

Администрация Богородского муниципального района  
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 11.01.2019

№ 143

г. Богородск

Об итогах проведения  
муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Кабинет учителя - логопеда как  
научно-исследовательская и  
методическая лаборатория  
специалиста»

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014 № 2817, повышения воспитательных и образовательных возможностей кабинетов учителей - логопедов, распространения положительного опыта использования оснащения кабинетов, в соответствии с приказом Управления образования «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Кабинет учителя - логопеда как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста» от 30.11.2018 № 1155 проведен конкурс профессионального мастерства учителей – логопедов. На конкурс были представлены 19 кабинетов логопедов.

Учитывая итоги работы экспертных групп по оценке конкурсных испытаний и оргкомитета конкурса,-

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые итоговый свод участия ОУ в Конкурсе, итоговые протоколы результатов всех этапов конкурса, список победителей, информационную справку по итогам конкурса.
2. Объявить благодарность победителям и участникам Конкурса, членам экспертных групп.
3. Руководителям образовательных учреждений рекомендовать:
  - 3.1. проанализировать итоги проведения Конкурса и учесть полученные результаты в последующей работе по повышению качества образовательного процесса, используя возможности кабинета в рамках реализации ФГОС;

3.2. учесть результаты деятельности педагогических работников – участников Конкурса и членов экспертной группы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

4. Мозжалову А.В., ведущему специалисту Управления образования, учесть результаты Конкурса при подведении итогов мониторинга результативности ОУ.

5. Разместить на сайте Центра развития информацию о результатах проведенного Конкурса.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» Старикову О. Б.

Начальник



Г. И. Красненкова

**Итоговый свод результатов участия образовательных учреждений в  
Конкурсе «Кабинет учителя - логопеда как научно-исследовательская и  
методическая лаборатория специалиста»**

ОУ	Количество участников Конкурса	Количество победителей и призеров	Количество членов экспертных групп
МБОУ «Школа № 1»	2	1	1
МБОУ «Школа № 6»	1	1	
МБОУ «Школа № 7»	1		
МБОУ «Алешковская школа»	1		
МБОУ «Доскинская школа»	1		
МБОУ «Комаровская школа»	1	1	
МБОУ «Новинская школа»	1		
МБОУ «Хвощевская школа»	1		
МБОУ «Шварихинская школа»	1		
МКОУ «Богородская школа №8»	1		
МБДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок»	1	1	
МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка»	1		
МБДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка»	1	1	
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»	1		
МБДОУ «Детский сад №12»	1		
МБДОУ «Детский сад № 14 «Улыбка»	2		
МБДОУ «Детский сад № 16			1
МБДОУ «Детский сад №19 «Теремок»	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Утверждены приказом Управления  
образования администрации Богородского  
муниципального района  
от №

**Итоговые протоколы**  
**Конкурса «Кабинет учителя - логопеда как научно-исследовательская и**  
**методическая лаборатория специалиста»**  
**1 этап**

ФИО участника	ОУ	Результат в баллах
Забоева Л. А.	МБДОУ "Детский сад № 4"	17,5
Фукалова В. Е.	МБОУ «Школа №1»	16,3
Сухарникова А. В.	МБДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка»	15,8
Евдокимова И. В., Даль Т. Н.	МБОУ «Школа №6»	15,8
Рожкова С. Н.	МБОУ «Комаровская школа»	15,0
Кукушкина О. В.	МБОУ «Школа №1»	14,0
Игнатъева Т. А., Шейнкина Е. Л.	МБДОУ «Детский сад №19 «Теремок»	13,8
Дроздова И. В.	МБДОУ «Детский сад № 14 «Улыбка»	13,3
Клевакова Ю. А.	МБОУ «Новинская школа»	12,5
Крайнова Е. В.	МБДОУ «Детский сад №12»	12,5
Торова Е. В.	МБОУ «Шварихинская школа»	12,5
Зиновьева М. Г.	МБОУ «Алешковская школа»	12,3
Голубева Т. Н.	МБОУ «Школа № 7»	12,3
Литвинюк Н. В.	МБДОУ «Детский сад № 14 «Улыбка»	12,0
Венецкова К.Н.	МКОУ «Богородская школа №8»	12,0
Лакеева В. Г.	МБОУ «Хвощевская школа»	10,3
Ошарина И. Л.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»	10,0
Камалиева В. В.	МБОУ «Доскинская школа»	9,8
Долгова А. С.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка»	8,7

**2 этап**

ФИО участника	ОУ	Результат в баллах	Сумма двух этапов
Забоева Л. А.	МБДОУ "Детский сад № 4"	19,0	36,5
Сухарникова А. В.	МБДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка»	18,0	33,8
Фукалова В. Е.	МБОУ «Школа №1»	17,0	33,3
Рожкова С. Н.	МБОУ «Комаровская школа»	15,7	30,7
Евдокимова И. В., Даль Т. Н.	МБОУ «Школа №6»	14,7	30,4
Игнатъева Т. А.,	МБДОУ «Детский сад №19	16,0	29,8

Шейнкина Е. Л.	«Теремок»		
Дроздова И. В.	МБДОУ «Детский сад № 14 «Улыбка»	16,0	29,3
Литвинюк Н. В.	МБДОУ «Детский сад № 14 «Улыбка»	16,7	28,7
Кукушкина О. В.	МБОУ «Школа №1»	14,5	28,5
Венецкова К.Н.	МКОУ «Богородская школа №8»	16,3	28,3
Зиновьева М. Г.	МБОУ «Алешковская школа»	14,7	26,9
Лакеева В. Г.	МБОУ «Хвощевская школа»	15,7	25,9
Голубева Т. Н.	МБОУ «Школа № 7»	13,3	25,6
Клевакова Ю. А.	МБОУ «Новинская школа»	12,0	24,5
Крайнова Е. В.	МБДОУ «Детский сад №12»	12,0	24,5
Камалиева В. В.	МБОУ «Доскинская школа»	14,0	23,8
Долгова А. С.	МБДОУ «Детский сад № 3 «Звездочка»	12,7	21,3
Ошарина И. Л.	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»	10,0	20,0
Торова Е. В.	МБОУ «Шварихинская школа»	7,3	19,8

Утверждены приказом Управления  
образования администрации Богородского  
муниципального района  
от №

### Победители и призеры

#### Конкурс «Кабинет учителя - логопеда как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста»

ФИО участника	ОУ	3 этап	Итого	Место
Забоева Л. А.	МБДОУ "Детский сад № 4"	14,3	50,8	1
Сухарникова А. В.	МБДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка»	15,0	48,8	2
Игнатьева Т. А., Шейнкина Е. Л.	МБДОУ «Детский сад №19 «Теремок»	12,3	42,1	3
Фукалова В. Е.	МБОУ «Школа №1»	14,0	47,3	1
Рожкова С. Н.	МБОУ «Комаровская школа»	9,7	40,3	2
Евдокимова И. В., Даль Т. Н.	МБОУ «Школа №6»	6,0	36,4	3

**Информационная справка о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Кабинет учителя - логопеда как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста»**

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014 № 2817, повышения воспитательных и образовательных возможностей кабинетов учителей - логопедов, распространения положительного опыта использования оснащения кабинетов, в соответствии с приказом Управления образования «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Кабинет учителя - логопеда как научно-исследовательская и методическая лаборатория специалиста» от 30.11.2018 № 1155 проведен конкурс профессионального мастерства учителей – логопедов.

В конкурсе принял участие 21 учитель – логопед из 10 школ и 7 детских садов. По два специалиста представляли кабинеты в МБОУ «Школа № 6» и МБДОУ «Детский сад № 19 «Теремок».

На конкурс были представлены 19 кабинетов логопедов. МБОУ «Школа № 1» и МБДОУ «Детский сад № 14 «Улыбка» представили по 2 кабинета.

Конкурс был организован в 3 этапа:

**Первый этап** – заочный. Дистанционная оценка членами экспертной группы анализа и планов работы кабинетов, представленных на Конкурс в электронном виде.

**Второй этап** – очный; защита презентаций кабинета участниками Конкурса на базе Центра развития.

**Третий этап** – выезд членов экспертной группы в кабинеты победителей второго этапа Конкурса для оценки кабинета.

На первом этапе конкурса эксперты оценивали анализ работы кабинетов за 2017 – 2018 учебный год в соответствии с критериями:

- Структурированность анализа работы кабинета. Наличие в анализе отдельных разделов: анализ деятельности по направлениям: консультативно-диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская и профилактическая, анализ материально – технического оснащения кабинета, и т.п
- Соответствие целевых установок полученному результату.
- Наличие выводов по каждому разделу анализа работы кабинета.
- Отражена деятельность с различными категориями участников образовательных отношений.
- Наличие материалов, отражающих динамику изменений.

На первом же этапе эксперты оценивали план работы кабинета на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с критериями:

- Структурированность плана работы кабинета.
- Задачи сформулированы так, что могут быть проверяемы (измеряемы).
- Наличие обоснования для предполагаемых изменений.
- Мероприятия плана сформулированы в соответствии с выдвинутыми задачами.
- Отражена деятельность с различными категориями участников образовательных отношений.

Членами экспертной группы отмечается высокий уровень оформления представленных документов, а именно: содержательные планы работы, структурированные по разделам, соответствие целевых установок полученному результату, отражена деятельность с различными категориями участников образовательных отношений.

Вместе с тем, члены экспертной группы отмечают недостатки в некоторых представленных конкурсных материалах:

- отсутствие выводов по каждому разделу анализа работы кабинета;
- отсутствие материалов, отражающих динамику изменений в деятельности кабинета;
- отсутствуют обоснования для предполагаемых изменений;
- мероприятия плана сформулированы без соответствия с выдвинутыми задачами.

На втором этапе конкурса участники представляли презентации своего кабинета по следующим критериям:

- Краткое и четкое представление заведующего кабинетом
- Единство стиля оформления кабинета
- Организация рабочего места учителя - логопеда. Систематизация материалов на рабочем столе компьютера и/или в сетевых папках.
- Организация рабочих мест учащихся (воспитанников) для проведения коррекционных и развивающих мероприятий
- Наличие постоянных и сменных информационных стендов
- Методическое обеспечение кабинета в соответствии с направлением работы учителя - логопеда (консультативно-диагностического, коррекционно-развивающего, просвещения и профилактики)
- Творческое наполнение (оригинальность, авторские находки)
- Деятельность с различными категориями участников образовательных отношений.
- Достаточное количество технических и иных средств, необходимых для полноценной работы кабинета
- Использование педагогом ТСО в работе

Необходимо отметить, что практически все участники конкурса постарались выстроить свое выступление в соответствии с заявленными критериями оценки, что облегчало работу членам экспертной группы.

Положительными примерами защиты кабинета являются краткое и четкое представление заведующего кабинетом, значительно возросший уровень публичного выступления педагога. Во время выступления, помимо представления материально-технической базы кабинета, логопеды акцентировали внимание на результативность использования представляемого оборудования. Многие участники конкурса представили оригинальные, авторские находки в кабинете.

По итогам 2 этапов определились финалисты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. Финалисты конкурса продемонстрировали высокий уровень очной защиты кабинета.

Члены экспертной группы отмечают целенаправленную работу учителя - логопеда по подготовке к конкурсу:

- обновление методической и материально-технической базы кабинета;
- высокий уровень эстетического оформления кабинетов,
- наличие функциональных стендов,
- демонстрация возможностей кабинета в диагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительско-профилактической деятельности

**Выводы:**

1. Образовательными учреждениями проведена большая работа по созданию в кабинетах, представленных на конкурс, условий в соответствии с современными требованиями ФГОС.
2. Продемонстрирован высокий уровень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинетов.
3. Учителя - логопеды владеют современными образовательными технологиями и демонстрируют высокий уровень организации работы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Отмечен высокий уровень воспитательных и образовательных возможностей кабинетов учителей - логопедов ОУ района, участвующих в Конкурсе.