**Анализ деятельности РМО учителей биологии за 2019 год.**

Руководитель РМО: Баныкина Нина Николаевна

Педагогический состав:

Общее количество учителей биологии - 25

**Тема: «Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития учащихся через цифровизацию обучения»**

**Цель деятельности РМО:**создание современной образовательной среды,как условие для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств с целью достижения оптимального уровня образования.

**Задачи:**

-  продолжение педагогических экспериментов по внедрению новых технологий, форм и методов обучения биологии;

- расширение творческой и учебно-исследовательской деятельности учащихся;

- определение приемов работы учителя по преодолению предметных затруднений учащимися;

-обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога); - активизировать работу учителей с одаренными детьми; - более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам.

**Основные направления работы**

Методическое сопровождение повышения квалификации

Создание условий для самореализации одаренных детей

Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС

Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.

Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта

Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике

Участие педагогов РМО в инновационной деятельности.

**Анализ кадрового состава учителей биологии.**

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации. Преподавание биологии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 25 педагогов, все имеют высшее образование.

Образование

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование |
| 25 | 0 |

Уровень квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая кв. категория | Первая кв. категория | СЗД | Не подлежат аттестации |
| 5 | 17 | 3 | 0 |

Стаж педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 – 5 лет | 6 – 10 лет | 11 – 25 лет | Более 25 лет |
| 4 | 4 | 5 | 12 |

Возраст

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 35 лет | 36 – 45 лет | 46 – 55 лет | Более 55 лет |
| 6 | 4 | 5 | 10 |

Данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей биологии.Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования, приблизительно 40% до 45 лет и 60% после 45 лет.

В целом, состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**Организационно-методическая деятельность**

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| «Индивидуализация процесса обучения» | Мастер класс | Смирнова Е.А., МБОУ "Новинская школа"  Мухина Н.Е., МБОУ "Школа №7"  Вдовина А.М., МБОУ" Дуденевскаяшкола" | 9 учителей биологии | Обмен опытом, накопленными наработками, новинкамипо подготовке к ЕГЭ и ОГЭ |
| «Внедрение цифровых платформ как современный формат обучения и повышения уровня профессионального мастерства педагогов» | Методическое совещание | Баныкина НН МБОУ «Школа № 6»Куликова Л.Е.,МБОУ «Школа № 3» | 13 учителей биологии | Повышение профессиональной компетентности педагогов через обобщение и распространение опыта. |
| «Приемы работы учителя по решению предметных затруднений учащихся» | Семинар  Открытый урок | Куликова Л.Е. МБОУ «Школа №3»  Николаева С.В., МБОУ «Доскинская школа»Баныкина Н.Н., МБОУ «Школа № 6» | 12учителей биологии | Формирование рефлексивной культуры методами деятельностного обучения |
| «Цифровизация процесса обучения» | Открытый урок | Ручина С.А., МБОУ «Каменская школа» Матвеева А.А., МБОУ «Каменская школа» | 10учителей биологии | Внедрение в практику работы электронных образовательных платформ |

**Мониторинговые исследования (диагностические работы)**

На основании приказа Управления образования администрации Богородского муниципального района от26.03.2019г. № 269 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Богородского муниципального района в 2019 году», в образовательных организациях района была проведена всероссийская проверочная работа по биологии в 5, 6, 7, 11 классах.

В 5 классах работа проводилась по 3 вариантам и состояла из 10 заданий. Время выполнения работы - 45 мин. Максимальное количество баллов – 27. В написании работы приняли участие 673 учащихся из семнадцати ОО района. Порог в 8 баллов преодолели – 97,8% учащихся.

Средний процент выполнения знаний работы по району равен – 67,55%. Средний процент качества знаний по району -66,6%.

Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что уровень усвоения учащимися 5 классов элементов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по биологии удовлетворительный.

В 6 классах работа проводилась по двум вариантам и состояла из 10 заданий. Время выполнения работы - 45 мин. Максимальное количество баллов – 30.В написании ВПР приняли участие 605 учащихся из 17 ОУ города и района.

Порог в преодолели – 96,9% учащихся.

Средний процент выполнения заданий по району равен – 64,04 %.

Средний процент качества знаний по району – 60%.

Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что уровень усвоения учащимися 6 классов элементов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по биологии удовлетворительный.

В 7 классах работа проводилась по 2 вариантам и состояла из 10 заданий. Время выполнения работы - 45 мин. Максимальное количество баллов – 35.

В написании ВПР приняли участие 172 учащихся из 8 ОУ города и района.Порог преодолели – 97,7% учащихся.Средний процент выполнения заданий по району равен – 60,72 %.Средний процент качества знаний по району – 60,46%.Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что уровень усвоения учащимися 7 классов элементов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по биологии удовлетворительный.

В 11 классах работа проводилась по 2 вариантам и состояла из 14 заданий. Время выполнения работы - 90 мин. Максимальное количество баллов – 32.В написании ВПР приняли участие 27 учащихся из 2 ОУ города и района.Порог в преодолели – 100% учащихся.Средний процент выполнения заданий по району равен – 71,63%.Средний процент качества знаний по району – 83,7%.Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что уровень усвоения учащимися 11 классов элементов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по биологии удовлетворительный.

**Всероссийская олимпиада школьников**

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

В олимпиаде по биологии приняли участие 53человека из 15 школ района. Следует отметить высокую активность школ, принявших участие в олимпиаде по биологии – МБОУ «Школа №3», МБОУ «Новинская школа», МБОУ «Школа №6». Победителей олимпиады 3 человека, призёрами на муниципальном уровне стали 1 человек. Лучшие результаты в МБОУ №6 - два результата, учитель Баныкина Н.Н., МБОУ «Комаровская школа» - один победитель, учитель Маслова О.Н., МБОУ «Шварихинская школа» - один победитель, учитель Сергеева Е.А.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

В ноябре 2019 года на базе МБОУ «Школа № 7» прошла районная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика». В конференции приняли участие 279 педагогических работников из 55 образовательных учреждений района, из них 12 учителей биологии. Представили четыре темы: «Использование ресурсов РЭШ на различных этапах урока»учитель Головкина М.Ю., МБОУ «Школа№1»,«Современные образовательные технологии на уроках биологии» Ручина С.А., МБОУ «Каменская школа», «Образовательный процесс на платформе Lesta» Колчина Ж.А., МБОУ «Школа№7». В районной конференции педагогического мастерства участвовала Усова Г.М., «Интернет урок как образовательная среда».

Педагоги приняли участие и стали победителями и призерами в конкурсах педагогического мастерства:

1. Фестиваль педагогического мастерства «Уроки цифрового века» Усова Г.М.,МБОУ «Школа№1».
2. Учитель будущего Пасынкова У.И,МБОУ «Доскинская школа»
3. Всероссийская педагогическая конференция «Цифра: инвестиции в педагога» Инструменты для учителя будущего. Пасынкова У.И.,МБОУ «Доскинская школа»
4. Всероссийская олимпиада «ФГОС - соответствие» Колчина Ж.А., диплом 1 степени МБОУ «Школа№7».
5. Методический навигатор в цифровой средеРучина С.А.,МБОУ «Каменская школа»
6. Мастер класс «Использование цифровых ресурсов в образовательной деятельности»Баныкина Н.Н., МБОУ «Школа№6».
7. «Педагогический потенциал «Практика» Санатова Е.Ю.,МБОУ «Шварихинская школа»

Учителя района приняли активное участие в проведении конкурсов по биологии и экологии. Было представлено 7 работ на научно-исследовательскую конференцию «Путь в науку». Победителем на секции биологии стали учащиеся МБОУ «Школа №6», учитель Баныкина НН., призеры МБОУ «Новинская школа», учитель Смирнова Е.А.

**Учителя принимали активное участие в подготовке учащихся к муниципальным и областным конкурсам:**

1. «Экологический марафон»,Колчина Ж.А.

2. «Мир воды глазами детей» всероссийский интернет проект, Колчина Ж.А.

3. «Страна экологических троп» Колчина Ж.А., и Пасынкова У.И.

4. Всероссийский проект «Экоотряд»Пасынкова У.И.

5. Конкурс рисунков «Что мы знаем о погоде» Кургузикова Н.И.

5. Муниципальный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ» конкурс-акция «Давайте жить и с природою дружить!» (победитель)Санатова Е.Ю

6. Областной конкурс проектных и исследовательских работ в рамках олимпиады НГСХА «Молодые таланты - аграрной науке» (победитель)Санатова Е.Ю

7. Областной конкурс «Экологическая мозаика» (победитель)Санатова Е.Ю

8. Районный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» (призер)Санатова Е.Ю., участник Кургузикова Н.И.

9. Областной командный турнир «Постигая мир» (призёр)Санатова Е.Ю

10. III региональный слёт школ по аграрной политике участникиСанатова Е.Ю

11. «Юный исследователь» (победитель) Баныкина Н.Н.

12. Областной командный турнир «Вселенная микробов» (призеры)Баныкина Н.Н.

**Деятельность РМО биологов в 2019 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Проблема № 1 подготовка к ГИА и ЕГЭ* | |
| Пути решения | Результат |
| Об использовании результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2019 год в преподавании биологии в 2019-2020уч.г.  Баныкина Н.Н. , МБОУ «Школа№6»  Преодоление предметных затруднений   1. Оформление заданий открытой части   Куликова Л.Е. МБОУ «Школа №3»  **2.** Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму.Смирнова Е.А., МБОУ "Новинская школа" | 1.Рекомендации педагогам по включению алгоритмов решения задач в систему подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ  2. Банк заданий. Алгоритмы оформления задач по цитологии и генетике. Критерии выставления баллов за задачи. |
| *Проблема № 2 Реализация ФГОС ООО* | |
| Пути решения | Результат |
| «Основные закономерности биологических теорий». Мухина Н.Е., МБОУ "Школа №7"  «Работа с рисунками, схемами, таблицами. Задания по темам 8 класса» Вдовина А.М., МБОУ" Дуденевская школа" | 1.Распространение и обобщение опыта педагогов по заявленной теме.Таблицы для сквозного изучения отдельных тем связанных с эволюцией растений, животных.  2. Методические материалы по заявленной теме |
| Актуальные проблемы и точки роста предметной области «Естественнонаучные предметы» в 2019-2020 учебном году». «Возможности цифровых технологий на уроках естественного цикла, на примере РЭШ».  Баныкина Н. Н., учитель биологии МБОУ «Школа № 6» | Распространение и обобщение опыта педагога по реализации компетентностного подхода при реализации ФГОС ОО. |
| Применение ЭОР (электронных образовательных ресурсов) на уроках биологии и внеурочной деятельности.  Николаева С.В., учитель биологии МБОУ «Доскинская школа» | Обобщение и распространение позитивного опыта учителя |
| *Проблема № 3 «Цифровизация процесса обучения»* | |
| Пути решения | Результат |
| Открытый урок«Приемы работы учителя по решению предметных затруднений учащихся». | Представлен опыт работы учителя биологии Куликовой Л.Е.,МБОУ «Школа№3» |
| Открытый урок «Использование электронных школ, в построении индивидуальной траектории обучения» » | Представлен опыт работы учителяРучиной С.А.,. МБОУ «Каменская школа» |

**Выводы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительный опыт работы** | **Выявленные проблемы** |
| 1. Активное участие учителей РМО в профессиональных конкурсах, а также подготовка учащихся к научным конференциям, муниципальным и областным конкурсам. 2. Организованы мастер- классы по западающим темам ГИА, ЕГЭ, ВПР 3. Активное участие в школьном этапе всероссийского этапа олимпиады школьников по биологии; результативность участия в муниципальном этапе. 4. Обобщение и систематизация положительного опыта учителей | 1. Формальное участие в работе РМО, профессиональных конкурсах.  2. Использование электронных платформ |

Таким образом, можно сделать вывод, что работа РМО носит системный характер, направлена на обеспечение методического сопровождения педагогов.

Педагоги РМО биологов активно знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы.

За прошедший год поставленные задачи практически реализованы. Признать работу РМО биологов в 2019 году удовлетворительной.

**Задачи на 2020 год.**

1. Распространение педагогического опыта между учителями биологии

2. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения биологии.

3. Расширение творческой и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

4. Внедрение новых педагогических технологий с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, прочного усвоения знаний учащихся.