**Анализ деятельности районного методического объединения учителей химии**

**Цель анализа:**определить состояние и продуктивность методической работы РМО учителей химии в 2020 году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в условиях реализации ФГОС.

1. **Цель деятельности**РМО в 2020 году:создание условий для непрерывного общего профессионального роста современного педагога, обогащение его творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства учителей химии с целью достижения оптимального уровня образования в районе.

2. Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

* развивать мотивацию педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов максимального использования образовательной среды школьного кабинета информатики, цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;
* обобщить передовой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, семинарах;
* активизировать работу учителей с одаренными детьми, посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов ичерез разнообразные формы и методы обучения, проектно-исследовательскую, конкурсную деятельность учащихся;
* способствовать развитию логического мышления обучающихся, ихтворческого потенциала, учитывая их способности и интересы;
* более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам и ГИА.

**Единая методическая тема:** «**Повышение уровня профессионального мастерствапедагогов как необходимое условие повышения качества образования»**

3. **Основные направления работы**:

* методическое сопровождение повышения квалификациипедагогических работников;
* методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС ООО, использования цифровых ресурсов и дистанционного обучения;
* методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации;
* методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
* создание условий для самореализации одаренных детей;
* обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
* организация и проведение семинаров, корпоративного обучения;
* участие педагогов РМО в инновационной деятельности.

1. **Анализ кадрового состава**

**В составе РМО**16учителейхимии.Всеучителя имеют высшее образование. 3 учителя- высшую,11 – первую квалификационную категорию. Стаж работы более 10 лет у 12 учителей, 6-10 лет – 3 человека, 0-5 лет – 1 человек.

1. **Организационно-методическая деятельность**:

Формы организации:

* тематические семинары
* семинары - практикумы

**Практико-ориентированные семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников  (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| Семинар «Итоговая аттестация – актуальные вопросы по подготовке учащихся»  24.11.2020 | Тематический семинар | Уланова Е.А., Сухова Г.В., Таланина Н.С. | 88% | Информация об итогах РДР по химии.  Учителя ознакомлены с изменениями в КИМах 2021 года, демоверсией 2021 года.  Сформулированы принципы работы учителя по подготовке обучающихся кГИА (мастер-класс) |

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников  (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| Семинар «Анализ работы РМО учителей химии за 2019 – 2020 уч. год. Актуальные проблемы преподавания предмета»  25.08.2020 | семинар | Сухова Г.В., Уланова Е.А., Биланич Г.В. | 88% | Анализ результатов работы РМО учителей химии за 2019-2020 учебный год.  Информация о приоритетных направлениях деятельности РМО учителей химии в 2020-2021 учебном году  Знакомство с опытом организации дистанционного обученияшкольников. |
| Создание условий для реализации индивидуальных особенностей и способностей личности обучающихся.  28.01.2020 | семинар | Уланова Е.А., Веселова Т.Д.,  Вдовина А.М. | 63% | Знакомство с опытом по реализации задачи индивидуализации образовательного процесса,создании условий в образовательном процессе для развития индивидуальных особенностей и способностей личности школьника,  разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, использования мониторинговых таблиц учета индивидуальных достижений обучающихся. |

**Участие педагогов в профессиональных муниципальных конкурсах:**

* Районная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Цифровое образование» - участники –Старостина И.С. (МБОУ «Лакшинская школа»), Биланич Г.В., МБОУ «Школа №1», Пасынкова У.И., МБОУ «Доскинская школа».
* Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - Санатова Е.Ю., МБОУ «Хвощевская школа»- обладатель Гранта губернатора).
* Дистанционная всероссийская конференция – участник – Ручина С.А., МБОУ «Каменская школа».

**Мониторинговые исследования**

В марте 2020 была проведена всероссийская проверочная работа по химии в 11 классах.В написании работы приняли участие 34учащихся 11 классов из 2 ОУ города и района (МБОУ «Школа №1», МБОУ «Доскинская школа»).Результаты ВПР позволяют сделать вывод обудовлетворительном уровне знаний выпускников 11 классов. Установленный для работы минимальный порог в 10 баллов преодолели 97,06% учащихся. Средний процент качества знаний учащихся по району равен 58,82%.

В октябре-ноябре 2020 года для учащихся 10 классов проводилась региональная диагностическая работа по химии в формате ОГЭ. Варианты работы соответствовали структуре демоверсии 2020 года.

В РДР по химии приняли участие 26 человек из 5 ОУ: МБОУ «Школа №1», МБОУ «Школа №3», МБОУ «Школа №6», МБОУ «Школа №7», МБОУ «Березовская школа». Минимальный порог 9 баллов преодолели 96% учащихся.Среднийпроцент качества – 73 %. Средний балл выполнения работы - 25,4 (max – 40). Средняя отметка по району- 4.

**Работа с одаренными детьми**

-Участие в муниципальной конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Путь в науку». На конкурс представлено 4 работы.

- участие в сетевом проекте «Химия рядом с нами». В реализации проекта приняли участие 100 учащихся 8 классов (20 команд) из 15 ОУ района**.**

**Выводы**

1.В течение 2020 года было проведено 3 заседания РМО учителей химии, на которых были рассмотрены теоретические вопросы по теме работы РМО, проведены круглые столы по наиболее проблемным вопросам: итоги ОГЭ, ЕГЭ, РДР, обозначены проблемные зоны,намечены пути решения проблемы.Заседания РМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступление и выводы основывались на глубоком анализе практических результатов, позволяющем делать серьезные методические обобщения.

2.В течение года учителя химии принимали участие в муниципальных конкурсах, педагогической конференции.

**Существующие проблемы:**

1. Низкая активность педагогов в распространении своего положительного опыта.
2. Низкий уровень выполнения заданий муниципального этапа ВОШ по химии.

**Задачи на 2021 год**

1. Продолжитьработу над единой методической темой.
2. Определить пути дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Повышать уровень профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;
4. Провести вебинары для обучающихся по подготовке к ОГЭ.
5. Провести онлайн викторину для обучающихся 9 классов.
6. Привлечь учителей к участию в профессиональных конкурсах.
7. Оказать помощь учителям в подготовке к аттестации.
8. Консультировать молодых педагогов.