**План**

**работы районного методического объединения педагогов-психологов Богородского муниципального района на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема:«Индивидуальный подход в работе педагога-психолога в условиях ФГОС нового поколения»**

**Цель работы методического объединения**: повышение профессионального уровня педагога-психолога за счет освоения прогрессивных форм работы и индивидуализации психологического сопровождения образовательного процесса

**Задачи**: 1. Оказывать информационно-методическую поддержку педагогам-психологам в рамках внедрения перспективных направлений.

2. Создать условия для повышения методической культуры педагога-психолога и развития его профессиональной компетентности.

3. Создать условия для систематизации и обобщения опыта передовых специалистов и передового опыта в области психологии и психологических технологий и инноваций.

4. Осваивать современные методы и формы работы с детьми с особыми потребностями.

**1. Информационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место проведения, ответственные |
| 1. | Одаренные дети – мировые тенденции в работе с одаренностью. | Август | Белова К.А. |
| 2. | Индивидуальный подход в программах психологической подготовке к экзаменам | Декабрь | Тихонова Л.А., |
| 3. | Подростковый суицид: возможные причины и методы профилактики | Март | Захарова Т.Н. |

**2. Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место проведения, ответственные |
| 1. | Анализ деятельности РМО педагогов-психологов в 2018-19 у.г. Утверждение плана работы на 2019-2020 у.г. | август | Широкова И.К. |
| 1. | Анализ диагностического и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся 1-х и 5-х классов | Октябрь | Гуч Т.Г. |
| 2. | Психологический минимум: что и сколько делает психолог в школе | Декабрь | Иванова Е.Н. |

**3. Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Место,**  **ответственный** |
|  |  |  | |  |
| **Заседание №1.**  **Семинар *«Одаренность и как работать с одаренными детьми»*** | | | | |
| I. | 1.1. «Диагностика одаренности: формы, методы, приемы.» | Август 2019 | | Лакеева В.Г. |
|  | 1.2. Методическое сопровождение развития одаренности детей дошкольного и младшего школьного возраста | Богатырева И.Р. |
|  | 1.3. Проблемы, с которыми может столкнуться психолог в свете работы с одаренными детьми и пути их преодоления | Печкорина О.В. |
| II. | Разное | Руководитель РМО |
| **Заседание №2.**  **Семинар«Работа педагога-психолога в период подготовки к экзаменам*»*** | | | | |
| **I.** | Работа с педагогами в рамках подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) | Декабрь  2019 | Соловьева Е.Е. | |
| Работа с родителями в рамках подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) | Бондарева О.А. | |
| Формы работы с разными категориями обучающихся в рамках подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) | Таланина Н.Е. | |
| **II** | ***Корпоративное обучение: «Коучинговые инструменты в психологическом консультировании подростков и родителей »*** | Широкова И.К. | |
| **Заседание №3**  **Семинар «Агрессия и агрессивное поведение»** | | | | |
| I. | ***Сообщения по теме***  Агрессивное поведение детей – причины, формы проявления, методы диагностики. | Март  2020 | | Конецкая И.В. |
|  | Программы коррекционной работы с агрессивными детьми: обзор и анализ с т.з. возможности использования в рамках школы |  | | Мыслякова Е.Н. |
|  | Методы арт-терапии в работе с агрессией. | Сатушева Н.Ю. |
| II. | **Разное** | Руководитель РМО |