

Администрация Богородского муниципального района
Нижегородской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от

12.10.2019

№

868

г. Богородск

Об итогах районного конкурса
«Экспериментальные умения
школьников по химии»

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования Богородского муниципального района Нижегородской области», утвержденной Постановлением администрации Богородского муниципального района от 30.09.2014г. № 2817, поддержки талантливых и творческих детей, привлечения учащихся к экспериментальной работе, овладения навыками групповой деятельности, подготовки учащихся к ОГЭ по химии в соответствии с приказом Управления образования от 01.10. 2019 года №791 «О проведении муниципального конкурса «Экспериментальные умения школьников по химии», планом работы МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования», 16 октября 2019 года был организован и проведен на базе МБОУ «Школа №7» муниципальный конкурс «Экспериментальные умения школьников по химии» (далее Конкурс) среди учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. В Конкурсе приняли участие 36 учащихся из 15 ОУ района. Не приняли участие в Конкурсе учащиеся двух школ - МБОУ «Буревестниковская школа» и МБОУ «Каменская школа».

Учитывая решения жюри Конкурса,-

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые списки победителей и призеров в командном зачете, список учащихся, принявших участие в конкурсе, список педагогов, обеспечивших подготовку, организацию и проведение Конкурса, информационную справку по итогам муниципального Конкурса

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений учесть результаты деятельности учителей химии по подготовке, организации и проведению Конкурса при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3. Разместить на сайте УО информацию о результатах проведенного Конкурса.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования» Старикову О.Б.

Начальник



Г.И. Красненкова

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Богородского муниципального
района Нижегородской области

от 18.10.2019 № 802

**Список победителей
муниципального конкурса «Экспериментальные умения школьников по
химии»**

Наименование ОУ	ФИ учащегося	ФИО учителя	Результат
МБОУ «Школа №7»	Костиневич Максим Иванович	Сухова Г.В.	Команда №4 Победители в командном зачете 49 баллов 96% выполнения
	Шереметьев Владислав Викторович		
	Юрлов Роман Олегович		
МБОУ «Дудневская школа»	Хохрова Виктория Александровна	Вдовина А. М.	
	Морозов Даниил Михайлович		
МБОУ «Школа №6»	Мягкова Юлия Игоревна	Уланова Е. А.	Команда №6 Призеры в командном зачете 46,5 балла 91% выполнения
	Уланова Юлия Олеговна		
	Шапилов Роман Владимирович		
МБОУ «Хвощевская школа»	Преснякова Ангелина Николаевна	Санатова Е.Ю.	
	Родионова Арина Александровна		
МБОУ «Школа №3»	Торов Дмитрий Русланович	Закубанская Д. А.	Команда №1 Призеры в командном зачете 43,5 балла
	Михайловский Алексей Семенович		
	Анисимова Кристина Николаевна		
МБОУ «Комаровская школа»	Лёвина Дарья Ивановна	Жулина Н.П.	85% выполнения
	Хрушков Степан Игоревич		

Претенденты на звание «Лучший химик Богородского района»

№ п/п	ФИО	Количество баллов /рейтинг	Школа	Учитель
1	Костиневич Максим Иванович	11/1	МБОУ «Школа №7»	Сухова Г.В.
2	Ширыбанова Мария Александровна	5/6	МБОУ «Березовская школа»	Рожина Н.В.
3	Тараканов Егор Павлович	6/5	МБОУ «Новинская школа»	Широкова И.К.
4	Саламатин Олег Игоревич	10/2	МБОУ «Школа №1»	Биланич Г.В.
5	Копаев Артем	7/4	МБОУ «Теряевская	Веселова Т.Д.

	Владимирович		школа»	
6	Лёвина Дарья Ивановна	9/3	МБОУ «Комаровская школа»	Жулина Н.П.
7	Мягкова Юлия Игоревна	7/4	МБОУ «Школа №6»	Уланова Е.А.

Победитель в личном зачете: Костиневич Максим Иванович (МБОУ «Школа №7», учитель Сухова Г.В.)

Призер в личном зачете: Саламатин Олег Игоревич (МБОУ «Школа №1», учитель Биланич Г.В.)

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Богородского муниципального
района Нижегородской области
от _____ № _____

**Список школьников,
принявших участие в конкурсе «Экспериментальные умения школьников по химии»**

Команда	Наименование ОУ	ФИ учащегося	ФИО учителя
№3 37,5 балла 74% выполнения	МБОУ «Доскинская школа»	Каменецкая Иулитта Дмитриевна	Пасынкова У.И.
		Степанов Степан Сергеевич	
	МБОУ «Теряевская школа»	Кондратьева Екатерина Олеговна	Веселова Т.Д.
		Копаев Артем Владимирович	
	МБОУ «Школа п.Центральный»	Сазанов Александр Викторович	Лебедев В.Г.
		Рябова Анна Сергеевна	
№2 35 баллов 69% выполнения	МБОУ «Школа №1»	Пчелина Александра Ильинична	Биланич Г.В.
		Серкова Юлия Сергеевна	
		Саламатин Олег Игоревич	
	МБОУ «Алешковская школа»	Савельева Елизавета Вадимовна	Веселова Т.Д.
		Уткин Артем Александрович	
	№7 34,5 балла, 68% выполнения	МБОУ «Березовская школа»	Ширыбанова Мария Александровна
Поливанова Екатерина Алексеевна			
Байлов Иван Сергеевич			
МБОУ «Шварихинская школа»		Ивашечкина Виктория Владимировна	Сергеева Е.А.
		Овчинникова Валерия Александровна	

№5 22,5 балла 44% выполнения	МБОУ «Новинская школа»	Тараканов Егор Павлович	Широкова И.К.
		Мухина Елизавета Дмитриевна	
		Макеева Мария Евгеньевна	
	МБОУ «Лакшинская школа»	Типаева Карина Олеговна	Кибирева Н.В.
		Лобанова Алина Сергеевна	

Утвержден
приказом Управления образования
администрации Богородского муниципального
района Нижегородской области
от _____ № _____

**Список педагогов,
рекомендованных для премирования за подготовку и организацию районного
конкурса «Экспериментальные умения школьников по химии»**

ФИО учителя	Наименование ОУ	Основание
Сухова Г.В.	МБОУ «Школа №7»	- разработка Положения конкурса; -разработка сценария конкурса; -организация и проведение конкурса; -техническое обеспечение конкурса; -подготовка оборудования и рабочих материалов; -подготовка команды к участию в конкурсе; -работа в жюри конкурса
Мельникова Т.Л.	МБОУ «Школа №7»	- подготовка оборудования, реактивов и рабочих материалов; -организация проведения экспериментальной части конкурса; -техническое обеспечение конкурса; -обеспечение техники безопасности
Биланич Г.В.	МБОУ «Школа №1»	- разработка Положения конкурса; -разработка сценария конкурса; -работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе
Закубанская Д.А.	МБОУ «Школа №3»	-работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе
Уланова Е.А.	МБОУ «Школа №6»	-работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе
Вдовина А.М.	МБОУ «Дудневская школа»	-работа в жюри; -подготовка команды к участию в конкурсе
Жулина Н.П.	МБОУ «Комаровская школа»	- разработка Положения конкурса; -разработка сценария конкурса; -работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе
Санатова Е.Ю.	МБОУ «Хвощевская	-подготовка команды к участию в конкурсе

	школа»	
Веселова Т.Д.	МБОУ «Теряевская школа»; МБОУ «Алешковская школа»	-работа в жюри конкурса; -подготовка команд к участию в конкурсе
Сергеева Е.А.	МБОУ «Шварихинская школа»	-работа в жюри конкурса; -подготовка команды к участию в конкурсе

Утверждена
приказом Управления образования
администрации Богородского муниципального
района Нижегородской области
от _____ № _____

**Информация
о проведении конкурса «Экспериментальные умения школьников по химии»**

В целях формирования у учащихся устойчивого интереса к химической науке, привлечения их к экспериментальной работе, поиска и поддержки талантливых и творческих детей, подготовки к ОГЭ по химии, профессиональной ориентации учащихся, активизации внеклассной работы по химии, в соответствии с приказом Управления образования от 01.10.2019 № 791 «О муниципальном конкурсе «Экспериментальные умения школьников по химии», 16 октября 2019 года был организован и проведен муниципальный конкурс «Экспериментальные умения школьников по химии» (далее Конкурс) среди учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. В Конкурсе приняли участие 36 учащихся из 15 ОУ района.

Выбор Конкурса по данной теме обусловлен тем, что школьный химический эксперимент является важнейшим способом осуществления связи теории с практикой, способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к химической науке, практических навыков работы с химическим оборудованием, веществами, соблюдению техники безопасности. Является частью работы по подготовке учащихся к ОГЭ по химии. Химический эксперимент выполняет не только функции образования и воспитания, но и развития (в том числе памяти, мышления, эмоций, воли, и др.)

Одной из воспитательных задач данного Конкурса являлось формирование у учащихся коммуникативных навыков, умение работать в группе, принимать коллективные решения.

В конкурсе участвовали 7 команд, составленных из учащихся двух школ (одной городской и одной сельской) на основе жеребьевки. (Так как городских школ только 4, к городским школам были приравнены Новинская и Березовская школы). Одна из команд- №3 составлена из учащихся трех сельских школ.

В ходе Конкурса участники команд выполняли задания на знание:
-правил техники безопасности;
- химического лабораторного оборудования;

-свойств и взаимных связей между основными классами неорганических соединений;

а также задания, требующие следующих умений:

- приготовление растворов с определенной массовой долей растворенного вещества,

- распознавание веществ;

- виртуальное определение веществ (по текстовому описанию) и проведение химических реакций, подтверждающих свойства установленных веществ.

Команды выполняли задания в процессе прохождения маршрута по 7 станциям:

«Растворительная», «Экспериментальная», «Аналитическая», «Элементарная», «Угадай-ка», «Лабораторная», «Таинственный сундучок».

Итоги прохождения командами – участницами отдельных этапов Конкурса

Название станции	Максимальный балл	Номер команды							% выполнения
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	
«Аналитическая»	8		5	6	8	1,5	6	6	72
«Лабораторная»	5	4,5	4	4	5	4,5	4	5	89
«Растворительная»	7	6,5		6	7	3		4,5	84
«Таинственный сундучок»	12	10	7	9	10	5	12	9	74
«Угадай-ка»	6	5	3	4	6	2	6	5	74
Экспериментальная»	8	5	5	4	8	2	7	1	57
«Элементарная»	5	4,5	4	4,5	5	4,5	4,5	4	89
Итого:	51	43,5	35	37,5	49	22,5	46,5	34,5	75,2

Средний результат выполнения заданий Конкурса составил 75,2%. Лучший результат показала команда №4, которая набрала 49 баллов (96% выполнения).

Участники Конкурса справились со всеми заданиями, показав максимальный процент выполнения на станциях – «Элементарная» (виртуальное определение вещества) – 89% выполнения; «Лабораторная» (знание лабораторного оборудования) – 89% выполнения; «Растворительная» (приготовление растворов) – 84% выполнения. Минимальный процент выполнения, как и в прошлом году, – на «Экспериментальной» станции (получение определенного вещества из предложенных реактивов в две стадии) – 59%.

На каждой станции были команды, которые набрали максимальный балл.

По сумме баллов победителем стала команда №4 (96% выполнения). Призерами Конкурса стали команда №6 и команда №1, отставшие от команды-победительницы на 2,5 и 5,5 балла.

Конкурс проводился на базе МБОУ «Школа №7», администрацией которой были предоставлены все необходимые условия, как для учащихся, так и для организаторов Конкурса.

Выводы

1. Конкурс вызвал интерес у учащихся.

2. Предложенные задания носили разный уровень сложности, были понятны, доступны для учащихся, что способствовало созданию ситуации успеха и формированию устойчивого интереса к экспериментальной химии.

3. Объединение детей в межшкольные группы способствовало формированию у учащихся коммуникативных навыков, умению работать в группе, принимать коллективные решения, брать ответственность на себя. Участники конкурса продемонстрировали умение работать в межшкольной команде

4. Участники конкурса продемонстрировали хороший уровень знаний и умений, владение приемами постановки и проведения химического эксперимента.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

1. Рассматривать данную форму внеклассной работы как эффективную, способствующую активизации познавательного интереса учащихся, формированию практических навыков химического эксперимента, обеспечивающую создание условий для проявления и развития индивидуальных дарований мотивированных и способных детей и подростков.

2. Формировать у учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности умение работать в группе (распределять роли, устанавливать взаимодействие между собой, принимать ответственность за отдельные этапы работы), умение выполнять работу в установленные временные рамки.

3. Использовать возможности Конкурса в работе по подготовке учащихся к ОГЭ по химии.

4. Обратит внимание на необходимость серьезной проработки заданий ОГЭ, связанных с выполнением эксперимента.

Руководителю РМО учителей химии:

1. На заседании РМО провести анализ итогов Конкурса, обратив особое внимание на знание и строгое соблюдение правил техники безопасности.

2. Сохранить проведение Конкурса как эффективную форму работы с учащимися 9-х классов по подготовке к ОГЭ.