**Анализ деятельности районного методического объединения учителей физики за 2019 год**

1. **Цель деятельности** РМО в 2019 году: создание современной цифровой образовательной среды, проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС в т.ч. при помощи внедрения современных цифровых технологий.
2. 2. Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

- обобщать передовой педагогический опыт (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога и т.д.).

- способствовать развитию творческого потенциала, логического мышления, учитывая способности, интересы учащихся через разнообразные формы и методы обучения,исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

- активизировать работу учителей с одаренными детьми, в т.ч с использованием цифровых технологий.

- более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам, в т.ч используя дистанционный метод.

-организовать продуктивное педагогическое общение используя цифровые технологии: сайты педагогов : обмен информацией через электронную почту, участие в сетевых проектах, участие в Интернет- конкурсах.

**Единая методическая тема** «Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС в т.ч. при помощи внедрения современных цифровых технологий» (2018-20 г.)

3. **Основные направления работы**:

- Методическое сопровождение повышения квалификации.

- Создание условий для самореализации одаренных детей

- Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС.

- Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.

- Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.

- Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике.

- Участие педагогов РМО в инновационной деятельности.

1. **Анализ кадрового состава**

В составе РМО17учителей, из них 17 имеют высшее образование. Учителя: 2 – высшую категорию, 9 – первую квалификационную категорию, 2- cзд. Стаж работы: молодые до 10 лет-2, до 35 лет- 3

1. **Организационно-методическая деятельность**:

Формы организации:

* мастер – классы -2
* круглые столы - 4
* творческие отчеты, обобщение опыта - 2
* тематические семинары - 7
* семинары - практикумы (с мероприятиями) – 10
* корпоративное обучение по темам–3
* вебинары-5
* тестирование -2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Форма проведения** | | **Педагоги, презентующие свой опыт** | **Категория, кол-во участников**  **(в % от общего числа учителей РМО)** | | | | **Результат** |
| **Практико-ориентированные семинары** | | | | | | | | | |
| Инструменты и сервисы для современного урока | | Семинар - практикум | | Тебекина Н.Н. | 50 | | | Методические рекомендации по проектированию урока с использованием цифровых педтехнологий. Распространение опыта по теме. | |
| Методика решения физических задач в рамках ФГОС | | Семинар - практикум | | Юрочкин А.Н. | 78 | | | Методические рекомендации по методике решения задач. Распространение опыта по теме. | |
| Компъютерная поддержка решения графических задач | | Семинар - практикум | | Санников А.В. | 50 | | | Методическое пособие по приемам решения графических задач по теме «Кинематика» | |
| Изучение возможностей современной цифровой образовательной среды | | Семинар - практикум | | Тебекина Н.Н. | 55 | | | Изучили возможности цифровой платформы «РЭШ». | |
| Исследование при решении задач на уроке | | Семинар - практикум | | Кварталова Т.Ф. | 55 | | | Изучили этапы исследования и возможности применения этапов на уроке. Готова к применению м\м презентация. | |
| Эффективное использованияв образовательном процессе электронных средств обучения | | Семинар - практикум | | Трофимова М.В. | 50 | | | Изучили возможности использования электронных средств обучения по физике и астрономии. Распространение опыта по теме. | |
| Эффективное использования в образовательном процессе цифровых средств обучения | | Семинар - практикум | | Санников А.В. | 50 | | | Представление возможностей цифрового ресурса «Я- класс» как способа организации деятельности учащихся. Представление своего сайта «Физика в школе» как образовательного ресурса на платформе «Дневник.ru» | |
| Организация и проведение Фестиваля наук «ФЕНИСТ-2019» | | Мастер- класс | | Руководитель Нижегородской Ассоциации учителей физики и астрономии Кузьмичева Т.Ю.  Народный учитель Л.В.Пигалицын | Команды 17 школ.  14 учителей | | | Методические рекомендации по организации внеурочных занятий,  Игра «Что,Где,Когда» | |
| Комплекты «ОШИО» в проектной деятельности | | Мастер- класс | | Кварталова Т.Ф. | 80 | | | набор для выполнения исследовательских и инженерно- конструкторских работ | |
| **Заседания РМО** | | | | | | | | | |
| Условия применения ЦОР в работе учителя физики | | Семинар - практикум | | Тебекина НН | 50 | Каждый учитель выбирает цифровой сервис и готовит план мероприятия | | | |
| Организация дистанционного образования для учащихся. | | Семинар - практикум | | Кварталова Т.Ф. | 55 | Обобщение опыта. | | | |
| Проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС с использованием цифровых технологий. | | Семинар - практикум | | Тебекина Н.Н. | 59 | Приемы использования цифровых технологий для создания индивидуальной траектории развития учащихся: Дневник.ru, электронная почта. «Решу ЕГЭ, «Сдам ГИА», «Классная физика».видеоуроки | | | |
| Качество образования как комплексная характеристика всех компонентов обучения. Условий и результатов образовательного процесса» | | тематический семинар | | Тебекина Н.Н.  Кварталова Т,Ф. | 55 | Проанализированы результаты образовательного процесса, обозначены проблемы преподавания и намечены пути решения,  Даны методические рекомендации к рабочим программам по физике 7-9 класс (УМК Перышкин АВ).дано КТП к программе (9 класса (3 часа) | | | |
| Анализ диагностических работ в 9 классах | | тематический семинар | | Тебекина Н.Н. | 55 | Проанализированы результаты ДР , обозначены проблемы преподавания и намечены пути решения, | | | |
| Анализ ВПР в 7, 11 классах | | тематический семинар | | Тебекина Н.Н. | 55 | Проанализированы результаты ВПР, обозначены проблемы выполнения работ и намечены пути решения, | | | |
| Анализ ОГЭ,ЕГЭ | | тематический семинар | | Тебекина Н.Н. | 55 | Проанализированы результаты ГИА, обсуждены проблемные темы по спецификации. Обсуждена проблема предпрофильного и профильного обучения и соотнесена с результатами. | | | |
| **Корпоративное обучение** | | | | | | | | | |
| Анализ ДЕМО- версии ОГЭ 2020 года (по вебинару ФИПИ с участием М,Ю,Демидовой) | | Вебинар ЦР | | Тебекина Н.Н. | 100 | | Методика решения задач части 1, 2 ОГЭ. порезультатам анализа ОГЭ 2019 года.. Создание электронного банка задач. | | |
| Решение задач части 1 ОГЭ по теме «Электрические явления» | | Вебинар ЦР | | Санников А.В. | 100 | | Методика решения задач по заданной теме Создание электронного банка задач ОГЭ. | | |
| Решение задач части 2 ОГЭ по теме « КПД» | | Вебинар ЦР | | Трофимова МВ | 100 | | Методика решения задач по заданной теме Создание электронного банка задач ОГЭ. | | |
| Решение задач части 2 ОГЭ по теме «Комплексные задачи повышенного уровня» | | Вебинар ЦР | | Юрочкин АН | 100 | | Методика решения задач по заданной теме Создание электронного банка задач ОГЭ. | | |
| Решение задач части 1 ОГЭ по теме «Механические явления» | | Вебинар ЦР | | Тебекина НН | 100 | | Методика решения задач по заданной теме Создание электронного банка задач ОГЭ. | | |
| Работа предметно-методической комиссии, предметного жюри по физике. | | тематический семинар | | экспертная группа | 45 | | Составление текстов на школьный этап ВОШ, экспертная оценка работ муниципального тура ВОШ, | | |
| Обучение по теме «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике» | | тематический семинар | | члены территориальных предметных подкомиссий | 45 | | экспертная проверка экзаменационных работ ОГЭ. | | |
| Работа предметно-методической комиссии, предметного жюри по оценке ученических проектных, исследовательских, творческих работ по физике, астрономии для участия в открытой конференции НОУ «Путь в науку» | | тематический семинар | | члены экспертной группы | 33 | | Экспертиза ученических проектных, исследовательских, творческих работ по физике, астрономии для участия в открытой конференции НОУ «Путь в науку» | | |
| Подготовка портфолио и материалов для аттестации. | | индивидуальные консультации | | аттестующиеся учителя | 2/12 | | Практические рекомендации по сбору портфолио и выбору темы для представления практического опыта. | | |
| Подготовка материалов для участия в Нижегородском конкурсе профессионального отбора | | индивидуальные консультации | | Кварталова Т.Ф.  Тебекина Н.Н. | 1\6 | | Практические рекомендации по сбору и оформлению документов | | |
| Подготовка материалов для вебинаров. | | индивидуальные консультации | | Тебекина Н.Н. | 3/18 | | Практические рекомендации по по представлению и методике решения заданий ОГЭ | | |
| **Творческие группы** | | | | | | | | | |
| Участие в открытой конференции НОУ «Путь в науку» | | круглый стол | | экспертная группа | 50 | | | | Методические рекомендации по структуре и методике ученических исследовательских работ. |
| Участие в муниципальном сетевом проекте «Физика вокруг нас» | | Круглый стол | | Экспертная группа | 80 | | | | Приняли участие 16 команд из всех ОУ  1 место – МБОУ «Комаровская школа»  2 место- МБОУ «Школа №1» МБОУ «Школа №3»  3 место-  «Доскинская школа» |
| Подготовка к ОГЭ- 2020: Новые подходы и возможности цифровых ресурсов | | Круглый стол | | Экспертная группа | 50 | | | | Методические рекомендации по подготовке вебинаров |
| Участие в апробации модели использования ЕФОМ при оценке предметных и методических компетенций учителя | | тестирование | | экспертная группа | 7\41 | | | | Индивидуальный план профессионального роста |
| Участие в апробации процедуры диагностики профессиональных компетенций педагогов-предметников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» | | тестирование | | экспертная группа | 2\12 | | | | Индивидуальный план профессионального роста |
| **Участие педагогов в профессиональных конкурсах (результативность, количество и т. Д.)** | | | | | | | | | |
| Муниципальная конференция научного общества учащихся «Путь в науку» | | защита учебных исследовательских работ | | научные руководители учащихся  8 работ/  8 работ к защите | 29/29 | | | | Продемонстрированы возможности своего предмета для более широкого вовлечения учащихся в проектную, исследовательскую, экспериментальную деятельность.  рекомендовано внедрять современные формы и методы организации исследовательской деятельности. Максимально использовать материальную базу учебных кабинетов.  1 победитель. 1 призер (МБОУ «Доскинская школа», (МБОУ «Новинская школа») |
| Муниципальная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика | | Публичное выступление. | | учителя 6  6допущены к защите | 6/ 35 | | | | Продемонстрирована организация работы с учащимися по предмету в соответствии с требованиями ФГОС: показали интересный опыт использования цифрового и интерактивного оборудования при работе с детьми, |
| Муниципальный конкурс «Методический навигатор в цифровой среде»  1 этап «Визитка»  2 этап «QR- код» | | Сетевой конкурс | | 1 этап-2 уч.  2 этап- 2 уч | 2\12 | | | | 2 учителя участвовали в 2х этапах: Тебекина Н.Н. МБОУ «Школа №1» , Кострова Т.И. МБОУ «Хвощевская школа». Показано повышение эффективности использования ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе, профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогических работников |
| Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области | | заочный конкурс | | 1 участник | 6 | | | | Обобщение опыта  Участник Беспалов А.Н. |
| **Мониторинговые исследования (диагностические работы)**  **Какие, сколько, обобщенные результаты** | | | | | | | | | |
| **Работа** | **Количество** | | **Обобщенные результаты** | | | | | | |
| Диагностическая работа 9 класс (для выбравших ОГЭ) | **10 ОУ** | | * Работу выполняли **75** учащихся, что составляет **12,9 %**от общего учащихся 9 классов района. Справились с работой 71 учащихся, что составляет **94,7 %** от числа выполнявших работу. Не справились (не набрали минимальный балл -10б) 4 учащихся: 1 – МБОУ «Новинская школа». 2- МБОУ «Каменская школа», 1- МБОУ «Березовская школа». 1 учащийся из МБОУ «Шварихинская школа» набрал максимальное количество баллов (40 б) * Качество выполнения работы по району- **39,3 %.** * Процент выполнения заданий 1 части средний (**53,3 %).** * Процент выполнения заданий повышенного уровня второй части низкий(**21,3%).** * Не приступали к выполнению заданий части 2, проверяемых экспертной комиссией **- 35,8%,** т.е. третья часть учащихся. | | | | | | |

**Выводы**

1. В методическом объединении учителей физики на семинарах, круглых столах, практикумах обсуждались вопросы создания современной цифровой образовательной среды.
2. На открытых мероприятиях обобщался и распространялся педагогический опыт, вырабатывались методические рекомендации по решению задач разного типа, разбирались вопросы применения современных образовательных технологий.
3. Через участие в семинарах, практикумах, муниципальных конференциях распространялся опыт вовлечения учащихся в учебно - исследовательскую деятельность через использование цифровых сервисов.
4. В процессе организационно- методической деятельности анализировались результаты диагностических работ, ОГЭ,ЕГЭ, выявлялись проблемы и намечались пути их решения. Были организованы вебинары «Подготовка к ОГЭ-2020» на базе цифровой школы МБОУ «Школа №1» .
5. Учителя повышали свою профессиональную компетентность через участие в работе творческих групп, жюри конкурсов, экспертных советов.
6. Через участие в педагогических конкурсах мы выявляли, обобщали и распространяли свой опыт работы.

**Существующие проблемы:**Недостаточно систематично организована работа с одаренными детьми по подготовке к ВОШ, низкий уровень подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ, мало обучающихся участвует в научно- практической конференции «Путь в науку».

**Задачи на 2020 год:**

1. Создать цифровой банк олимпиадных работ для подготовки к ВОШ и организовать вебинары- консультации для учителей по задачам ВОШ.
2. Оказывать методическую помощь при подготовке к конференции «Путь в науку»
3. Продолжить работу по теме «Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС в т.ч. при помощи внедрения современных цифровых технологий»
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта через участие в педагогических конкурсах разного уровня.