

Электронная библиотека

Выполнила педагог – библиотекарь

МБОУ «Новинская школа»

Данилова Елена Викторовна

Введение



История развития электронных библиотек

Запад

- 1970 год- автоматизация каталогов
- Конец 1970 – начало 1980 создание интегрированной системы библиотек

США

- 1992-1994 гг развитие электронных библиотек
- 2008-2009- открытие Всемирной цифровой библиотеки

Россия

- 1996-1999 гг- первые российские проекты
- 27 мая 2009 г в СПб открыта президентская библиотека им. Б. Ельцина

Общие черты, позволяющие назвать
информационную систему
«библиотекой»:

- ▶ *Набор объектов*
- ▶ *Набор метаданных*
- ▶ *Набор служб*
- ▶ *Область интересов*
- ▶ *Контроль качества*
- ▶ *Сохранность*

Задачи электронных библиотек

организация фондов документов/данных, существующих исключительно в электронной форме, их каталогизация и обеспечение доступа к ним потребителям информации;

обеспечение более широкого доступа к документам, предоставление которых читателям затруднено или ограничено

предоставление пользователям качественно новых возможностей работы с большими объемами электронных данных.

Основные функции

информационная

Просветительская

**функция
сохранения
творческого
наследия**

справочная

Образовательная

научно-исследовательская

Классификация электронных библиотек *исходя из способов создания*

- Генерируемые электронные библиотеки, когда электронные документы создаются держателями ее фонда
- **Агрегируемые из уже существующих электронных изданий или целых коллекций**
- Смешанные

Организационно ЭБ делится

Самостоятельная

сопряженная

автономная

встроенная

интегрированная

Типы ЭБ

Универсальные

- Формируются в виде собрания тематических электронных коллекций

Специализированные

- Формируются в соответствии с конкретной областью

Форматы данных

Графический растровый



TIFF

JPEG

DjVu

Графический векторный



PDF

SGML

HTML

Правовые проблемы функционирования ЭБ

- ▶ Президентом Д. А. Медведевым и Советом Федерации был подписан «Федеральный закон РФ от 27 октября 2008 г №183-ФЗ «О внесении изменений в ст. 18 ФЗ «О библиотечном деле»

Список литературы

- ▶ Материалы сайта <http://wikipedia.org>
- ▶ Материалы сайта <http://zhurnal.ru> “Вестник сетевой культуры”
- ▶ Материалы сайта <http://elbib.ru> “Российский научный электронный журнал”
- ▶ “Культура России в Internet”, эл. издание,
<http://www.pskovlib.ru/sniki/izdania/putevod-kultura.doc>
- ▶ Материалы сайта <http://ellib.gpntb.ru>
- ▶ <http://www.library.ru>

БАЗЫ ДАННЫХ АИБС «МАРК-SQL»

Хранение информации о книгах, учебниках, читателях производится **в базах данных**, которые устанавливаются вместе с программой. С системой поставляются **четыре базы данных**.

«Учебники»

предназначена для хранения информации о фонде учебников школы.

«Книги»

предназначена для хранения информации о книгах библиотечного фонда.

«Список учебников»

включает Федеральный перечень и Федеральный каталог учебных изданий, которые можно использовать для формирования фонда учебников.

«Список книг»

хранит данные, которые описывают книги, помещенные в качестве примера, и книги по развивающей педагогике (библиография).

Текст. материал | Статья (м)

001 0 Контрольный номер 30000639
 245 a Заглавие Интерактивная математика. 5-9 кл
 520 a Аннотация Данное электронное пособие является частью учебного комплекта по математике для 5-9 классов общеобразовательной школы, основу которого составляют учебники под редакцией Г.В.Дорофеева и И.Ф.Шарыгина (5-6 классы) и под редакцией Г.В.Дорофеева (7-9 классы). Не заменяя учебники или другие пособия комплекта, оно создает в то же время принципиально новые возможности для усвоения учебного материала. Это достигается за счет увеличения доли информации, представляемой в визуальной форме; широкого и систематического использования таких форм учебной деятельности, как наблюдение и эксперимент; снятия многих проблем технического характера и выдвигения на первый план идейной стороны изучаемого вопроса. Пособие состоит из 12 виртуальных лабораторий. Их список представлен на главном экране. Каждая лаборатория представляет собой некий инструментарий, который обеспечивает возможность изучения ряда связанных между собой фрагментов курса. При этом отобран такой материал, при изучении которого использование компьютера наиболее целесообразно. При входе в лабораторию ученик получает возможность прежде всего познакомиться с ее инструментарием и изучить основные правила работы. Это знакомство осуществляется как в визуальной, так и в звуковой форме. В каждой лаборатории есть примеры задач, которые можно решать с помощью этого инструментария. Они распределены по классам и 'привязаны' к соответствующим пунктам учебников. В ходе решения задач предполагаются контроль за действиями учащихся, их корректировка, а также систематическое побуждение к самоконтролю с помощью компьютера. Во многих случаях ученик может убедиться в правильности своего решения или узнать о допущенной им ошибке визуальным путем

Автор	Заглавие	Продолж.заглавия	Экз.	Да...	Из...	Гриф	Категори...
	Интерактивная математика. 5-...		0	2002	Др...		для обуча...