классов) – 3-5 стр.;

4-я и 5-я возрастные группы (обучающиеся 10 – 11 классов и обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования) – 4-6 стр. Изменение рекомендуемого объема в сторону уменьшения или увеличения допускается.

4.6.Работы учащихся должны быть проверены на плагиат (не более 25%). В работе не допускается прямое цитирование чужого текста, оформленное не по правилам оформления цитирования и без указания на источник).

4.7.Не рекомендуется допускать к оценке работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.
4.8. Иллюстрирование конкурсных работ автором допускается. Содержание иллюстраций должно быть связано с содержанием конкурсной работы.
4.9.Для проведения школьного этапа целесообразно установить единый день написания сочинения для обеспечения большей прозрачности процедуры и самостоятельности участников.
4.10. Рекомендуемая платформа проверки текста на оригинальность – TEXT.ru (https://text.ru).

5. Критерии оценивания конкурсных работ

5.1

№	Критерий	Показатели
1	Формулировка темы сочинения	1.1 уместность, самостоятельность, оригинальность
2	Содержание сочинения	2.1 соответствие сочинения одному из тематических направлений конкурса
		2.2 корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов
		2. 3 соответствие содержания теме сочинения
		2.4 полнота раскрытия темы
		2.5 оригинальность авторского замысла
		2.6 воплощение идейного замысла
3	Жанровое и языковое своеобразие сочинения	3.1 соответствие сочинения выбранному жанру
		3.2 цельность композиции сочинения
		3.3 логичность и соразмерность композиции сочинения
		3.4 богатство лексики
		3.5 разнообразие синтаксических конструкций
		3.6 точность, выразительность и ясность речи
		3.7 целесообразность использования языковых средств
		3.8 стилевое единство текста
4	Грамотность сочинения	4.1 соблюдение орфографических норм
		4.2 соблюдение пунктуационных норм
		4.3 соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)
		0 ошибок- 3балла, 1-2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок - 0 баллов.

5.2. Показатели оценки по критериям и их выражение в баллах представлены в таблице. Максимальный балл по каждому показателю – 3. Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом жюри за одну конкурсную работу, не может превышать 54 баллов.

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Богородского
муниципального района
от №

Состав рабочей группы
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2020

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Старикова О.Б.	Директор МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования»
2.	Балакина Т.Ю.	Специалист МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования»
3.	Юнина Е.В.	Специалист МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования»

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Богородского
муниципального района
от №

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2020

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Суркова Е.В.	Учитель МБОУ «Школа №1»
2.	И А.Ю.	Учитель МБОУ «Алешковская школа»
3.	Храмова И.В.	Учитель МБОУ «Березовская школа»
4.	Евстифеева Е.С.	Учитель МБОУ «Теряевская школа»
5.	Ходалева О.Г.	Учитель МБОУ «Школа № 6»
6.	Тихомирова Н.Ю.	Учитель МБОУ «Школа № 3»
7.	Никитина Т.В.	Учитель МБОУ «Дуденевская школа»
8.	Глебова С.Ю.	Учитель МБОУ «Школа № 7»