**План**

**работы районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературыБогородского муниципального района**

**на 2019-2020 учебный год**

**Тема: «Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающихся в условиях ФГОС (в т.ч. при помощи внедрения современных цифровых технологий)»**

**Цель:**

повышение качества методического сопровождения учителей русского языка и литературы как необходимого условия результативности их образовательной деятельности путем использования внутренних профессиональных ресурсов ОО района.

**Задачи**:

1.Способствовать развитию педагогического творчества и созданию условий для инновационной деятельности на основе совершенствования методической работы.

2.Обеспечивать педагогических работников района информацией о ведущих направлениях педагогической науки и новых образовательных технологиях обучения через семинары, мастер-классы.

3.Совершенствовать формы работы с одаренными детьми как необходимого условия повышения качества обучения.

**1. Информационная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место проведения, ответственные |
| 1. | Корректировка базы данных педагогов | В течение года | Руководитель РМО |
| 2. | Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования | в течение года | Руководитель РМО |
| 3. | Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности | в течение года | Руководитель РМО |
| 4. | Педагогический сетевой проект «Педагогический потенциал» | октябрь-декабрь | Руководитель РМО |
| 5. | Педагогическая конференция ««Педагог и инновации: идеи, опыт, практика. Цифровое  образование» | октябрь | Руководитель РМО |
| 6. | Конкурс «Учитель года» | 2-3 четверти | Руководитель РМО |
| 7. | Изучение нормативной документации ГИА 2019 – 2020уч. года | август-сентябрь | Руководитель РМО |

**2. Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Место проведения, ответственные |
| 1. | Анализ работы РМО в 2019-2020 учебном году, планирование деятельности на 2018-2019 учебный год | В течение года | Руководитель РМО |
| 2. | Входящая диагностическая работа по русскому языку в 5 классе по текстам МКУ «Центр развития». Анализ результатов | октябрь | Руководитель РМО, руководители ШМО |
| 3. | Входящая диагностическая работа по русскому языку в 6 классе по текстам МКУ «Центр развития». Анализ результатов | октябрь | Руководитель РМО, руководители ШМО |
| 4. | Диагностическая работа по русскому языку (1, 2 части) по текстам ШМО 9класс. Анализ результатов | октябрь | Руководитель РМО, руководители ШМО |
| 5 | Диагностическая работа по русскому языку (1 часть) по текстам ШМО. 11 класс. Анализ результатов | октябрь | Руководитель РМО, руководители ШМО |
| 6. | Анализ результатов ИС(И) | ноябрь | Руководитель РМО |
| 7. | Анализ результатов ВОШ по русскому языку и литературе. Анализ результатов ИС(И) | январь | Руководитель РМО |
| 8. | Диагностическая работа по русскому языку (1-3 части) по текстам ШМО. 9класс. Анализ результатов | февраль | Руководитель РМО, руководители ШМО |
| 9. | Диагностическая работа по русскому языку (1-2 части) по текстам ШМО. 11 класс. Анализ результатов  Анализ результатов | март | Руководитель РМО, руководители ШМО |
| 10. | Анализ результатов устного собеседования. 9 класс | март | Руководитель РМО, руководители ШМО |
| 11. | Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-7 классах. | апрель-май | Руководитель РМО, руководители ШМО |
| 12. | Анализ результатов ГИА в 9,11 классах. Русский язык и литература | май-июль | Руководитель РМО |
| 13. | Анализ работы за учебный год | июль | Руководитель РМО |

**3. Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Место,**  **ответственный** |
| **Заседание №1.**  **Семинар «Методическое сопровождение педагогов по повышению уровня профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС»** | | | |
| I. | 1.1. Анализ работы РМО в 2018-2019 учебном году | Август 2019 | Руководитель РМО |
| 1.2. Утверждение проекта плана работы |
| 1.3. Методические рекомендации по организации и проведению ВОШ |
| II | Использование цифрового ресурса «ЯКласс» в образовательной деятельности педагога. | Тихомирова Н.Ю., учитель МБОУ «Школа № 3» |
| Внеклассное чтение как средство развития познавательной активности и формирования метапредметных универсальных учебных действий | .Дьяконова Е.В., учитель МБОУ «Школа № 7» |
|  | Интеграция как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы. |  | Сидорова О.Н., учитель МБОУ «Школа № 7» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №2**  **Семинар «Результаты ГИА по русскому языку и литературе. Обновление содержания гуманитарного образования»** | | | |
| I | 1.1.Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе в 2019 г. | сентябрь  2019 | Руководитель РМО,  руководитель ШМО | |
| 1.2.Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ |
| 1.3.О мониторинге использования ЦОР |
| 1.4. О всероссийском тестировании |
| 1.5. Разное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №3**  **Семинар «Сочинение в 11 классе как допуск к ЕГЭ»** | | | |
| I | 1.1. **«**Сочинение в 11 классе как допуск к ЕГЭ» | октябрь  2019 | Руководитель РМО,  руководитель ШМО | |
| 1.2.Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа ошибок, допущенных на ЕГЭ |
| 1.3.Об итогах МЭ ВКС-2019 |
| 1.4. О МЭ регионального конкурса чтецов «Классика – юношеству» (Дай, Театр, доиграть благородный сюжет») |
| II | 1.5. Разное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №4**  **Семинар «Анализ результатов пробного ИС(И), стартовых д/р в 5, 9,11 классах»** | | | |
| I. | 1.1. Анализ результатов пробного ИС(И) - 2019.Методические рекомендации по подготовке учащихся 11 классов к ИС(И) | ноябрь 2018 | Руководитель РМО | |
| 1.2. Анализ результатов диагностических работ по русскому языку в 5, 9, 11 классах |
| II | 2.1.Анализ результатов МЭ регионального конкурса чтецов «Классика – юношеству» («Дай,Театр,доигратьблагородный сюжет») | Председатель жюри | |
| 2.2. Эффективные приемы повышения качества обучения на уроке | Руководители ШМО | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заседание №5**  **Практико-ориентированный семинар «Современные приемы подготовки уч-ся 9 классов к итоговому собеседованию» (МБОУ»Буревестниковская школа»)** | | | |
| I. | 1. Пропедевтическая работа по подготовке к устному собеседованию. 2 класс | Январь 2020 | Руководитель РМО  Руководители ШМО  Ерёменко Н.В.  Кожанова Л.В.  Урванцева О.Г. |
| * 1. Внеурочное занятие по подготовке уч-ся 5-9 классов к итоговому собеседованию |
| * 1. Способы и приёмы подготовки уч-ся к ВПР по русскому языку |
| II | Согласование критериев оценивания устного ответа на итоговом собеседовании |
| Руководитель РМО |
| **Заседание № 6**  **Практико-ориентированный семинар «Эффективные приемы изучения поэзии в старших классах» (МБОУ»Березовская школа»)** | | | |
| I. | 1.Мастер-класс по литературе. 9 класс | Февраль  2020 | Руководитель РМО,  Руководитель ШМО  Тилина О.Ю. |
| II | 2.Практикум «Согласование подходов к оцениванию ВПР по русскому языку» | Педагоги |
| **Заседание № 7**  **Согласование критериев оценивания развернутого ответа на ГИА по русскому языку и литературе** | | | |
| I. | 1.1.Изучение критериев развернутого ответа на ГИА по русскому | Март  2020 | Руководитель РМО,  руководитель ШМО ,  члены ТППК |
|  | 1.2.Практикум по оцениванию работ учащихся |  |
| II | 2.1.Изучение критериев развернутого ответа на ГИА по литературе |  |
|  | 2.2.Практикум по оцениванию работ учащихся |  |

**4. Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | Сентябрь-октябрь | Руководитель РМО  РГ по проверке и оцениванию |
| 2. | Муниципальный этап конкурса чтецов «Классика – юношеству» («Дай, Театр, доиграть благородный сюжет») | ноябрь | Руководитель РМО  Жюри конкурса |
| 3. | Регистрация участников Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | ноябрь-январь | Руководитель РМО, ШМО |
|  | Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» | декабрь | Руководитель РМО, ШМО |
| 4. | Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ учащихся исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны | декабрь | Руководитель РМО, ШМО |
| 5. | Сетевой проект по русскому языку «Зри в корень!».10 класс | февраль | Руководитель РМО, ШМО |
| 6. | МЭ Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | 13 марта | Руководитель РМО, ШМО Руководитель РМО, ШМО |
| 7. | МЭ Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | январь | Руководитель РМО, ШМО |
| 8. | МЭ областного литературно-творческого исследовательского конкурса «Я – наследник Победы!» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне) | январь | Руководитель РМО, ШМО |
| 9. | Об ластной фотоконкурс «Женское лицо войны» | февраль | Руководитель РМО, ШМО |

**План работы РМО учителей русского языка и литературы между секционными заседаниями**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок**  **проведения** | **Место**  **проведения** | **ответственный** |
| 1 | Корректировка базы данных учителей ОУ района | Сентябрь-октябрь | Центр развития | Руководитель РМО |
| 2 | Корректировка плана работы РМО учителей русского языка на 2019-2020 уч.г. | сентябрь | Центр развития | Руководитель РМО |
| 3 | Работа предметно-методической комиссии, предметного жюри по русскому языку и литературе | сентябрь,  декабрь | Центр развития | Руководитель РМО |
| 4 | Школьный этап ВОШ по русскому языку и литературе | октябрь | ОУ | Организаторы шк.этапа ВОШ |
| 5 | Конкурс чтецов «Живая классика» | март | ЦВР | Руководитель РМО |
| 6 | Муниципальный этап ВОШ по русскому языку и литературе | ноябрь-  декабрь | ОУ | Руководитель РМО |
| 7 | Онлайн викторина по русскому языку для уч-ся 10 класса | февраль | Центр развития | Руководитель РМО |
| 6 | Конкурс ученических исследовательских работ | февраль | Центр развития | Руководитель РМО |
| 7 | Муниципальная научно-практическая конференция «Путь в науку» | Март | МБОУ «Школа №7» | Руководитель РМО |

**Состав творческих и рабочих групп по русскому языку и литературе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Творческая, рабочая группа** | **Содержание деятельности** | **Состав** |
| Предметно-методическая комиссия | 1.Подготовка текстов олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ  2.Определение состава участников  Муниципального этапа ВОШ | Давыдова С.П.  Курячая И.В.  Тилина О.Ю.  Хохлова Л.С.  Команина Н.В.  Морозова Н.А.  Дьяконова Е.В.  Ботова Н.Е.  Сидорова О.Н.  Краснова С.В.  Кузюкова Ю.Е. |
| Предметное жюри | 1.Проверка работ муниципального этапа ВОШ  2.Анализ олимпиадных работ | И А.Ю.  Морозова Н.А.  Сидорова О.Н.  Румянцева М.В.  Ботова Н.Е  Евстифеева Е.С.  Макарова Н.И.  Краснова С.В.  Агальцова И.Б.  Яшина Е.В.  Команина Н.В.  Никитина Т.В.  Капустина Г. А.  Юнина Е.В.  Хохлова Л.С.  Кузюкова Ю.Е.  Ходалева О.Г.  Тихомирова Н.Ю.  Глебова С.Ю.  Дьяконова Е.В.  Храмова И.В.  Тилина О.Ю.  Румянцева М.В |
| Предметное жюри | Проверка и оценивание работ победителей ШЭ ВКС | Евстифеева Е.С.  Суркова Е.В.  Храмова И.В  И А.Ю.  Юнина Е.В.  Тихомирова Н.Ю. |
| Предметное жюри | Оценка выступлений участников конкурса чтецов «Дай, Театр, доиграть благородный сюжет» | Хальзова М.В.  Кузнецова Н.М.  Кузюкова Ю.Е. |
| Предметно-методическая комиссия | Выборочная перепроверка работ участников ИС(И) | Юнина Е.В. |
| Предметно-методическая комиссия | Проверка и оценивание работ уч-ся 6 классов МБОУ «Дуденевская школа», МБОУ «Школа п.Центральный», «Шварихинская школа» | Евтифеева Е.С.  Давыдова С.П.  Юнина Е.В. |
| Предметное жюри | Проверка и оценивание исследовательских работ в рамках конкурса «Отечество-2019» | Тилина О.Ю.  Тихомирова Н.Ю. |
| Предметное жюри | Проверка и оценивание исследовательских работ в рамках конкурса «Моя семья в истории страны» | Храмова И.В.  И А.Ю. |
| Предметное жюри | Оценка выступлений участников конкурса чтецов «Живая классика» | |  | | --- | | Юнина Е.В. | | Ходалева О.Г. | | Курячая И.В. | | Кожанова Л.В. | | Агальцова И.Б. | | Евстифеева Е.С. | | Суркова Е.В. | | Карпова А.В. | | Кузюкова Ю.Е. | | Горева Л.А. | |
| Предметное жюри | Онлайн- викторина по русскому языку.  10 класс | Юнина Е.В.  Храмова И.В.  БотоваН.Е. |
| РГ | Рабочие программы по предметной линии «Родной язык» и «Родная литература» | Яшина Е.В.,  Хохлова Л.С.,  Команина Н.В.,  Ботова Н.Е.  Тихомирова Н.Ю.  Юнина Е.В.  Курячая И.В.,  Дьяконова Е.В.,  Сидорова О.Н.,  Глебова С.Ю.,  Губина К.В.,  Бубнова СВ.  И А.Ю.  Тилина О.Ю.  Никитина Т.В.  Балова Т.Н.  Агальцова И.Б. |