



**Администрация Богородского муниципального округа  
Нижегородской области  
УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
П Р И К А З**

26.01.2022

№ 53

О проведении конкурса проектов  
«Малая академия» в 2021 – 2022  
учебном году

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального округа Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального округа от 30.12.2020 № 2339, совершенствования условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей, подведения итогов проектной деятельности учащихся в текущем году, -

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный конкурс проектов учащихся начальных классов «Малая академия» (далее Конкурс) в марте 2022 года в дистанционном формате.

2. Утвердить прилагаемые Положение о муниципальном конкурсе проектов «Малая академия», требования к оформлению конкурсных работ, состав экспертных предметных комиссий.

3. Директору МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» (далее Центр развития) Стариковой О. Б. организовать деятельность по методическому сопровождению Конкурса.

4. Руководителям ОУ создать условия для подготовки школьников к участию в Конкурсе.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора Центра развития Старикову О.Б.

Начальник  
Лосева Е. В.  
2-21-64



Г.И. Красненкова

**Положение о конкурсе проектов «Малая академия»  
Богородского муниципального округа  
2021-2022 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс ученических проектов «Малая академия» (далее Конкурс) проводится в целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального округа Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального округа от 30.12.2020 № 2339, совершенствования условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей, подведения итогов проектной деятельности учащихся в текущем году

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационно-методическое обеспечение.

1.3. Организатором Конкурса выступает МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» (далее Центр развития).

1.4. Конкурс является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектной деятельности учащихся.

1.5. Конкурс проводится один раз в год и призван активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству, исследовательской и проектной работе во внеурочное время под руководством педагогов.

1.6. Цель Конкурса: приобщение учащихся к проектной деятельности в разных предметных областях знаний, в художественном и прикладном творчестве через самостоятельную проектную работу.

1.7. Задачи Конкурса: популяризация самостоятельной интеллектуально-творческой деятельности учеников, раннее выявление одаренных и талантливых школьников, оказание им поддержки, подведение итогов проектной деятельности учащихся в текущем году, пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учителей по организации проектной деятельности, привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития интеллектуального потенциала современного общества.

## 2. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в 3 этапа:

**первый этап** – школьный (октябрь 2021 г. – февраль 2022 г.) по плану работы образовательных учреждений. Проектные работы рассматриваются на заседаниях школьных НОУ, школьных конференциях, фестивалях и т.п. Школьная комиссия (жюри) определяет лучшие проекты;

**-второй этап** – муниципальный (с 21.02.2022. по 20.03.2021.) Школьная комиссия (жюри) направляет для участия в муниципальном этапе лучшие работы учащихся – участников школьного этапа (видеозапись защиты проекта). Экспертные комиссии Конкурса осуществляют оценку работ учащихся и определяют лучшие работы в дистанционном (заочном) режиме.

**-третий этап** – фестиваль проектов на сайте Центра развития <https://mkucr.ru> с 25.03.2022 по 30.03.2022, где проходит представление проектов, набравших наибольшее количество баллов на втором этапе.

## 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие школьники 3 - 4 классов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Богородского муниципального округа Нижегородской области.

3.2. На Конкурс принимаются проекты, выполненные индивидуально, а также коллективно – группой обучающихся одного класса, одной параллели, смешанного состава (не более 3-х человек в группе).

3.3. Победители и призеры областных и всероссийских конкурсов проектных работ, проводимых под эгидой Министерства просвещения РФ или министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, принимают участие в Конкурсе на втором этапе – на общих основаниях с добавлением двух дополнительных к сумме набранных баллов. На третий этап допускаются работы в зависимости от набранных на втором этапе баллов.

## 4. Условия и порядок участия в Конкурсе

4.1. Для участия во втором (муниципальном) этапе Конкурса заявку установленного образца в Центр развития в электронном виде (документ в формате Excel) необходимо направить **до 20 февраля 2021 года**.

4.2. Конкурсным материалом является видеозапись защиты проекта **в формате MP4**. Видеозапись защиты проекта размещается в облачном хранилище. Ссылка на видеозапись указывается в заявке.

4.3. Видеофайлу с защитой работы необходимо присвоить имя, которое должно содержать: номер секции, фамилию, инициалы автора и класс. (Пример: «5 Иванов А. С. 4 кл.»).

4.4. Заявки, представленные позднее указанного срока, не принимаются.

4.5. Работы, оформленные с нарушением данного положения, не рассматриваются. При защите коллективной работы выступает каждый из авторов и представляет собственный вклад в данную работу.

4.6. Оргкомитет вправе не принимать заявку, не соответствующую форме,

или содержащую недостаточную информацию о проекте и /или её авторе.

4.7. Заявка на участие в Конкурсе победителей и призёров областных и всероссийских конкурсов направляется в оргкомитет с подтверждающими документами (копия диплома, заверенная печатью ОУ, выписка из приказа о результатах конкурса и т.п.)

4.8. Конкурс проводится по секциям:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| № 1 – русский язык,        | № 6 – ОРКСЭ,                              |
| № 2 – литературное чтение, | № 7 – технология,                         |
| № 3 – математика,          | № 8 – краеведение,                        |
| № 4 – окружающий мир,      | № 9 – декоративно - прикладное искусство, |
| № 5 – информатика,         | № 10 – социальный проект                  |

4.9. Если на Конкурс представляется межпредметный проект, то номера секций в заявке указываются перечислением через запятую.

4.10. Количество, направленности и названия секций на фестивале проектов (третий этап конкурса) определяются оргкомитетом исходя из заявок и результатов оценки проектов на втором этапе.

4.11. Информация о результатах комплектования секций доводится до ОУ по электронной почте.

4.12. Защита проекта является регламентированной. Регламент выступления – 7 минут.

4.13. Оценки за проект в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии. Итоговая оценка составляет среднее арифметическое. Разногласия разрешаются коллегиально и утверждаются

## **5. Подведение итогов**

5.1. Итоги Конкурса подводятся по категориям: 3 классы, 4 классы.

5.2. Участники фестиваля получают электронные сертификаты.

5.3. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и награждаются дипломами. Участники, следующие за победителем по количеству баллов, признаются призерами и награждаются дипломом II степени.

5.4. Оргкомитет Конкурса имеет право принять решение о введении дополнительных номинаций для награждения участников.

## **6. Требования к защите проекта.**

6.1. Выступление в видеозаписи с защитой проекта должно быть эмоциональным, образным, выразительным.

6.2. Регламент выступления – 7 минут. Докладчик должен донести до слушателей свою индивидуальность, рассказать о сущности проекта, поставленных целях и задачах, ходе реализации проекта, продемонстрировать полученный продукт проекта.

6.3. Обязательными компонентами при публичной защите проекта являются:

- краткое выступление учащегося (доклад) по содержанию работы;
- презентация с иллюстративным сопровождением доклада.

## 7. Критерии оценки проекта.

1. Постановка цели, планирование путей ее достижения	Баллы
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3
2. Постановка и обоснование проблемы проекта	
Проблема проекта не сформулирована	0
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	1
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	2
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3
3. Глубина раскрытия темы проекта	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта	2
Тема проекта раскрыта, автор продемонстрировал глубокие знания	3
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит достаточно полную информацию из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и	3

эффективно, цели проекта достигнуты	
<b>6. Качество проведения презентации</b>	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
<b>7. Качество проектного продукта</b>	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

Мах участник может получить – **21** балл

Утвержден приказом Управления образования и молодежной политики администрации Богородского муниципального округа от 26.01.2022 № 53

**Состав  
экспертных комиссий по оценке конкурсных работ**

<b>Предмет</b>	<b>ФИО эксперта</b>	<b>ОУ</b>
Русский язык	Захарова А. А., председатель	МБОУ «Школа № 1»
	Пурова И. В.	МБОУ «Школа № 6»
	Широкова Л. В.	МБОУ «Школа № 7»
	Зиновьева М. Г.	МБОУ «Алешковская школа»
Литературное чтение	Наместникова О. А., председатель	МАОУ «Школа № 5 «Перспектива»
	Рябинкина А. М.	МБОУ «Школа № 3»
	Громова И. В.	МБОУ «Доскинская школа»
	Крупкина Н. В.	МБОУ «Буревестниковская школа»
Математика	Фомина И. В., председатель	МБОУ «Школа № 7»

	Заляева Р. И.	МБОУ «Школа № 6»
	Волкова Н. Е.	МБОУ «Березовская школа»
	Капитонова С. Н.	МБОУ «Дудневская школа»
Информатика	Сырова О. Н., председатель	МБОУ «Школа № 1»
	Серегина Т. М.	МБОУ «Хвощевская школа»
	Буслаева О. Н.	МБОУ «Каменская школа»
	Патякина Е. В.	МБОУ «Школа № 3»
Окружающий мир	Стегалова Г. А., председатель	МБОУ «Доскинская школа»
	Бакурова Е. А.	МБОУ «Лакшинская школа»
	Фролова Н. В.	МБОУ «Школа № 1»
	Парфенова Ю. А.	МБОУ «Каменская школа»
ОРКСЭ	Кулигина М. Е., председатель	МБОУ «Школа № 6»
	Зубанова Ю. В.	МБОУ «Школа № 7»
	Михалицына Ю. К.	МАОУ «Школа № 5 «Перспектива»
	Иванова И. В.	МБОУ «Теряевская школа»
Краеведение	Морковкина Л. Г., председатель	МБОУ «Дудневская школа»
	Бобрышева О. А.	МБОУ «Школа п. Центральный»
	Комарова А. Б.	МБОУ «Школа № 1»
	Корзина М. Н.	МБОУ «Шварихинская школа»
Технология	Неяглова Л. М., председатель	МБОУ «Школа п. Центральный»
	Тихонова Е. В.	МБОУ «Школа № 7»
	Фирсова М. В.	МБОУ «Лакшинская школа»
	Тюменкова Н. О.	МБОУ «Школа № 6»
ОБЖ	Сусорова С. В., председатель	МБОУ «Березовская школа»
	Попкова Т. В.	МБОУ «Алешковская школа»
	Стрижова Е. А.	МБОУ «Школа № 1»
	Балуева С. Г.	МБОУ «Школа № 7»
Декоративно – прикладное творчество	Рябинкина О. Н., председатель	МБОУ «Школа № 3»
	Салапова М. В.	МАОУ «Школа № 5 «Перспектива»
	Шалымина И. В.	МБОУ «Буревестниковская школа»
	Мулихина Е. А.	МБОУ «Школа № 6»
Социальный проект	Лукьянова П. С., председатель	МБОУ «Школа № 6»
	Меметова О. Н.	МБОУ «Хвощевская школа»
	Глухов Н. А.	МБОУ «Школа № 3»
	Черемина Е. Ю.	МБОУ «Школа № 7»