**Анализ деятельности районного методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**Цель деятельности РМО в 2019 году:** Внедрение цифровых технологий в учебный процесс для повышения качества образования.

**Методическая тема:** Внедрение цифровых технологий в учебный процесс как средство повышения качества образования.

**Цель работы методического объединения**: повышение ИКТ- компетентности учителей иностранного языка, т.е. способность использовать Интернет-ресурсы, социальные сервисы Веб 2.0 и другие информационно-коммуникативные технологии с целью формирования языковых навыков и развития речевых умений при обучении иностранному языку и культуре страны изучаемого языка.

**Задачи**:

**1**. Продолжить знакомить учителей иностранного языка с возможностями использования ИКТ –технологий в обучении иностранному языку.

**2**. Развивать умения у учителей практического использования ИКТ –технологий в обучении иностранному языку.

**3**.Повышать интерес к использованию ИКТ –технологий, мотивацию использования новых информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности учителя ИЯ для решения учебных целей и задач.

**4**. Развивать творческие и организаторские способности учителей через участие в творческих конкурсах.

**Основные направления работы:**

1. Методическое сопровождение повышения квалификации.
2. Создание условий для самореализации одаренных детей.
3. Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС.
4. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.
5. Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
6. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.
7. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике.
8. Участие педагогов РМО в инновационной деятельности.
9. Анализ кадрового состава

В составе РМО 44 учителя, из них 43 имеют высшее образование. Учителя: 1 – высшую категорию, 27 – первую квалификационную категорию, 5- СЗД и 11-не имеют категории.

Организационно-методическая деятельность:

Формы организации:

* мастер – классы
* творческие отчеты, обобщение опыта
* тематические семинары
* семинары - практикумы (с открытыми уроками и мероприятиями)

**Практико-ориентированные семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников  (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| 1. МБОУ  «Доскинская школа»  Проведение практико- ориентированного  семинара  Тема «Эффективные технологии при обучении иностранному языку в школе» | Проблема преемственности обучения иностранному языку в школе и вузе.  Мастер класс Focus on Grammar  Мастер класс Focus on reading Skills  -фрагмент урока с использованием образовательных платформ в 6 классе. Тема урока «Если погода будет хорошая»  -фрагмент урока с использованием информационных технологий в 4 классе. Тема урока «Мой любимый город» | Белова Е. Е  Юлыгина А.В.  Сатушева Н.Ю. | ., к. ф. н., кафедра «Теории и практики иностранных языков и лингводидактики» Мининский университет  20% от общего числа учителей РМО | Распространение опыта использования эффективных технологий в начальном и среднем звене.  Тренировка знаний учителей ИЯ по грамматике и методике преподавания чтения в старшей школе |
| 2. **МБОУ «Школа 7»**  Проведение практико- ориентированного  семинара  Тема «Использование цифровых образовательных технологий на разных этапах урока и во внеурочной деятельности» | Семинар - практикум:  -фрагменты уроков;  -круглый стол;  -презентация опыта по теме «Развитие навыков мультимедийного проектирования как вид внеурочной деятельности;  - презентация ученицы 11 класса по теме «Летняя языковая школа, как возможность изучения английского языка» | Тихонова О.И.  Михеева В.А.  Ташкова Н.Г.  Лубкова Н.Б.  Короткова Л.Н. | 27% от общего числа учителей РМО | Распространение опыта по работе в рамках-использования современных технологий.  Знакомство с использованием мультимедийного проектирования на кружковых занятиях по английскому языку |

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников  (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| Анализ работы РМО УИЯ в 2018-2019 уч.году и способы непрерывного профессионального роста учителей ИЯ в 2019-2020 уч.году. | Круглый стол | Колпакова Е.Н.  (МБОУ «Новинская школа»)  Трушина Е.А.  (МБОУ «Новинская школа»)  Хрушкова Л.И.  (МБОУ «Комаровская школа»)  Шаронова О.С.  (МБОУ «Алешковская школа») | 50% от общего числа учителей РМО | - Проанализирована работа РМО учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году и рассказала о результатах аналитической деятельности РМО (результаты ВПР в 11 кл, диагностических работ в 6-8 классах, ГИА). Поделилась опытом сотрудничества с международным фондом «Интеркультура».  - Проведен мастер-класс по созданию обучающего видео на платформе PlayPosit.  - Рассказали об образовательной онлайн – платформе «Фоксфорд» как средстве реализации индивидуальных образовательных траекторий.  Обменялись опытом работы во внеурочной деятельности.  Утвержден проект плана работы на 2019-2020 учебный год. |

**Творческие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Участники творческой группы | Результат |
| Разработка положения и организация муниципального конкурса для учащихся 6-8 классов «Музыкальный фестиваль». | Колпакова Е.Н. (МБОУ «Новинская школа»)  Трушина Е.А. (МБОУ «Новинская школа»)  Карпова А.Н. (МБОУ «Новинская школа») | Разработано положение конкурса  Продуманы организационные моменты.  Ведущие к-са –учащиеся 6 и 8 классов МБОУ «Новинская школа».  Подготовлены раздаточные и наглядные материалы, записан видеоролик, организована фотосъемка во время конкурса. |
| Разработка положения и организация муниципального конкурса для учащихся 2-5 классов «Музыкальный фестиваль». | Колпакова Е.Н. (МБОУ «Новинская школа») | Разработано положение конкурса  Продуманы организационные моменты.  Ведущие к-са –учащиеся 3 классов МБОУ «Новинская школа».  Подготовлены раздаточные и наглядные материалы, записан видеоролик, организована фотосъемка во время конкурса. |
| Разработка заданий для районной диагностической работы по английскому языку среди 6-8 классов | Трушина Е.А. (МБОУ «Новинская школа»)  Хрушкова Л.И.(МБОУ «Комаровская школа»)  Сметанина Е.С.(МБОУ «Школа №1) | Составлены задания для 6-8 классов. |

**Выводы:**

1. Одной из наиболее эффективных форм обобщения и распространения передового педагогического опыта в 2019 году было проведение семинаров-практикумов. В связи с чем целесообразно продолжить их проведение.
2. Творческие группы учителей успешно работали над разработкой конкурсов для учащихся, которые создавали благоприятную среду для работы с одаренными учащимися и способствовали профессиональному росту педагогов.
3. Результат ГИА немного понизился по сравнению с прошлым годом за счет того, что экзамен сдают учащиеся, у которых годовые отметки не только «4» и «5», но и «3».

Существующие проблемы:

1. Статистика данных о наличии квалификационной категории у учителей иностранного языка среди ОУ Богородского муниципального района говорит о том, что 50% учителей необходимо повышать свой профессиональный уровень (СЗД и отсутствие категории).
2. Отсутствия желания повышать свой профессиональный уровень-низкая активность участия в профессиональных конкурсах и работе РМО учителей иностранного языка.

Задачи на 2020 год

1. Необходимо продумать систему работы с одаренными учащимися для более успешных результатов участия во ВОШ, ГИА и других олимпиадах всероссийского и международного уровня.
2. Искать новые эффективные способы взаимодействия между членами педагогического сообщества для продуктивного решения возникающих проблем.
3. Осуществлять поддержку учителям, готовящимся к прохождению аттестации.
4. Продолжить работу в творческих группах, проведение мастер-классов и организацию семинаров-практикумов с целью создания благоприятных условий для профессионального роста педагогов.
5. Внедрять дистанционные формы взаимодействия участников сообщества учителей иностранного языка Богородского района.
6. Рекомендовать руководителям ОУ стимулировать учителей иностранного языка для повышения их профессионального уровня.