**Анализ деятельности РМО учителей биологии за 2020 год.**

Руководитель РМО: Баныкина Нина Николаевна

Педагогический состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 3 |  |

Общее количество учителей биологии -

**Тема: «Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития учащихся через цифровизацию обучения»**

**Цель деятельности РМО:**создание современной цифровой образовательной среды,как условие для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств с целью достижения оптимального уровня образования.

**Задачи:**

-  продолжение педагогических экспериментов по внедрению новых цифровых технологий, форм и методов обучения биологии;

- расширение творческой и учебно-исследовательской деятельности учащихся;

- определение приемов работы учителя по преодолению предметных затруднений учащимися;

-обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога); - активизировать работу учителей с одаренными детьми; - более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам.

**Основные направления работы**

Методическое сопровождение повышения квалификации

Создание условий для самореализации одаренных детей

Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС

Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.

Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта

Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике

Участие педагогов РМО в инновационной деятельности.

**Анализ кадрового состава учителей биологии.**

Содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации. Преподавание биологии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 25 педагогов, все имеют высшее образование.

Наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей биологии.Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми высокопрофессиональными кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования, приблизительно 40% до 45 лет и 60% после 45 лет. В целом, состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему биологического образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс.

**Организационно-методическая деятельность**

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| 1«Индивидуализация процесса обучения» | Мастер класс | Лебедев В.Г. МБОУ «Школы пос. Центральный»  Колчину Ж.А МБОУ «Школа №7»  Санатову Е.А. МБОУ «Хвощевская школа»  . | 13 учителей биологии | 1. Критерии оценивания. 2. Банк по практикоориентиро   ванным заданиям   1. Алгоритм выполнения спорных заданий |
| 2. «Выявление эффективных управленческих и педагогических методик в период дистанционного обучения» | Методическое совещание | Баныкина НН МБОУ «Школа № 6»Колчина Ж. А., МБОУ «Школа № 7»  Сергеева Е. А., МБОУ «Шварихинская школа» | 13 учителей биологии | Повышение профессиональной компетентности педагогов через обобщение и распространение опыта. |
| 3. «Повышение качества образования, через профессиональный рост педагогов» | Семинар | Баныкина Н.Н., МБОУ «Школа № 6»  Усова Г.М., МБОУ «Школа № 1» | 10 учителей биологии | Формирование рефлексивной культуры методами деятельностного обучения |
| 4«Приемы эффективной подготовки к ОГЭ» | Круглый стол | Ручина С.А., МБОУ «Каменская школа»Куликова Л.Е.,МБОУ « Школа№3», Старостина И.С, МБОУ «Лакшинская школа», Вдовина А.М., МБОУ «Дуденевская школа | 13учителей биологии | Повышение профессиональной компетентности педагогов через обобщение и распространение опыта. |

Обсуждая опыт работы в условиях дистанционного обучения в школе в период распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Богородского района, мы должны понимать, что изменилось и должно измениться в организации методической работы и процессов повышения квалификации в дальнейшем. Попытаться понять, какой сложился опыт в наших школах, какой опыт мы возьмем с собой, а что еще нужно постигать.

**Мониторинговые исследования (диагностические работы)**

На основании приказа Управления образования администрации Богородского муниципального района от25.02.2020г. № 322 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Богородского муниципального района в 2020 году», в образовательных организациях района была проведена всероссийская проверочная работа по биологии в 6, 7, 8,11 классах (по программе предыдущего года обучения).

В 6 классах работа проводилась по 2 вариантам и состояла из 10 заданий. Время выполнения работы - 45 мин. Максимальное количество баллов – 29. В написании работы приняли участие 571 учащихся из шестнадцати ОО района.

Порог преодолели – 92,52% учащихся.

Средний процент выполнения знаний работы по району равен – 58,48%. Средний процент качества знаний по району -45%. Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что уровень усвоения учащимися 6 классов (по программе 5 класса) элементов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по биологии удовлетворительный.

В 7 классах работа проводилась по двум вариантам и состояла из 10 заданий. Время выполнения работы - 45 мин. Максимальное количество баллов – 28.В написании ВПР приняли участие 552 учащихся из 16ОУ города и района.

Порог преодолели – 93,48% учащихся.

Средний процент выполнения заданий по району равен – 57,34 %.

Средний процент качества знаний по району – 47,22%.

Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что уровень усвоения учащимися 7 классов (по программе 6 классов) элементов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по биологии удовлетворительный.

В 8 классах работа проводилась по 2 вариантам и состояла из 10 заданий. Время выполнения работы - 45 мин. Максимальное количество баллов – 28.

В написании ВПР приняли участие 471 учащихся из 16 ОУ города и района.Порог преодолели – 92,74% учащихся.Средний процент выполнения заданий по району равен – 54,46 %.Средний процент качества знаний по району – 34,30%.Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что уровень усвоения учащимися 8 классов (по программе 7 классов) элементов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по биологии удовлетворительный.

В 11 классах работа проводилась по 2 вариантам и состояла из 14 заданий. Время выполнения работы - 90 мин. Максимальное количество баллов – 32.В написании ВПР приняли участие 13 учащихся из 2 ОУ города и района.Порог преодолели – 100% учащихся.Средний процент выполнения заданий по району равен – 71,32%.Средний процент качества знаний по району – 62,9%.Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод о том, что уровень усвоения учащимися 11 классов элементов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по биологии удовлетворительный.

**Олимпиады.**

Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

В олимпиаде по биологии приняли участие 107 человекиз 15 школ района. Следует отметить высокую активность школ, принявших участие в олимпиаде по биологии – МБОУ «Школа №3», МБОУ «Школа №6». Победителей олимпиады 6 человек, призёрамина муниципальном уровне стали 6человек. Лучшие результаты в МБОУ «Школа №6» – четыре результата, учительТаланина Н.С., ( 3 результата), Баныкина Н.Н., (1 результат). МБОУ «Школа №3» - один победитель и один призер, Куликова Л.Е., МБОУ «Доскинская школа» - два призера, Николаева С.В., МБОУ «Школа№7» - Мухина Н.Е. – два призера, один победитель в МБОУ «Школа пос. Центральный» - Лебедев В.Г., один призер МБОУ «Хвощевскаяшкола», Санатова Е.Ю.

Олимпиады по экологии в районе за последние 6 лет стали западающими, результатов нет. В 2018-2019 учебном году олимпиада по экологии не проводилась

**Педагоги приняли участие и стали победителями и призерами в конкурсах педагогического мастерства:**

1. Педагогическая конференция «Идеи, инновации, опыт» Колчина Ж.А., МБОУ «Школа №7»
2. Учитель года Колчина Ж.А., МБОУ «Школа №7»
3. Самый классный классный. Модель воспитанияКолчина Ж.А., МБОУ «Школа №7» 3 место
4. Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Профессионально педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде» участник Ручина С.А., МБОУ «Каменская школа»
5. Сетевой проект «Методический навигатор в цифровой среде»участник Ручина С.А., МБОУ «Каменская школа», дипломант Санатова Е.Ю., МБОУ «Хвощевская школа
6. Областной конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области (победитель)Санатова Е.Ю., МБОУ «Хвощевская школа»

Учителя района приняли активное участие в проведении конкурсов по биологии и экологии. Было представлено 7 работ на научно-исследовательскую конференцию «Путь в науку». Победителем на секции биологии стали учащиеся МБОУ «Школа №6», учитель Баныкина НН.

**Учителя принимали активное участие в подготовке учащихся к муниципальным и областнымконкурсам:**

1. Всероссийская акция «Эколята» «Аллея памяти»- участие Колчина Ж.А.,МБОУ «Школа№7» 2. Всероссийский урок «Эколята» -участие Колчина Ж.А., МБОУ «Школа №7»

3. Всероссийский экологический диктант участие Колчина Ж.А., МБОУ «Школа №7», Баныкина Н.Н., МБОУ «Школа №6», Санатова Е.Ю., «Хвощевская школа»

4.Всероссийский фестиваль для «Эколят- молодых защитников природы» - участие Старостина И.С., МБОУ «Лакшинская школа»

5.Всероссийский конкурс «Олимпиада «Потомки Ломоносова» для учащихся 5-6 класса» (Малая академия наук «Интеллект будущего») –лауреат Старостина И.С., МБОУ «Лакшинская школа», 7-8 классы - лауреат

6.Всероссийский конкурс «Олимпиада по надпредметным компетенциям «Юность науки: навыки будущего»» (Малая академия наук «Интеллект будущего») - участие Старостина И.С., МБОУ «Лакшинская школа»

7.Областной конкурс «Экологическая мозаика» -победитель Вдовина А.М., МБОУ «Дуденевская школа», призер муниципального этапаСтаростина И.С., МБОУ «Лакшинская школа», участиеБаныкина Н.Н., МБОУ «Школа №6»

8. Мир на ладони(участники)Баныкина Н.Н.

9. «Юный исследователь» (призер муниципального этапа)МБОУ «Школа№6»Баныкина Н.Н., (участие)МБОУ «Школа№3» Куликова Л.Е.

10. Областной командный турнир «Вселенная микробов» (участники)Баныкина Н.Н.,МБОУ «Школа№6», Санатова Е.Б., МБОУ «Хвощевская школа

11. Командный конкурс смешанных команд «Решение задач по генетике» (победители МБОУ «Школы» №1, 3, 7, Буревестник, Березовка, личное первенство МБОУ «Школа №6»)

12. Всероссийский конкурс «Птицы нашего леса» (участники)Санатова Е.Ю., МБОУ «Хвощевская школа»

13. Областной юниорский конкурс «Подрост» (участник)Санатова Е.Ю., МБОУ «Хвощевская школа

14. Региональный сетевой проект «Лес будущего» (5 место)Санатова Е.Ю., МБОУ «Хвощевская школа»

15. IV региональный слёт школьных лесничеств (участник)Санатова Е.Ю., МБОУ «Хвощевская школа»

16. Областной этап конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» (участник)Санатова Е.Ю., МБОУ «Хвощевская школа»

17. Районный этап областного конкурса «Дети. Творчество. Родина» (победитель)Санатова Е.Ю., МБОУ «Хвощевская школа»

**Деятельность РМО биологов в 2020 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Проблема № 1 подготовка к ГИА и ЕГЭ* | |
| Пути решения | Результат |
| Об использовании результатов ОГЭ, ЕГЭ , ВПР за 2020 год в преподавании биологии в 2020-2021уч.г.  Баныкина Н.Н. , МБОУ «Школа№6»  Преодоление предметных затруднений  Приемы эффективной подготовки к ОГЭ по биологии Ручина СА., учитель биологии МБОУ «Каменской школы» 1.2.Использование цифровой образовательной среды, для успешной подготовки к ОГЭ Старостина И.С., учитель биологии МБОУ «Лакшинской школы» 1.3.Практические наработки ликвидации пробелов в задании С1. Куликова Л.Е., учитель биологии МБОУ «Школы№3» 1.4.Из опыта работы по преодолению предметных затруднений по теме «Царство Растения» Вдовина А. М., учитель биологии МБОУ «Дуденевской школы» | 1.Рекомендации педагогам по включению алгоритмов решения задач в систему подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ  2. Банк заданий. Алгоритмы оформления |
| *Проблема № 2 Реализация ФГОС ООО* | |
| Пути решения | Результат |
| Формы работы с одаренными и слабыми учащимися Усова Г.М., учитель биологии МБОУ «Школа № 1» | Методические материалы по заявленной теме |
| Критерии и нормы оценивания предметных результатов учащихся  Лебедева В.Г. учителя биологии МБОУ «Школы пос. Центральный». | Распространение и обобщение опыта педагога по реализации компетентностного подхода при реализации ФГОС ОО. |
| Практикум. Разобрали работы учащихся ВПР в 5 классах по оцениванию конкретных вопросов. Выставление баллов в соответствии с критериальной базой. | Обобщение и распространение позитивного опыта учителя |
| *Проблема № 3 «Дистанционное обучение»* | |
| Пути решения | Результат |
| Формы и способы обратной связи с обучающимися в период дистанционного обучения | Представлен опыт работы учителя биологии Баныкиной Н.Н., МБОУ «Школа№6» |
| Использование возможностей Moodle во время дистанционного обучения | Представлен опыт работы учителяКолчиной Ж.А., МБОУ «Школа №7» |

**Выводы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительный опыт работы** | **Выявленные проблемы** |
| 1. Активное участие учителей РМО в профессиональных конкурсах, а также подготовка учащихся к научным конференциям, муниципальным и областным конкурсам. 2. Организованы мастер классы по западающим темам ОГЭ, ЕГЭ 3. Активное участие в школьном этапе всероссийского этапа олимпиады школьников по биологии, экологии; результативность участия в муниципальном этапе. 4. Обобщение и систематизация положительного опыта учителей | 1. Формальное участие в работе РМО, профессиональных конкурсах.  2. Использование индивидуальной обратной связи на электронных носителях для подтверждения реального уровня знаний учащихся в период дистанционного обучения. |

Таким образом, можно сделать вывод, что работа РМО носит системный характер, направлена на обеспечение методического сопровождения педагогов.

Педагоги РМО биологов активно знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы.

За прошедший год поставленные задачи практически реализованы. Признать работу РМО биологов в 2020 году удовлетворительной.

**Задачи на 2021год.**

1. Распространение педагогического опыта между учителями биологии

2. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения биологии.

3. Расширение творческой и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

4. Внедрение новых педагогических технологий с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, прочного усвоения знаний учащихся.