**Анализ деятельности**

**районного методического объединения**

**начальных классов**

**в 2020 учебном году**

**Цель деятельности:** повышение качества методического сопровождения образовательных организаций, направленного на повышение квалификации и профессионального мастерства работников образовательных организаций, повышение результативности и качества образовательной деятельности путем использования внутренних профессиональных ресурсов ОО района

**Задачи**:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей начальных классов, активизация творческой деятельности учителя на уроках.

3. Информационно-методическая поддержка молодых специалистов.

4. Создание условий для творческой и научно-исследовательской работы учителей и обучающихся.

5. Изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей района.

**Основные направления работы**:

- методическое сопровождение повышения квалификации;

- создание условий для самореализации одаренных детей;

- методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС;

- методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований;

-методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;

- организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике;

- участие педагогов РМО в инновационной деятельности;

**Анализ кадрового состава**

В составе РМО114 учителей, из них 96 имеют высшее образование (84%). Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек, первую – 74. Моложе 35 лет – 35 педагогов.

**Организационно-методическая деятельность**:

Формы организации:

* мастер – классы
* круглые столы
* творческие отчеты, обобщение опыта
* тематические семинары
* семинары - практикумы (с открытыми уроками и мероприятиями)
* корпоративное обучение по темам

**Практико-ориентированные семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Форма проведения  | Педагоги, презентующие свой опыт | Результат |
|  | Семинар - практикум |  |  |
|  | Семинар - практикум |  |  |

**Заседания РМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Форма проведения  | Результат |
| «Повышение качества образования младших школьников средствами внедрения современных технологий» | тематические семинары | Проанализированы эффективные приемы использования цифровых образовательных ресурсов в повышении качества образования  |
| «Педагогическое мастерство- путь к совершенству» | тематические семинары | Обмен опытом, совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов |
| «Особенности организации образовательного процесса в 1 классе» | тематические семинары | Анализ особенностей образовательного процесса в 1 классеПроанализированы эффективные приемы использования цифровых образовательных ресурсов при обучении первоклассников |
| Критерии оценивания ВПР по русскому языку | тематические семинары | Проанализированы критерии оценивания ВПР по русскому языку |
| Критерии оценивания ВПР по математике и окружающему миру | тематические семинары | Проанализированы критерии оценивания ВПР по математике, окружающему миру |

**Творческие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Участники | Результат |
| Разработка текстов олимпиад по русскому языку |  | Разработаны тексты заданий, критерии оценивания |
| Разработка положения онлайн - викторины "PROчитайка" |  | Разработано положение, задания викторины и критерии оценки |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Результативность** |
| Учитель года России | 14(7учителей начальных классов) | Фомина И.В. диплом 1 степени, Патякина Е.В. диплом 2 степени, Балуева С.Г. лауреат |
| Педагогическая конференция Педагог и инновации: идеи,опыт, практика. Цифровоеобразование» | 94 | Кузина О. В., Михалицына Ю. К., работы вошли в сборник |

**Мониторинговыеисследования (диагностические работы)**

Диагностика готовности к обучению в 1 классе

ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 5 классах

**Выводы**

Подводя общий итог всей деятельности необходимо отметить, что РМО учителей начальных классов - это ответственные педагоги, увлечённые своим делом, любящие детей, готовые к переменам. В течение всего учебного года учителя имели возможность профессионального общения и обмена их опыта с коллегами, использовали дистанционные формы обучения. Педагоги совершенствовали своё педагогическое мастерство с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Но, к сожалению, также необходимо отметить, что успеваемость и качество обученности учащихся на конец учебного года по итогам мониторинговых работ не являются достаточными.

Исходя из выше изложенного, проанализировав работу за 2020 , РМО учителей начальных классов поставило перед собой  задачи на 2020-2021 учебный год:

**Задачи на 2021 год**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей начальных классов, активизация творческой деятельности учителя на уроках.

3. Информационно-методическая поддержка молодых специалистов.

4. Создание условий для творческой и научно-исследовательской работы учителей и обучающихся.

5. Изучение, обобщение и применение эффективного педагогического опыта учителей района.