**Анализ деятельности РМО учителей химии за 2019 год**

Руководитель РМО: Сухова Г.В.

* 1. **Методическая тема: «**Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС».

**1.2.** **Цель деятельности РМО:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей химии, их эрудиции и компетентности.

**2.** **Задачи:**

- формирование УУД учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте;

- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качества образования учащихся;

- повышение качества образования и развитие интереса к предмету, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся и дополнительную работу по предмету;

- активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

**3.** **Основные направления работы**:

-совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов естественнонаучного цикла, развитие их потенциала;

-консультационная деятельность – оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы ее устранения или актуализацию дополнительных способностей учителя;

-информационная деятельность;

-корпоративное обучение – углубление знаний педагогов, способствующее совершенствованию их профессиональной деятельности;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**4. Анализ кадрового состава**

В составе РМО 19 учителей, все имеют высшее образование. 4 учителя имеют высшую категорию, 10 – первую квалификационную категорию. Стаж работы 0 – 5 лет имеют 5 преподавателей, 6 – 10 лет – нет, 11 – 25 лет – 5, свыше 25 лет – 9 преподавателей. Молодых преподавателей (до 35 лет) – 6, что составляет 31,6% от общего количества учителей химии.

**5. Организационно-методическая деятельность**:

* круглые столы - 4
* тематические семинары - 1
* семинары - практикумы (с открытыми уроками и мероприятиями) - 2
* корпоративное обучение – 1

**6.** **Практико-ориентированные семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема заседания РМО | Форма проведения | Категория, кол-во участников  (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| 19.02.2019г.  Проектирование урока с учетом индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС | Открытый урок  ***Жулина Н.П.,*** учитель химии МБОУ «Комаровская школа» по теме «Оксиды углерода» | 8 (42%) | Урок в 9 классе по теме «Оксиды углерода» Жулина Н.П. построила с использованием частично-поискового метода с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. В ходе урока учитель использовал различные формы работы с учащимися (фронтальную, индивидуальную, групповую), разнообразные методы и приемы: самостоятельный поиск знаний, работу в парах при выполнении лабораторных опытов, использование инструктивных карточек, повторение и обобщение ключевых понятий курса. Учитель использовал возможности урока для формирования ключевых УУД: познавательных – формулировать определения, строить предположения, речевые высказывания; регулятивные – слушать, дополнять, уточнять по существу поставленного вопроса; коммуникативные – строить продуктивные взаимоотношения со сверстниками, планировать общие способы работы. На уроке рационально использовались ИКТ. В работу на уроке был включен весь класс.  В самоанализе урока Жулина Н.П. представила характеристику класса, сформулировала цели, задачи урока, обосновала целесообразность использования выбранных методов и методических приемов. Рассмотрела все этапы урока с точки зрения формирования ключевых компетенций.  В обсуждении урока приняли участие Сухова Г.В, Санатова Е.Ю., Лебедев В.Г., которые обратили внимание на УУД, которые применялись на каждом этапе урока, отметили четкость в планировании урока, выдержанность временных рамок на всех этапах урока, отметили грамотное использование ИКТ на уроке.  Распространение опыта по теме. |
| 29.08.2019г.  «Качество образовательных результатов в контексте реализации проекта «Современная школа». Анализ работы РМО учителей химии за 2018 – 2019 уч. год. Актуальные проблемы преподавания предмета» | Методический семинар  ***Санатова Е.Ю.,*** учитель химии МБОУ «Хвощевская школа» «Формирование УУД на уроках химии»  ***Вдовина А.М.,*** учитель химии МБОУ «Дуденевская школа»  «Роль химического эксперимента в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» | 11 (58%) | ***Санатова Е.Ю.,*** *учитель химии МБОУ «Хвощевская школа»,* рассматривая вопрос «Формирование УУД на уроках химии», обратила внимание на то, что в современных условиях основная педагогическая задача – организация условий, инициирующих детское действие. Способы реализации – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности. Елена Юрьевна обратила внимание на условия самостоятельной творческой деятельности, привела конкретные примеры формирования универсальных учебных действий на уроках химии.  ***Вдовина А.М.,*** *учитель химии МБОУ «Дуденевская школа»,* рассматривая вопрос «Роль химического эксперимента в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», обратила внимание на то, что в 2019 –2020 уч. году на ОГЭ в 9-м классе вводится практическая часть, когда учащимся будет необходимо спланировать эксперимент, а затем осуществить его практически. Эпиграфом к своему выступлению Алевтина Максимовна взяла слова М.В. Ломоносова «Химии никоим образом научиться невозможно, не видав самой практики и не принимаясь за химические операции», а затем на конкретных примерах показала, как использует эксперимент в своей практической деятельности. |
| 29.10.2019г. «Использование электронных ресурсов как один из способов повышения качества образовательного процесса» | Мастер-класс  ***Ручина С.А.,*** МБОУ «Каменская школа»  «Урок химии с использованием современных цифровых технологий»  ***Левашов Р.С.,*** МБОУ «Буревестниковская школа» «Урочная и внеурочная работа по химии с использованием современных цифровых технологий» | 12 (63%) | Р  ***Ручина С.А.***- *учитель химии МБОУ «Каменская школа»,* во вступлении к уроку, обратила внимание на то, что одной из важнейших задач, стоящих перед образованием, является овладение информационными и телекоммуникационными технологиями для формирования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией. Поэтому возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно- коммуникационных технологий. В своей работе Светлана Александровна использует несколько видов готовых электронных продуктов:  - видеоролики и презентации;  - флеш-анимации и 3d-модели;  - электронные варианты тематических тестов, тестов ОГЭ и ЕГЭ (в формате Word и PDF);  - электронные таблицы;  - мультимедиа учебник (образовательная коллекция 1С и др.)– это комплексная программа, сочетающая в себе: учебные, демонстрационные, анимационные, справочные, контролирующие программы.  Также Светлана Александровна широко использует в своей работе сеть Интернет:  - информационные ресурсы (электронные книги, статьи, словари, справочные материалы, базы данных, аудио- и видеофайлы и т.д.);  - официальные сайты поддержки ОГЭ и ЕГЭ (портал Единого государственного экзамена, сайт ФИПИ), содержащие нормативные документы, демоверсии КИМ, банк заданий:  - порталы и сайты для использования различных форм и элементов дистанционного обучения («Решу ЕГЭ», «Российская электронная школа»).  Затем учителя побывали в роли учеников и поработали с лабораторией «Архимед», которую Светлана Александровна использует как на уроках, так и во внеурочной деятельности.  ***Левашов Р.С.,*** *учитель химии МБОУ «Буревестниковская школа»,* поделился опытом использования цифровых технологий на своих уроках, обратив внимание на возможности использования интерактивной доски, виртуальной химической лаборатории, конструктора молекул и формул, системы онлайн-занятий «Я класс», «Российской электронной школы» и др. |

**7. Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников  (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| 19.02.2019г.  Проектирование урока с учетом индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС | ***Открытый урок*** по теме «Оксиды углерода»  Анализ муниципального этапа ВОШ по химии | - Жулина Н.П., учитель химии МБОУ «Комаровская школа»  Сухова Г.В., МБОУ «Школа №7» | 8 (42%) | Методические рекомендации по проектированию урока  Распространение опыта по теме  Рекомендации по организации подготовки учащихся к олимпиадам |
| 29.08.2019г.  «Качество образовательных результатов в контексте реализации проекта «Современная школа». Актуальные проблемы преподавания предмета»  Об использовании  результатов  ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2019год в преподавании химии в 2019-2020 уч. г.  Приоритетные направления деятельности РМО учителей химии в 2018-2019 учебном году | Методический семинар    Круглый стол  Круглый стол | ***Санатова Е.Ю.,*** учитель химии МБОУ «Хвощевская школа»  ***Вдовина А.М.,*** учитель химии МБОУ «Дуденевская школа»  Сухова Г.В., руководитель РМО  Сухова Г.В., руководитель РМО | 11 (58%) | Распространение  опыта по теме  Рекомендации по организации подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в новом учебном году.  Проанализированы результаты работы РМО в 2018-2019 уч. году, составлен план работы на 2019-2020 учебный год. |
| 29.10.2019г. «Использование электронных ресурсов как один из способов повышения качества образовательного процесса»  Анализ результатов школьного этапа ВОШ по химии | Мастер-класс  Из опыта работы  Круглый стол | Ручина С.А., МБОУ «Каменская школа»  Левашов Р.С. МБОУ  «Буревестниковская школа»  Сухова Г.В., руководитель РМО | 12 (63%) | Распространение  опыта по теме  Рекомендации о необходимости более серьезного отношения к оцениванию работ учащихся. |

**8. Корпоративное обучение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников  (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| 29.10.2019г.  Разбор заданий ЕГЭ высокого уровня сложности, предлагавшихся учащимся в 2019г. | Круглый стол | Сухова Г.В., руководитель РМО | 12 (63%) | Представлены основные подходы к выполнению заданий высокого уровня сложности. Участникам семинара предоставлены на электронном носителе методические материалы, рассмотренные на семинаре. |

**9. Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Муниципальная педагогическая конференция

«Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Цифровое образование»

Участники конференции:

Ручина С.А.. – учитель химии МБОУ «Каменская школа» - «Современные цифровые технологии на уроках биологии и химии»;

Уланова Е.А. – учитель химии МБОУ «Школа №6» - «Формирование исследовательских навыков на уроках химии и во внеурочной деятельности с использованием цифровой лаборатории»

**10. Работа с одаренными детьми**

- Участие в муниципальной конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Путь в науку». На конкурс представлено 3 работы. Работа ученицы МБОУ «Школа №6» признана победителем (учитель Уланова Е.А.)

- Участие в муниципальном конкурсе «Экспериментальные умения школьников по химии». В Конкурсе приняли участие 36 учащихся из 15 ОУ района. Не приняли участие в Конкурсе учащиеся двух школ - МБОУ «Буревестниковская школа» и МБОУ «Каменская школа». Победителем конкурса стала сборная команда школ №7 и Дуденевской, призером конкурса – сборная команда школ №6 и Хвощевской. Победитель в личном зачете – учащийся МБОУ «Школа №7».

**Выводы:**

1. В течение 2019 года было проведено 3 заседания РМО учителей химии, на которых были рассмотрены как теоретические вопросы по теме работы РМО, так и представлены открытые уроки. Все запланированные мероприятия проведены на высоком профессиональном уровне. Все учителя добросовестно готовятся к выступлению, прислушиваются к мнению коллег.

2. В течение года проведены круглые столы по наиболее проблемным вопросам: итоги ОГЭ, ЕГЭ и школьного этапа ВОШ по химии. Проанализированы результаты ОГЭ, ЕГЭ и олимпиады, обозначены проблемные зоны, намечены пути решения проблемы.

3. Проведено корпоративное обучение по выполнению заданий высокого уровня сложности ЕГЭ, разобраны типичные ошибки, которые допускают учащиеся на экзамене. Участникам семинара предоставлены на электронном носителе методические материалы, рассмотренные на семинаре.

4. В течение года учителя химии принимали участие в муниципальных конкурсах и педагогической конференции.

**Существующие проблемы:**

1. Низкий уровень выполнения заданий муниципального этапа ВОШ по химии.

2. Низкий уровень участия в профессиональных конкурсах.

2. Низкая посещаемость методических семинаров.

3. Отсутствие публикаций.

**Задачи на новый 2020 год**

- Продолжить работу по теме РМО

- Принимать более активное участие в конкурсах педагогического мастерства

- Активизировать работу по участию учителей в публикациях.