**Анализ деятельности**

**районного методического объединения**

**начальных классов**

**в 2019 учебном году**

**Цель деятельности** повышение качества методического сопровождения образовательных организаций, направленного на повышение квалификации и профессионального мастерства работников образовательных организаций, повышение результативности и качества образовательной деятельности путем использования внутренних профессиональных ресурсов ОО района

**Задачи**:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей начальных классов, активизация творческой деятельности учителя на уроках.

3. Информационно-методическая поддержка молодых специалистов.

4. Создание условий для творческой и научно-исследовательской работы учителей и обучающихся.

5. Изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей района.

**Основные направления работы**:

- методическое сопровождение повышения квалификации;

- создание условий для самореализации одаренных детей;

- методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС;

- методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований;

-методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;

- организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике;

- участие педагогов РМО в инновационной деятельности;

**Анализ кадрового состава**

В составе РМО113 учителей, из них 79 имеют высшее образование (70%). Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую – 56. Моложе 35 лет – 49 педагогов.

**Организационно-методическая деятельность**:

Формы организации:

* мастер – классы
* круглые столы
* творческие отчеты, обобщение опыта
* тематические семинары
* семинары - практикумы (с открытыми уроками и мероприятиями)
* корпоративное обучение по темам

**Практико-ориентированные семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Педагоги, презентующие свой опыт | Результат |
| «Исследовательская деятельность младших школьников» | Семинар - практикум | Корытова М.Б., Ромашова Е.В., Новоженина Н.В., Пурова И.В. | Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности.  Распространение опыта по теме. |
| «Волонтерская деятельность как форма социализации младшего школьника в интерактивном образовательном взаимодействии» | Семинар - практикум | Агеева Ю. А., Александрова Н. Г., Бичина Т. Н., Новикова К. А., Патякина Е. В., Рябинкина А. М., Рябинкина О. Н., Самосадова Ю. А., Синицина Т.В., Федякова Т.А. | Методические рекомендации по социализации младшего школьника в интерактивном образовательном взаимодействии при реализации волонтерской деятельности.  Обобщения и распространения позитивного опыта, методического сопровождения учителей начальных классов области в период реализации ФГОС НОО |
| «Метапредметный подход в образовании» | Семинар - практикум | Пигасина Ю.В.,Щадей М.Е.,Белова М.А.,Касюгина М.И., Ражев Ю.А., Марова Н.Н. | Методические рекомендации по формированию у учащихся начальных классов метапредметных универсальных учебных действий с использованием современных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности.  Распространение опыта по теме. |
| «Подготовка учащихся к выполнению ВПР» | Семинар - практикум | Селезнева Т.С., Бобрышева О.А., Серова О.И., Неяглова Л.М. | Методические рекомендации по подготовке младших школьников к выполнению ВПР  Распространение опыта по теме. |
| «Точки роста» | Семинар - практикум | Лебедева И. В., Малышева Т. А., Кузнецова Е. Е., Буслаева О. Н., Парфенова Ю. А., Новикова Е. Н., Матвеева Е. А., Андреев А. В | Распространение опыта. |

**Заседания РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения | Результат |
| «Повышение качества образования младших школьников средствами внедрения современных технологий» | тематические семинары | Проанализированы эффективные приемы использования цифровых образовательных ресурсов в повышении качества образования |
| «Педагогическое мастерство- путь к совершенству» | тематические семинары | Обмен опытом, совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов |
| «Особенности организации образовательного процесса в 1 классе» | тематические семинары | Анализ особенностей образовательного процесса в 1 классе  Проанализированы эффективные приемы использования цифровых образовательных ресурсов при обучении первоклассников |

**Творческие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Участники | Результат |
| Работа творческой группы по созданию сетевого проекта по окружающему миру | Марова Н. Н. - учитель начальных классов МБОУ «Новинская школа»; Серова О. И., - учитель начальных классов МБОУ «Школа п. Центральный»; Меметова О. Н. - учитель начальных классов МБОУ «Хвощевская школа»; Рябова Е. В. - учитель начальных классов МБОУ «Школа № 1»; Крупкина Н. В. - учитель начальных классов МБОУ «Буревестниковская школа»; Морозова Л. А. - учитель начальных классов МБОУ «Березовская школа». | Разработаны этапы проекта, критерии оценивания |
| Разработка текстов олимпиад по русскому языку | Патякина Е. В., учитель начальных классов МБОУ «Школа №3»; Мулихина Е. В. учитель начальных классов МБОУ «Школа №6»; Фролова Н. В. учитель начальных классов МБОУ «Школа №1» | Разработаны тексты заданий, критерии оценивания |
| Разработка текстов олимпиад по математике | Фомина И. В. учитель начальных классов МБОУ «Школа №7»; Сусорова С. В. учитель начальных классов МБОУ «Березовская школа», Мазурова Е. К. учитель начальных классов МБОУ «Школа № 4» | Разработаны тексты заданий, критерии оценивания |
| Разработка положения онлайн - викторины "PROчитайка" | Тихонова Е. В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 7», Иванова И. В., учитель начальных классов МБОУ «Теряевская школа», Корзина М. Н., учитель начальных классов МБОУ «Шварихинская школа», Морковкина Л. Г., учитель начальных классов МБОУ «Дуденевская школа». | Разработано положение, задания викторины и критерии оценки |
| Разработка ККР для 1 класса | Буслаева О. Н., учитель начальных классов МБОУ «Каменская школа»; Михалицына Ю. К. учитель начальных классов МБОУ «Новинская школа»; Боржеева В. А. учитель начальных классов МБОУ «Комаровская школа» | Разработана ККР для 1 класса, инструкции для педагога и учащихся, критерии оценки |
| Разработка ККР для 2 класса | Стрижова Е. А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 1»; Фомина И. В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 7»; Мулихина Е. А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 6» | Разработана ККР для 2 класса, инструкции для педагога и учащихся, критерии оценки |
| Разработка ККР для 3 класса | Селезнева Т. С., учитель начальных классов МБОУ «Школа п. Центральный», Фролова Н. В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 1»; Тюменкова Н. О., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 6» | Разработана ККР для 3 класса, инструкции для педагога и учащихся, критерии оценки |
| Разработка ККР для 4 класса | Патякина Е. В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 3», Черемина Е. Ю. учитель начальных классов МБОУ «Школа № 7», Волкова Н. Е. учитель начальных классов МБОУ «Березовская школа» | Разработана ККР для 4класса, инструкции для педагога и учащихся, критерии оценки |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результативность** |
| Учитель года России | 4 | **Победитель:** Белова М.А., учитель начальных классов МБОУ «Новинская школа», **призер:** Ромашова Е.В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 6», **участники:** Агеева Ю.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 3», Фролова Н.В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 1» |
| Кабинет начальных классов- методическая лаборатория учителя | 33 | **Победитель:** Касюгина М.И., учитель начальных классов МБОУ «Новинская школа», **призер:** Черемина Е.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 7», Стегалова Г.А., учитель начальных классов МБОУ «Доскинская школа», Пурова И.В., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 6», Боржеева В.А., учитель начальных классов МБОУ «Комаровская школа» |
| Педагогическая конференция Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Цифровое образование» | 75 | **Награждены за участие 3 года подряд:** Наместникова О. А., учитель начальных классовМБОУ "Школа №4", Парфенова Ю. А., учитель начальных классов МБОУ "Каменская школа", Попкова Т. В., учитель начальных классов МБОУ "Алешковская школа"  **9 работ** вошли в электронный сборник |
| Сетевой проект "Методический навигатор в цифровой среде" |  | **II место** – Попкова Т. В., учитель начальных классов МБОУ "Алешковская школа", **III место** – Патякина Е. В., учитель начальных классов МБОУ "Школа № 3" **Дипломанты:** Касюгиа М. И., учитель начальных классов МБОУ "Новинская школа", Рябинкина А. М., учитель начальных классов МБОУ «Школа № 3», Наместникова О. А., учитель начальных классов МБОУ "Школа №4", Бакурова Е. А., учитель начальных классов МБОУ "Лакшинская школа", Пигасина Ю. В., учитель начальных классов МБОУ "Новинская школа", Крайнова М. Г., учитель начальных классов МБОУ "Хвощевская школа", Мазурова Е. К., учитель начальных классов МБОУ "Школа №4" |

**Мониторинговые исследования (диагностические работы)**

Диагностика готовности к обучению в 1 классе

ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах

ККР в 1 – 4 классах

Скорость письма и скорость вычисления в 4 классах

**Выводы**

Подводя общий итог всей деятельности необходимо отметить, что РМО учителей начальных классов - это ответственные педагоги, увлечённые своим делом, готовые к переменам. В течение всего учебного года учителя имели возможность профессионального общения и обмена их опыта с коллегами, посещения семинаров, которые проводились на базах школ района. Педагоги совершенствовали своё педагогическое мастерство с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Но, к сожалению, также необходимо отметить, что успеваемость и качество обученности учащихся на конец учебного года по итогам мониторинговых работ, ВПР, ККР не являются достаточными.

**Существующие проблемы:**

Проблема состоит не только в том, чтобы дать ученикам знания, но и в том, чтобы сформировать у них умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно.

Исходя из выше изложенного, проанализировав работу за 2019 , РМО учителей начальных классов поставило перед собой  задачи на 2019-2020 учебный год:

**Задачи на 2020 год**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей начальных классов, активизация творческой деятельности учителя на уроках.

3. Информационно-методическая поддержка молодых специалистов.

4. Создание условий для творческой и научно-исследовательской работы учителей и обучающихся.

5. Изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей района.