**Анализ деятельности районного методического объединения учителей информатики**

**Цель анализа:**определить состояние и продуктивность методической работы РМО учителей информатики в 2020 году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в условиях реализации ФГОС и условиях дистанционного обучения

1. **Цель деятельности**РМО в 2020 году:создание условий для непрерывного общего профессионального роста современного педагога, обогащение его творческого потенциала, повышение уровня педагогического мастерства с целью достижения оптимального уровня образования в районе.

2. Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

* развивать мотивацию педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов максимального использования образовательной среды школьного кабинета информатики, цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности, в условиях дистанционного обучения;
* обобщить передовой педагогический опыт через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, при проведении вебинаров для обучающихся, выбравших информатику для ГИА;
* активизировать работу учителей с одаренными детьмичерез разнообразные формы и методы обучения, проектно-исследовательскую, конкурсную деятельность учащихся;
* способствовать развитию логического мышления обучающихся, ихтворческого потенциала, учитывая их способности и интересы;
* более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам и ГИА.

**Единая методическая тема** «Современная цифровая образовательная среда в условиях очного и дистанционного обучения»

3. **Основные направления работы**:

* методическое сопровождение повышения квалификациипедагогических работников;
* методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС ООО, использования цифровых ресурсов и дистанционного обучения;
* методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации;
* методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
* создание условий для самореализации одаренных детей;
* обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
* организация и проведение семинаров, корпоративного обучения;
* организация и участие в муниципальных сетевых проектах для учителей района;
* участие педагогов РМО в инновационной деятельности.

1. **Анализ кадрового состава**

**В составе РМО**22учителяинформатики.Всеучителя имеют высшее образование. 4 учителя- высшую,а16 – первую квалификационную категорию. Коллектив учителей информатики района сравнительно опытный. Стаж работы более 10 лет у 14 учителей, 6-10 лет – 5учителей, 0-5 лет – 3учителя.

1. **Организационно-методическая деятельность**:

Формы организации:

* тематические семинары
* выездные практические семинары
* корпоративное обучение
* ВКС

**Практико-ориентированные семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников  (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| **Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка через реализацию программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**  27.02.2020 | Выездной практический семинар | Степанов Г.И. | 46% | Ознакомительная  экскурсияпо «Точке роста» МБОУ «Доскинскаяшкола». Представлены оснащенность, организация урочной и внеурочной деятельности.Организован мастер-классыпо применению активных форм обучения иработе в среде программирования Скретч.Доклад о возможностях применения языка программирования Pythonво внеурочной деятельности. |
| **Сетевой проект «Методический навигатор в цифровой образовательной среде 2020-2021»**  29.10.2020 | Совещание учителей | Митенкова Л.Г., Мазенова Л.В. | 25% | Определили этапы проекта и ответственных за организацию |

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников  (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| **Выявление эффективных управленческих и педагогических методик в период дистанционного обучения**25.08.2020г. | ВКС | Митенкова Л.Г., Мазенова Л.В., Андреев А.В. | 67% | Проведен анализ результатов работы РМО учителей информатики за 2019-2020 учебный год.  Представлен опыт работы учителя по применениюразличных платформ для дистанционного обучения в период пандемии. Подробно раскрыты возможности платформыДневник.ру, различных ресурсов, в том числе и цифровых, таких как: РЭШ, EXAMER, Skysmart, ЯКласс, ZOOM.  Представлена инфраструктура «Точки роста» МБОУ «Каменская школа», техническая база кабинетов, реализуемых на их базе рабочих программах ОДО, опыт организации дистанционного обучения с использованием нового оборудования. |
| **Согласование подходов к оцениванию письменных работ и устных ответов обучающихся. Критерии оценивания части 2 ОГЭ по информатике в 2020 году**  **27.02.2020** | Тематический семинар | Волкова Т.М., Митенкова Л.Г. | 46% | Обозначены основные формы проверки знаний и умений обучающихся, виды погрешностей, критерии ошибок, недочеты. Представлены критерии оценивания устных ответов и письменных работ обучающихся, практических и тестовых работ.  Представлены критерии оценивания заданий части 2 ОГЭ в 2020 году, схема анализа диагностической работы по информатике в 9 и 11 классах, УМК для 10-11 классов рекомендованными НИРО. |

**Корпоративное обучение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников  (в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| Знакомство с языком программирования Python  28.10.2019. | Семинар-практикум | Дубовский Е.С. | 58% | Практические навыки программирования на языке Python.Рассмотрены вопросы:   * Алфавит и величины языка * Структура программы * Оператор вывода * Оператор присваивания * Оператор ввода данных с клавиатуры * Оператор условного перехода * Линейные программы и программы с «ветвлением» |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

* Районная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Цифровое образование - 2020» - участники –Мазенова Лия Васильевна (МБОУ «Школа №1»), Сычева Оксана Александровна(МБОУ «Школа №1»), Бабичева Елена Дмитриевна(МБОУ «Школа п. Центральный»), Игошин Дмитрий Александрович (МБОУ «Доскинская школа»).
* Сетевой проект «Методический навигатор в цифровой среде» - призеры на различных этапах - Силова О.Н. (МБОУ «Школа № 3»), Лосев А.В. (МБОУ «Школа №7»), Митенкова Л.Г. (МБОУ «Школа № 6»), Бабичева Е.Д. (МБОУ «Школа п. Центральный»), участники -Кострова Т.И. (МБОУ «Хвощевская школа»), Мазенова Л.В. (МБОУ «Школа № 1»), Сычева О.А.(МБОУ «Школа № 1»), Андреев А.В. (МБОУ «Каменская школа», Педяшева Н.В (МБОУ «Школа № 3») Степанов Г.И. (МБОУ «Доскинская школа»).
* Проведено 4 вебинара для учащихся 9 классов по подготовке к ОГЭ.

**Мониторинговые исследования**

В марте 2020 года проводились диагностические работы для обучающихся, выбравших ОГЭ и ЕГЭ по информатике. В результате анализа были сделаны следующие выводы:

11 класс

1. Нет обучающихся, которые не смогли набрать минимальные 6 первичных баллов.
2. Средний первичный балл по району –**13,7** (max 35).
3. Средний процент выполнения части 1 работы по району – **50,3%.**
4. Средний балл выполнения части 2 работы по району – **1,86** (max 12)
5. Уровень владения умениями и навыками базового и повышенного уровня сложности в целом по району средний.

9 классы

1. Не преодолели минимальный порог (5 баллов) – 19 учащихся
2. Средняя оценка по району – 3,16
3. Средний балл по району составил 8,4 (max19)
4. Процент качества по району – 28,8%
5. Уровень владения умениями и навыками базового и повышенного уровня сложности в целом по району низкий.

**Выводы**

Большая часть учителей информатики в районе имеет стажболее5 лет, менее 3 лет - около9%.

Учителя района предлагают и активно включаются в различные формы работы. Проведены тематические семинары, практикум по программированию, диагностические работы. Разработаны 2 сетевых проекта для учителей. Круг интересов широк:знакомство с новыми языками программирования, работа в цифровой образовательной среде, применение ее для подготовки обучающихся к итоговой аттестации и повышения качества образования, дистанционное обучение, участие в профессиональных конкурсах.

Четыре учителя приняли участие в районной педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Цифровое образование». Активно учителя включились в сетевой проект «Методический навигатор в цифровой среде»

Два учителя в 2020 году подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории.

Диагностические работы для обучающихся 9 и 11 классов, выбравших информатику в качестве ГИА в2020 году,были проведены своевременно и показали, что качество подготовки обучающихся в районе находится на удовлетворительном уровне.

Существующие проблемы:

1. Низкая активность педагогов в распространении своего положительного опыта.
2. Отсутствие системы в работе по подготовке учащихся 7-11 классов к ВОШ.
3. Низкие результаты выполнения диагностической работы в 9 классах в отдельных ОУ.

**Задачи на 2021 год**

1. Продолжить работу над единой методической темой.
2. Продолжить знакомство учителей с новыми языками программирования и цифровыми образовательными ресурсами.
3. Провести вебинары для обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Посетить информационный центр.
5. Провести онлайн-викторину игру для обучающихся 7-8 классов.
6. Провести диагностические работы для обучающихся, выбравших информатику для ГИА в 9 и 11 классах, чтобы оценить качество подготовки.
7. Привлечь учителей к участию в профессиональных конкурсах.
8. Оказать помощь учителям в подготовке к аттестации.
9. Консультировать молодых педагогов.