**Анализ работы районного методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций Богородского муниципального района**

**за 2020 учебный год.**

1. **Целью** деятельности РМО учителей-логопедов Богородского муниципального района в 2020 году было повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе, развитие творческого потенциала учителей – логопедов и психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

**Методическимитемами были**«Современные методы и формы работы учителя-логопеда»и «Коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда».

1. Также были определеныосновные задачии направления работы РМО учителей-логопедов:
* задачи:
* - повышение качества логопедической помощи,
* - выбор оптимальных методов и приёмов работы,
* - распространение опыта учителей-логопедов,
* - создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;
* направления:
* Методическое сопровождение повышения квалификации;
* Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС;
* Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
* Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
* Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике;
1. **Анализ кадрового состава РМО учителей-логопедов:**

В составе РМО 12 учителей-логопедов, из них 12 имеют высшее образование, 11 человек с первой квалификационной категорией. Стаж работы: до 5 лет – 2 человека, с 5 до 10 лет –3 человека, более 10 лет – 4человека, более 20 лет – 3 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Фамилия И.О.  | Должность  | должность (внутреннее совместительство) | Образование | Стаж  | Квалификация |
| образование | Какое учебное заведение окончил  |  (высшая,первая, СЗД) |
| **1** | **Зиновьева Марина Григорьевна**МБОУ «Алешковская школа» | учитель | учитель-логопед | высшее | ГГПИ им М.Горького | 28 | первая |
| **2** | **Камалиева Вероника Владимировна**МБОУ «Доскинская школа» | учитель-логопед | учитель кор. Класса | высшее  | НГПУ | 8 | первая |
| **3** | **Лакеева Валентина Григорьевна**МБОУ "Хвощевская школа" | учитель СКК | педагог-психолог, учитель-логопед | высшее | ГГУ им. Лобачевского | 33 | первая |
| **4** | **Торова Елена Владимировна**МБОУ "Шварихинская школа" | учитель-логопед | учитель  | высшее | НГПУ | 6 | первая |
| **5** | **Кукушкина Оксана Вадимовна**МБОУ "Школа № 1" | учитель-логопед |   | высшее | НГПУ  | 14 | первая |
| **6** | **Евдокимова Ирина Витальевна**МБОУ "Школа № 6" | учитель-логопед |   | высшее | ГОУ ВПО "Чувашский ГПУ" | 14 | первая |
| **7** | **Голубева Татьяна Николаевна**МБОУ "Школа №7" | учитель-логопед |   | высшее | НГПУ  | 25 | первая |
| **8** | **Кулаева Ксения Дмитриевна**МБОУ «Школа №1» | учитель | логопед | высшее | НГПУ им. Козьмы Минина | - | первая |
| **9** | **Михалицына Юлия Константиновна**МАОУ "Школа № 5 "Перспектива" | учитель | логопед | высшее | НГПУ им. Козьмы Минина | 10 | первая |
| **10** | **Богатырева Индира Ринатовна**МБОУ «Березовская школа» | педагог-психолог | логопед | высшее | НОУ СГУ | 3 | первая |
| **11** | **Шеногина Мария Сергеевна**МБОУ «Каменская школа» | учитель-логопед |  | высшее | НГПУ | 14 |  |
| **12** | **Ратникова Татьяна Александровна**МБОУ «Лакшинская школа» | Учитель-логопед |  | высшее |  |  | первая |
| Всего педагогов: 12 человекИз них внешние совместители:С высшим образованием: 12 человек | Высшая категория: Первая категория: 11 человекСЗД: 1 |

1. **Организационно-методическая деятельность**:

Основной формой организации РМО были:творческие отчеты, обобщение опыта, тематические семинары по следующей тематике, круглые столы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Форма проведения  | Педагоги, презентующие свой опыт | кол-во участников(в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| «Ознакомление специалистов с новыми документами в области коррекционного образования» | Круглый стол | Учитель - логопед МБОУ «Школа №6» Евдокимова И.В. | 83% | Повышение информативности и профессиональной компетентности |
| «Коррекционно-развивающие технологии в работе учителя-логопеда». | Доклад,презентация | Учитель - логопед МБОУ «Школа №7» Голубева Т.Н. | 83% | Повышение информативности и профессиональной компетентности. Внедрение в работу современных методов и приемов |
| «Современные методы и формы работы учителя-логопеда» | Доклад, презентация, практическая часть | Учитель - логопед МБОУ «Школа №6» Евдокимова И.В | 83% | Повышение информативности и профессиональной компетентности. Внедрение в работу современных методов и приемов |
| «Обследование письменной речи младших школьников» | Доклад | Учитель - логопед МБОУ «Доскинская школа» Камалиева В.В. | 83% | Повышение информативности и профессиональной компетентности |
| «Мониторинг рабочей документации учителей-логопедов в соответствии с ФГОС и нормативно-правовыми документами» | Круглый стол | Учитель - логопед МБОУ «Школа №6» Евдокимова И.В. | 83% | Повышение информативности и профессиональной компетентности |

**Выводы:**

 Таким образом, анализ работы РМО учителей-логопедов за 2020 учебный год показал, что благодаря работе РМО удалось повысить уровень компетентности педагогов в области применения и распространения логопедических знаний.

**Существующие проблемы:**

1. Улучшение и развитие материально-технической базы;
2. Повышение качества индивидуального самообразования и творческой деятельности молодых педагогов;

**Задачи на 2021 год:**

1. обсуждение новых проектов в области образования;
2. создание условий для обобщения, изучения и распространения и применения передового педагогического опыта учителей-логопедов;
3. проектирование, разработка и апробация рабочих программ в условиях реализации ФГОС ОВЗ;
4. изучение, обсуждение, апробирование и использование современных эффективных технологий в процессе обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

Руководитель РМО: Евдокимова И.В.