**Анализ деятельности районного методического объединения учителей истории и обществознания в 2019 году**

1. **Цель деятельности** РМО в 2019 году: создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств с целью достижения оптимального уровня образования, оптимизировать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации в школе.

2. Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

- обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога и т.д.).

- способствовать развитию творческого потенциала, логического мышления, учитывая способности, интересы учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

- активизировать работу учителей с одаренными детьми.

- более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам.

- организовать продуктивное педагогическое общение, с целью реализации основной методической проблемы учителей-предметников

**Единая методическая тема** «*Совершенствование системы подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации как условие повышения качества образования, проектирование индивидуальной траектории учащихся с использованием ЦОР*»

3. **Основные направления работы**:

- Методическое сопровождение повышения квалификации

- Создание условий для самореализации одаренных детей

- Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС

- Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации.

- Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта

- Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике

- Участие педагогов РМО в инновационной деятельности.

1. **Анализ кадрового состава**

**В составе РМО** 36 учителей, из них 36 имеют высшее образование. Учителя: 9 – высшую категорию, 21 – первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 – 5 лет | 6 – 10 лет | 11 – 25 лет | Более 25 лет |
| 4 | 9 | 8 | 15 |

Молодые до 35 лет – 12 человек.

1. **Организационно-методическая деятельность**:

Формы организации:

* мастер – классы - 2
* круглые столы - 4
* творческие отчеты, обобщение опыта - 6
* семинары - практикумы – 2
* корпоративное обучение по темам - 3

**Практико-ориентированные семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма проведения** | **Педагоги, презентующие свой опыт** | **Категория, кол-во участников****(в % от общего числа учителей РМО)** | **Результат** |
| Формирование ключевых компетенций школьников в процессе проектной деятельности | Семинар - практикум | Светлакова Г. Н. | 68% | Методические рекомендации по формированию компетенций на уроках. Распространение опыта по теме.  |
| Использование возможностей платформы «РЭШ» на уроках истории и обществознания | Семинар - практикум | Федосеева Л. В. | 68% | Методические рекомендации по использованию ЦОР на уроках. Распространение опыта. |

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма проведения** | **Педагоги, презентующие свой опыт** | **Категория, кол-во участников****(в % от общего числа учителей РМО)** | **Результат** |
| Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год и перспективы деятельности РМО 2019-2020 в учеб. году | Круглый стол | Борисова А. А. | 70% | -Проанализированы результаты работы РМООтмечены положительные и отрицательные достижения.Намечен план работы на следующий год |
| Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в повышении качества образования | Круглый стол | Борисова А. А.Григорьев А. П.Светлакова Г. Н. | 70% | -Проанализированы результаты ВПР-Обозначены проблемные зоны подготовки обучающихся к ВПР - Намечены пути решения проблемы-Проанализированы результаты ГИА-Обозначены проблемные зоны подготовки обучающихся к ГИА- Намечены пути решения проблемы |
| Использование результатов муниципального этапа ВОШ в формировании эффективной системы подготовки индивидуальной образовательной траектории | Круглый стол | Гордова Е. Н.Маслова О. В.Борисова А. А.Алешутина В. Н. | 72% | Проанализированы результаты муниципального этапа ВОШОпределены проблемные зоныОбмен опытом подготовки |
| Приоритетные проекты в образовании: формирование комплексного образовательного пространства | Круглый стол | Борисова А. А. | 72% | Знакомство с проектами |

**Корпоративное обучение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма проведения** | **Педагоги, презентующие свой опыт** | **Категория, кол-во участников****(в % от общего числа учителей РМО)** | **Результат** |
| Система подготовки к ВПР в 5-7-х классах | Мастер-класс | Родченко Г. А. | 70% | Представление опыта эффективной подготовки к ВПРПолучены практические рекомендации |
| Система подготовки к ОГЭ по обществознанию: пути преодоления проблем | Мастер-класс | Крайнова Е. Т. | 72% | Представление опыта эффективной подготовки к ОГЭПолучены практические рекомендации |

1. **Участие педагогов в профессиональных конкурсах (результативность, количество и т. д.)**

*Муниципальная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»* - 4 участников

Муниципальная конференция «Путь в науку» - 13 участников

1. **Мониторинговые исследования (диагностические работы)**

**Диагностическая работа по истории в 10-х классах.**

Диагностическая работа нацелена на определение уровня овладения обучающимися базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащую в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, проверку знаний истории, культуры.

**Анализ диагностической работы позволяет сделать следующие выводы:**

1.Федеральный компонент образовательных стандартов по истории освоили 93,3 % обучающих.

2.Итоговую диагностическую работу выполняли 230 обучающихся из 10 ОУ района.

3.Средний процент выполнения работы по району составил в общеобразовательных классах -59,9%, в профильных – 62,72%.

4.Максимальный балл выполнения работы по району-36 баллов в профильных, 29 баллов в общеобразовательных.

5. Итоговая работа показала повышение % выполнения работы и первой и второй части.

6. Проблемным осталось задание на применение аргументов в ходе дискуссии.

**Выводы**

1. Осуществлен обмен положительным опытом работы педагогов района.
2. Представлен и обобщен опыт подготовки к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ.

**Существующие проблемы:**

1. Низкий уровень результатов ЕГЭ.

**Задачи на 2020 год:**

1.Освоение и внедрение новых образовательных технологий,

2.Активное использование на уроках и внеурочной деятельности ЭОРов.

3. Обобщение педагогического опыта по подготовке к ГИА, ВОШ.

4. Работа с одаренными учащимися.