**Анализ**

 **работы РМО учителей математики**

**Богородского муниципального района**

**за 2020 год**

Методическая тема района - «Современная образовательная среда. Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС (в т.ч. при помощи внедрения современных цифровых технологий)». Деятельность РМО учителей математики строилась в соответствии с данной темой.

**Цель:** повышение качества математического образования через применение современных методик, цифровых технологий и совершенствование профессионального уровня учителей математики.

**Задачи:**

- Выявить и распространить наиболее эффективные образовательные технологии для подготовки к ГИА и ВПР;

- Использовать цифровые ресурсы сети интернет для индивидуализации процесса обучения и совершенствования форм работы с одаренными детьми ;

- Способствовать саморазвитию педагога, формированию у него потребности к преобразованию своей деятельности в изменяющихся условиях.

**Основные направления работы**

* Методическое сопровождение повышения квалификации.
* Создание условий для самореализации одаренных детей.
* Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС.
* Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.
* Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта
* Организация и проведение семинаров.
* Участие педагогов РМО в инновационной деятельности

**Анализ кадрового состава**

В составе РМО **41 чел.**, из них **40 -** имеют высшее образование.

34% учителей, преподающих математику, **имеют внутреннее совместительство**. Из них 2- являются директорами школ, 6 – заместителями директоров.

53,7% учителей математики имеют первую квалификационную категорию

19,5% - высшую квалификационную категорию

12,2% -СЗД

14,6% - нет категории.

**Стаж педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 – 5 лет | 6 – 10 лет | 11 – 25 лет | Более 25 лет |
| 5 | 4 | 12 | 20 |

Имеют стаж более 25 лет 50% учителей.

**Возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 35 лет | 36 – 45 лет | 46 – 55 лет | Более 55 лет |
| **9** | 11 | 13 | 8 |

Молодых специалистов 21,9%,

педагогов в возрасте старше 46 лет 51,2%.

**Организационно-методическая деятельность**:

Формы организации:

* обобщение опыта
* тематические семинары
* предметные вебинары
* экспертные группы

**Предметные вебинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Форма проведения  | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников | Результат |
|  |  |  |  |  |
| Работа с формулами. Задача №12 ОГЭ 07.10.20 | вебинар | Духина М.В., МБОУ «Алешковская школа» | Обучающиеся, педагоги149 просмотров | Рассмотрены прототипы заданий с сайта ФИПИ |
| Подходы к решению стереометрической задачи №8 профильного ЕГЭ 21.10.20 | вебинар | Салтыкова Н.В., МБОУ «Березовская школа» | Обучающиеся, педагоги164 просмотров | Обобщен теоретический материал, необходимый для решения задания ЕГЭ №8, рассмотрены основные виды задач |
| Уравнения, неравенства и их системы. Задача №13 ОГЭ 11.11.20 | вебинар | Бабичева Е.Д., МБОУ «Школа п.Центральный» | Обучающиеся, педагоги95 просмотров | Проведен практикум по решению систем неравенств. Рассмотрены основные варианты формулировок заданий |
| Вычисления и преобразования в профильном ЕГЭ (задача № 9). 23.12.20 | вебинар | Никонова Н.В., МБОУ «Школа №1» | Обучающиеся, педагоги | Рассмотрены основные приемы преобразования выражений в задании №9 |

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Форма проведения  | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников(в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| «Результативность деятельности учителя»13.02.2020 | семинар | Лепахина Е.Д.МБОУ «Лакшинская школа»Балашова Г.Н.МБОУ «Каменская школа» | 12чел(29,3%) | Рассмотрены подходы к оцениванию различных видов работ по математике, критерии оценивания.Обобщен опыт использования различных методических приемов, способствующих повышению мотивации к изучению математики |
| Критерии оценивания ВПР12.03.2020 | практикум | Бабичева Е.Д. МБОУ «Школа п.Центральный»Трошин М.С. МБОУ «Школа №6» | 14 (34,1%) | Представлен обучающий ролик по оцениванию работ ВПР в 5-8 классах, рассмотрены критерии оценивания ВПРПроведен анализ типов заданий ВПР по математике в 7 и 8 классах |
| Семинар «Актуальные проблемы и точки роста предметной области «Математика» в 2020-2021 учебном году»28.08.2020 | Zoom-конференция | Бабичева Е.Д. МБОУ «Школа п.Центральный»Азаркин А.А. МБОУ «Дуденевская школа»Кремешкова В.В.МБОУ «Доскинская школа» | 19(46%) | Подведены итоги работы РМО учителей математики за 2019-2020 учебный год.Проанализированы результаты ГИА в 11 классах.Педагоги ознакомлены с проектами ГИА в 2021 году. Представлен практический опыт использования средств дистанционного обучения в процессе формирования учебной деятельности(Дневник.ру, Учи.ру, Skysmart, ЯКласс)Представлен опыт Проведение онлайн-уроков математики при дистанционной форме обучения на примере использования электронного Яндекс. Учебника |
| «Формирование у учащихся умений поиска информации и навыков работы с ней на уроках математики »26.11.2020 | Zoom-конференция | Бабичева Е.Д. МБОУ «Школа п.Центральный»Чернова Н.В. МБОУ «Школа №7»Любимова И.В. МБОУ «Школа п.Центральный» | 18(43,9%) | Подведены итоги входных диагностических работ по математике в 11 классах (база и профиль)Обобщен опыт организации повторения математики 5-9 классов для обучающихся 10 класса .Поделилась опытом по формированию у обучающихся умения находить и обрабатывать информацию, представленную в различных формах |

**Экспертные группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Участники | Результат |
| Экспертиза исследовательских работ на муниципальную конференцию научного общества учащихся «Путь в науку» | **Эксперты отборочного этапа-5**Якименко Е.ААстахова Я.А.Воробьева Н.Н.Салтыкова Н.В.Бабичева Е.Д. | Проверено 23 работы, 19 допущены для оценки экспертами  |
| Проверка работ муниципального этапа ВОШ | Бабичева Е.Д.МБОУ «Школа п.Центральный»Якименко Е.А.МБОУ «Школа №6»Салова Н.В.МБОУ «Школа №7»Салтыкова Н.В.МБОУ «Березовская школа»»Степанова Л.С.МБОУ «Доскинская школа»Духина М.В. МБОУ «Алешковская школа |  победители в 7 , 10,11 классах, призеры в 7 и 9 классах) |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

(муниципальный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование | Участник, количество | результат |
| Муниципальный этап конкурса «Учитель года» | Участников -**1**Астахова Я.АМБОУ «Школа №6» | Диплом 3 степени |
| Районная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика» | **Всего участников 29**Астахова Я.А.Чернова Н.В.Салова Н.В.Моисеева О.А. | работы помещения в методический сборник |
| Муниципальный сетевой конкурс «Методический навигатор в цифровой среде» | **Участников 11**Бабичева Е.Д.Степанова Л.С. | Итоговый диплом 3 степени( 2 место в этапе QR-код, 3 место – Prezi»Победитель этапа Анимация |

**Участие в муниципальных конкурсах в 2019 году учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование | Участник | результат |
| Конкурс исследовательских работ на муниципальную конференцию научного общества учащихся «Путь в науку» | Обучающиеся ОО района | 19 работ – участники конференции |
| Муниципальный этап ВОШ | Обучающиеся ОО района | 3 победителя, 2 призера |

 **Мониторинговые исследования (диагностические работы)**

 За 2020 год проведены следующие диагностические работы:

**9 класс (февраль 2020)**

В диагностике приняли участие 443 человека из 14 ОО района.

14,9% (66 чел.) получили отметку «2»

Процент качества по математике 33,4%

Средняя отметка по математике 3,2

Средний процент выполнения всей работы 35,7%

Средний процент выполнения первой части 53,9%( в октябре - 51,8%)

Средний процент выполнения второй части 7,6%

 **11 класс(база)(февраль 2020)**

В работе приняли участие 63 человека из 6 ОО района.

Не преодолели минимальный порог 7 баллов 3 человека- 4,8%.

Выполнили работу на «3» - 36,5%

на «4» - 49,2%

на «5» - 9,5%

Процент качества выполнения работы по району -58,7%.

Средняя отметка по району 3,63, что выше показателя стартовой работы.

Из числа претендентов на медали «За особые успехи в учении» в 2020 г. подтвердивших отметку «5» нет.

**11 класс(профиль )(февраль 2020)**

1.В диагностической работе приняли участие 71 человек из 7 ОО.

2. Не преодолели минимальный порог 6 баллов 8 человек – 11,3 % от участников диагностики.

3. Средний процент выполнения всей работы 28,6 %.

Средний процент выполнения 1 части -75,4%.

Средний процент выполнения 2 части -13% .

4. Претенденты на получение медали в 2020 году выполнили работу в диапазоне первичных баллов от 10 до 20.

**6 класс ВПР (октябрь 2020 года)**

В работе приняли участие **536** обучающихся из **16** ОО района.

Справились с ВПР **90,7%** шестиклассников.50 человек не преодолели порог 7 баллов.

Средний процент выполнения работы по району –**52,8%.**

Средний процент качества знаний по району -**51,7% .**

Подтвердили отметки **52,6%.**

**7 класс ВПР (октябрь 2020 года)**

В работе приняли участие **549** обучающихся из **16** ОО района.

Справились с ВПР **88,5%** семиклассников.63 человек не преодолели порог 6 баллов.

Средний процент выполнения работы по району –**51,4%.**

Средний процент качества знаний по району -**37,15%** (По Нижегородской области – 30,27%).

Подтвердили отметки **53,9%.**

**8 класс ВПР (октябрь 2020 года)**

В работе приняли участие **475** обучающихся из **16** ОО района.

Справились с ВПР **89,9%** восьмиклассников.**48** человек не преодолели порог 7 баллов.

Средний процент выполнения работы по району –**53,3%.**

Средний процент качества знаний по району -**36%** (По Нижегородской области – 35,25%) .

Подтвердили отметки **59,8%.**

**11 класс(база)(октябрь 2020)**

В работе приняли участие 72 человека из 7 ОО района. 10 из них ( это 13,9% )не преодолели минимальный порог 7 баллов.

Процент качества выполнения работы по району -49,64%. Самые высокие проценты качества у обучающихся МБОУ «Буревестниковская школа» и МБОУ «Школа №7». Отметку «5» получили всего 3 человека.

Средняя отметка по району 3,45, что примерно на уровне аналогичного периода прошлого года.

**11 класс(профиль)(октябрь 2020)**

1.В диагностической работе приняли участие 73 человека из 7 ОО.

2. Не преодолели минимальный порог 6 баллов 15 человек – 20,5 % от участников диагностики.

3. Средний процент выполнения всей работы 37,8% .

Средний процент выполнения 1 части -65,1% .

Средний процент выполнения 2 части -20,7%.

4. Претенденты на получение медали в 2021 году выполнили стартовую работу в диапазоне первичных баллов от 8 до 14.

**9 класс (декабрь 2020)**

В диагностике приняли участие **437** человек из 15 ОО района. Отметку «2» получили **95** человек, что составляет **21,7%.**

 Процент качества по математике **20%**.

Средний процент выполнения всей работы **32,9%** (в прошлом году 41,1%)

Средний процент выполнения первой части -**50,8%** (в прошлом году 51,8%), второй -**4,5%**

**Выводы**

1. В составе РМО учителей математики 41человек, из которых 34% имеют внутреннее совместительство.

2. Задачи на 2020 год решались через: обобщение опыта, организацию тематических семинаров, предметных вебинаров, работу экспертных групп.

3. Члены РМО приняли участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня .

4. В 2020 году по итогам муниципального этапа ВОШ 3 ученика 7 10,11 классов стали победителями и 2 ученика 7 и 9 классов - призерами

5. Учителя математики в своей работе активно используют интернет- платформы, участвуют в работе вебинаров, повышающих профессиональное мастерство, прохлжя очные и дистанционные курсы повышения квалификации.

6. В целях улучшения подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году проведены 4 муниципальных предметных вебинара, запись которых доступна для просмотра.

7. В 2020году в выполнении ВПР принимали участие обучающиеся 5, 6, 7 и 8 классов, но по текстам предшествовавшего класса , 9 класса – в режиме апробации.

8. За год проведено и проанализировано 6 диагностических работ в 9 и 11 классах.

**Существующие проблемы:**

1. Дефицит кадров, большая загруженность учителей математики.

2. Низкие результаты ВПР в 10 классе.

3. В связи с режимом дистанционного обучения - снижение качества усвоения учебного

 материала и, как следствие, низкий процент соответствия четвертных отметок , отметок

 за диагностические и экзаменационные работы.

4. Низкие результаты сдачи итоговой аттестации по математике.

**Задачи на 2021 год**

* обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* организовать системную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствовать профессиональные компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта, через участие в профессиональных конкурсах;
* использовать цифровые ресурсы сети интернет для индивидуализации процесса обучения и совершенствования форм работы с одаренными детьми