**Анализ деятельности районного методического объединения учителей физики за 2020 год**

1. **Цель деятельности**РМО в 2020 году:создание современной цифровой образовательной среды, проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС ООО внедрения ФГОС СОО в т.ч. при использовании современных цифровых технологий.
2. 2. Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

- обобщать передовой педагогический опыт (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога и т.д.).

- способствовать развитию творческого потенциала, логического мышления, учитывая способности, интересы учащихся через разнообразные формы и методы обучения,исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

- активизировать работу учителей с одаренными детьми, в т.ч с использованием цифровых технологий.

- более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам, в т.ч используя дистанционный метод.

-организовать продуктивное педагогическое общение используя цифровые технологии: сайты педагогов : обмен информацией через электронную почту, участие в сетевых проектах, участие в Интернет- конкурсах.

- освоивать новые методы цифрового обучения в условиях дистанционного обучения

**Единая методическая тема**«Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС в т.ч. при помощи внедрения современных цифровых технологий» (2018-20 г.)

3. **Основные направления работы**:

- Методическое сопровождение повышения квалификации.

- Создание условий для самореализации одаренных детей

- Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС ООО и СОО, в т.ч в условиях дистанционного обучения.

- Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.

- Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.

- Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта.

- Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике.

- Участие педагогов РМО в инновационной деятельности.

1. **Анализ кадрового состава**

В составе РМО 17 учителей, из них 17 имеют высшее образование. Учителя: 2 – высшую категорию, 14 – первую квалификационную категорию, 1- cзд. Стаж работы: молодые до 10 лет-2, до 35 лет- 2

1. **Организационно-методическая деятельность**:

Формы организации:

* мастер – классы -2
* круглые столы - 1
* творческие отчеты, обобщение опыта - 1
* тематические семинары - 7
* семинары - практикумы (с мероприятиями) – 11
* корпоративное обучение по темам–1
* вебинары-3
* тестирование -1
* индивидуальные консультации-3
* участие в педагогических конкурсах- 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Форма проведения** | | **Педагоги, презентующие свой опыт** | **Категория, кол-во участников**  **(в % от общего числа учителей РМО)** | | | | **Результат** |
| **Практико-ориентированные семинары** | | | | | | | | | |
| Инструменты и сервисы GOOGLE | | Семинар - практикум | | Тебекина Н.Н. | 50 | | | Методические рекомендации по проектированию разных этапов дистанционного урока с использованием инструментов и сервисов GOOGLE. Распространение опыта по теме. | |
| Использование воможностей цифровой платформы «РЭШ» в условиях дистанционного обучения | | Семинар - практикум | | Юрочкин А.Н. | 78 | | | Методические рекомендации по использованию цифровой платформы «РЭШ» в условиях дистанционного обучения Распространение опыта по теме. | |
| Возможности использования ZOOM в условиях дистанционного обучения | | Семинар - практикум | | Санников А.В. | 50 | | | Обобщение опыта приемам работы в  ZOOM в условиях дистанционного обучения | |
| Изучение возможностей современной цифровой образовательной среды | | Семинар - практикум | | Лебедева МА | 55 | | | Изучили возможности виртуальной лаборатории | |
| Достижение личностных результатов учащихся по физике в условиях реализации ФГОС СОО | | Семинар - практикум | | Трофимова М.В. | 50 | | | Изучили возможности методические подходы и особенности реализации ФГОС СОО | |
| Эффективное использования в образовательном процессе цифровых средств обучения | | Семинар - практикум | | Санников А.В. | 50 | | | Представление своего сайта «Физика в школе» как образовательного ресурса | |
| Организация и проведение Фестиваля наук «ФЕНИСТ-2020» | | Мастер- класс в дистанционном формате. | | Руководитель Нижегородской Ассоциации учителей физики и астрономии Кузьмичева Т.Ю.  Народный учитель Л.В.Пигалицын | 50 | | | Методические рекомендации по организации внеурочных занятий в режиме онлайн и в дистанционном формате,  Игра «Что,Где,Когда» | |
| **Заседания РМО** | | | | | | | | | |
| Условия применения ZOOM в работе учителя физики | | Семинар - практикум | | Санников АВ | 50 | Каждый учитель выбирает цифровой сервис и готовит план мероприятия | | | |
| Организация дистанционного образования для учащихся. | | Семинар - практикум | | Тебекина НН | 55 | Обобщение опыта. | | | |
| Проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС с использованием цифровых технологий. | | Семинар - практикум | | Тебекина Н.Н. | 59 | Приемы использования цифровых технологий для создания индивидуальной траектории развития учащихся: Дневник.ru, электронная почта. «Решу ЕГЭ, «Сдам ГИА», «Классная физика».видеоуроки | | | |
| Качество образования как комплексная характеристика всех компонентов обучения, условий и результатов образовательного процесса | | тематический семинар | | Тебекина Н.Н. | 55 | Проанализированы результаты образовательного процесса, обозначены проблемы преподавания и намечены пути решения,  Даны методические рекомендации к рабочим программам по физике 10-11 класс(Мякишев, Буховцев) | | | |
| Анализ диагностических работ в 9 классах (по материалам ОГЭ2020) сентябрь | | тематический семинар | | Тебекина Н.Н. | 55 | Проанализированы результаты ДР , обозначены проблемы преподавания и намечены пути решения, | | | |
| Анализ ВПР в 7, 11 классах | | тематический семинар | | Тебекина Н.Н. | 55 | Проанализированы результаты ВПР, обозначены проблемы выполнения работ и намечены пути решения, | | | |
| Анализ ОГЭ, ЕГЭ | | тематический семинар | | Тебекина Н.Н. | 55 | Проанализированы результаты ГИА, обсуждены проблемные темы по спецификации. Обсуждена проблема предпрофильного и профильного обучения и соотнесена с результатами. | | | |
| **Корпоративное обучение** | | | | | | | | | |
| Анализ задач части 2 ЕГЭ (по работе в качестве экспертов) | | Вебинар | | Тебекина Н.Н.  Трофимова МВ | 50 | | Методика решения задач части 2 ЕГЭ. по результатам анализа ЕГЭ 2020 года.. Создание электронного банка задач. | | |
| Решение задач №12,13,14 ОГЭ | | Вебинар ЦР | | Тебекина НН | 100 | | Методика решения задач по заданной теме Создание электронного банка задач ОГЭ. | | |
| Решение задач части 2 ОГЭ по теме «Комплексные задачи повышенного уровня» | | Вебинар ЦР | | Санников АВ | 100 | | Методика решения задач по заданной теме Создание электронного банка задач ОГЭ. | | |
| Работа предметно-методической комиссии, предметного жюри по физике. | | тематический семинар | | экспертная группа | 45 | | экспертная оценка работ муниципального тура ВОШ, | | |
| Обучение по теме «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по физике» | | тематический семинар | | член территориальных предметных подкомиссий | 45 | | экспертная проверка экзаменационных работ ОГЭ. (не состоялась по причине неблагоприятной эпидимиологической обстановки) | | |
| Работа предметно-методической комиссии, предметного жюри по оценке ученических проектных, исследовательских, творческих работ по физике, астрономии для участия в открытой конференции НОУ «Путь в науку» | | тематический семинар | | члены экспертной группы | 33 | | Экспертиза ученических проектных, исследовательских, творческих работ по физике, астрономии для участия в открытой конференции НОУ «Путь в науку» | | |
| Подготовка портфолио и материалов для аттестации. | | индивидуальные консультации | | аттестующиеся учителя | 2/12 | | Практические рекомендации по сбору портфолио и выбору темы для представления практического опыта. | | |
| Подготовка материалов для участия в Нижегородском конкурсе профессионального отбора | | индивидуальные консультации | | Беспалов А.Н.  Тебекина Н.Н. | 1\6 | | Практические рекомендации по сбору и оформлению документов | | |
| Подготовка материалов для вебинаров. | | индивидуальные консультации | | Тебекина Н.Н. | 3/18 | | Практические рекомендации по по представлению и методике решения заданий ОГЭ | | |
| **Творческие группы** | | | | | | | | | |
| Участие в дистанционной конференции НОУ «Путь в науку» | | Творческий отчет «Фестиваль наук» | | 3 работы |  | | | | Обобщение опыта по разработке индивидуальной траектории учащихся |
| Подготовка к ОГЭ- 2021: Новые подходы и возможности цифровых ресурсов | | Круглый стол | | Экспертная группа | 50 | | | | Методические рекомендации по подготовке вебинаров |
| Участие в апробации модели использования ЕФОМ при оценке предметных и методических компетенций учителя | | тестирование | | экспертная группа | 1\6 | | | | Индивидуальный план профессионального роста |
| **Участие педагогов в профессиональных конкурсах (результативность, количество и т. Д.)** | | | | | | | | | |
| Муниципальная конференция научного общества учащихся «Путь в науку» | | Онлайн-защита учебных исследовательских работ | | научные руководители учащихся  10 работ/  6 работ к защите | 6/35 | | | | Продемонстрированы возможности своего предмета для более широкого вовлечения учащихся в проектную, исследовательскую, экспериментальную деятельность.  рекомендовано внедрять современные формы и методы организации исследовательской деятельности. Максимально использовать материальную базу учебных кабинетов. |
| Муниципальная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика | | Публичное выступление. | | Тебекина НН  Азаркин АА | 2/ | | | | Продемонстрирована организация работы с учащимися по предмету в условиях дистанционного обучения: показали интересный опыт использования цифровых сервисов при работе с детьми, |
| Муниципальный конкурс «Методический навигатор в цифровой среде»  3 этапа | | Сетевой конкурс | | Кострова ТИ, Беспалов АН, ТебекинаНН | 3\18 | | | | Муниципальный конкурс «Методический навигатор в цифровой среде»  Участники Кострова ТИ.МБОУ «Хвощевскаяшкола», Беспалов АН. МБОУ «Алешковская школа». Победитель\_  ТебекинаНН МБОУ «Школа №1» |
| Муниципальный конкурс «Методический навигатор в цифровой среде»  1 этап «Блогер» | | Сетевой конкурс | | Участники Тебекина НН | 2\12 | | | | Изучение возможностей сервиса GOOGLEв работе учителя |
| Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности Нижегородской области | | заочный дистанционныйконкурс | | 2 участника | 6 | | | | Обобщение опыта  Победители  ТебекинаНН Беспалов А.Н. |
| **Мониторинговые исследования (диагностические работы)**  **Какие, сколько, обобщенные результаты** | | | | | | | | | |
| **Работа** | **Количество** | | **Обобщенные результаты** | | | | | | |
| ВПР 8 класс (по материалам 7 класса) | **16 ОУ** | | В написании ВПР приняли участие **535** учащихся 8(по программе 7) классов из 16 ОУ города и района.  Средний процент качества знаний по району равен -**47,7 %.**  По сравнению с годовыми: понизили оценки МБОУ «Школа№1»(17%), МБОУ «Школа№3» (20%),, МАОУ «Школа№5» (31%), МБОУ «Школа№7» (44%), МБОУ «Буревестниковская школа» (17%), МБОУ «Доскинская школа» (22%),, повысили оценки МБОУ «Школа№6» (15,15%), МБОУ «Дуденевская школа» (66,67%)  Анализ результатов выполнения ВПРпозволяет сделать вывод о том, что уровень усвоения учащимися 8 классов элементов базового уровня сложности в соответствии с ФГОС ООО (ФК ГОС) можно признать удовлетворительным | | | | | | |

**Выводы**

1. В методическом объединении учителей физики на семинарах, круглых столах, практикумах, вебинарах обсуждались вопросы создания современной цифровой образовательной среды в т.ч. в условиях дистанционного обучения.
2. На открытых мероприятиях обобщался и распространялся педагогический опыт, вырабатывались методические рекомендации по решению задач разного типа, разбирались вопросы применения современных образовательных технологий.
3. Через участие в семинарах, практикумах, муниципальных конференциях распространялся опыт вовлечения учащихся в учебно - исследовательскую деятельность через использование цифровых сервисов.
4. В процессе организационно- методической деятельности анализировались результаты диагностических работ, ОГЭ,ЕГЭ, выявлялись проблемы и намечались пути их решения. Были организованывебинары «Подготовка к ОГЭ-2021» на базе цифровой школы МБОУ «Школа №1» .
5. Учителя повышали свою профессиональную компетентность через участие в работе творческих групп, жюри конкурсов, экспертных советов.
6. Повышали квалификацию на курсах в разных форматах.
7. Через участие в педагогических конкурсах мы выявляли, обобщали и распространяли свой опыт работы.

**Существующие проблемы:**Недостаточно систематично организована работа с одаренными детьми по подготовке к ВОШ, низкий уровень подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ, мало обучающихся участвует в научно- практической конференции «Путь в науку». Недостаточно освоены цифровые ресурсы в дистанционном обучении.

**Задачи на 2021 год:**

1. Продолжить работу по освоению и внедрению цифровых сервисов в учебную и внеурочную деятельность в ходе дистанционного обучения.
2. Создать цифровой банк олимпиадных работ для подготовки к ВОШ и организовать вебинары- консультации для учителей по задачам ВОШ .
3. Оказывать методическую помощь при подготовке к конференции «Путь в науку»
4. Продолжить работу по теме «Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС ООО и СОО в т.ч. при помощи внедрения современных цифровых технологий»
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта через участие в педагогических конкурсах разного уровня.