**Анализ деятельности районного методического объединения**

 **учителей русского языка и литературы Богородского муниципального района**

**за 2020 год**

**Тема РМО:** «Современная образовательная среда. Проектирование и реализация индивидуальной траектории развитияобучающихся в условиях ФГОС (в т.ч. при помощи внедрения современных цифровыхтехнологий)»

**Цель:** Повышение качества обучения через совершенствование уровняпедагогического мастерства преподавателей

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи**:

* обобщение передового педагогического опыта (через участие в конкурсах, конференциях различного уровня, творческие отчеты, формирование портфолио педагога и т.д.).
* активизировать работу учителей с одаренными детьми.
* организовать продуктивное педагогическое общение, с целью реализации основной методической проблемы учителей-предметников

**Основные направления работы**

* Методическое сопровождение повышения квалификации.
* Создание условий для самореализации одаренных детей.
* Методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС.
* Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.
* Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
* Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта
* Организация и проведение семинаров.
* Участие педагогов РМО в инновационной деятельности

**Анализ кадрового состава**

**Анализ кадрового состава**

**В составе РМО**46педагогов, из них все имеют высшее образование;9– высшую категорию, 35– первую квалификационную категорию.

**Организационно-методическая деятельность**:

 Формы организации:

* мастер – классы
* круглые столы
* творческие отчеты, обобщение опыта
* тематические семинары
* семинары - практикумы (с открытыми уроками и мероприятиями) -1
* корпоративное обучение по темам

**Практико-ориентированные семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Форма проведения  | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников(в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| «Эффективные приемы изучения поэзии в старших классах | Семинар - практикум | Тилина О.Ю. | 40% | Распространение опыта по теме семинара  |
| «Современные технологии при подготовке учащихся 9 классов к устному собеседованию» | Семинар - практикум | Кожанова Л.В.Урванцева О.Г. | 44% | Распространение о подготовке учащихся 5-9 классов к устному собеседованию, по использованию эффективных приемов при подготовке к ВПР |

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Форма проведения  | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников(в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| Выявление эффективных управленческих и педагогических методик в период дистанционного обучения | Семинар | «Организация дистанционного обучения через соцсетьВКонтакте. Взаимодействие учитель-ученик- родитель». (И А. Ю., учитель русского языка МБОУ «Алешковская школа»«Использование возможностей Гугл-форм во время дистанционного обучения». (Ботова Н. Е., учитель русского языка МБОУ «Школа № 1») | 93% | Проанализированы результаты работы РМООтмечены положительные и отрицательные достижения.Намечен план работы на следующий год |
| Результаты ГИА по русскому языку и литературе. Актуальные проблемы преподавания гуманитарных дисциплин в современных социокультурных условиях | Круглый стол | Юнина Е.В. | 90% | Проанализированы результаты ГИАОбозначены проблемные зоны подготовки обучающихся к ВПР Намечены пути решения проблемы |
| Итоги ИС(И) | Круглый стол | Юнина Е.В. | 90% | Даны рекомендации по использование в практике новых форм, методов, средств, повышающих эффективность подготовки учащихся к сочинению как виду контроля |

**Корпоративное обучение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Форма проведения  | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников(в % отобщего числа учителей РМО) | Результат |
| Согласование критериев оценивания заданий по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ (ГВЭ) | Круглый стол | Юнина Е.В. | 100% | Изучено содержание критериев проверки и оценивания развернутого ответа по русскому языку на ОГЭ в 9 классе |
| Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе | Круглый стол | Юнина Е.В. | 100% | Получены рекомендации по подготовке учащихся и оцениванию ответов |
| Проведение пробного итогового сочинения изложения в 2020-2021 учебном году | Круглый стол | Юнина Е.В. | 100% | Изучено содержание тематических направлений пробного и итогового сочинения, критериев оценивания и требования, предъявляемые к учащимся 11 классов |

**Апробация учебных изданий**(издательство ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Апробируемое учебное издание | ОУ | Учитель |
| 2020-2025 | А.Д. Дейкина, Т.П. Малявина, О.Н. Левушкина, О.Ю. Ряузова, Е.А. Хамраева. Русский язык.Учебник. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 | МБОУ «Алешковская школа» | И А.Ю. |
| 2020-2025 | А.Д. Дейкина, Т.П. Малявина, О.Н. Левушкина, О.Ю. Ряузова, Е.А. Хамраева. Русский язык.Учебник. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 | МБОУ «Школа № 6» | Морозова Н.А. |

**Творческие группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Участники | Результат |
|  Разработки и оценивание заданий и оценивания онлайн- викторины по русскому языку «Зри в корень!» 10 класс. | Ботова Н.Е.Юнина Е.В.Храмова | Разработано Положение обонлайн-викторине, приказ об итогах отправлен в ОУ |
| Подготовка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020 года | Давыдова С.П. Тилина О.Ю. Дьяконова Е.В.БотоваН.Е. СидороваО.Н. Кузюкова Ю.Е. | Разработаны тексты школьных олимпиад для уч-ся 5-11 классов  |

**Экспертные группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема  | Участники | Результат |
| Оценка выступлений уч-ся в рамках МЭ Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 5-11 кл. |

|  |
| --- |
| Ходалева О.Г. |
| Евстифеева Е.С. |
| Кузюкова Ю.Е. |
| Курячая И.В. |
| Кожанова Л.В. |
| Карпова А.В. |
| Горева Л.А. |
| Храмова И.В. |

 | Осуществлено оценивание выступлений уч-ся 5-11 классов, победители приняли участие в региональном этапа |
| Экспертиза работ участников МЭ ВКС | Евстифеева Е.С.И А.Ю.Юнина Е.В.Суркова Е.В.Храмова И.В.Глебова С.Ю.Ходалева О.Г. | Осуществлено оценивание 43 сочинений уч-ся 4-11 классов, работы победителей отправлены для участия в региональном этапе  |
| Экспертиза исследовательских работ на муниципальную конференцию научного общества учащихся «Путь в науку» | ТилинаО.Ю., Ботова Н.Е., Агальцова И.Б., Балова Т.Н., Сидорова О.Н., Юнина Е.В., Тихомирова Н.Ю., Кожанова Л.В. | Определены 3 победителя (2 по литературе, 1 по русскому языку),3 призёра по русскому языку |

**Вебинары по русскому языку и литературе.2020-221 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Тема**  | **Учитель** |
| 9 | русский язык | Орфографический анализ | Морозова Н.А. |
| 9 | русский язык | Синтаксический анализ. № 2 | Евстифеева Е.С. |
| 9 | русский язык | Сочинение-рассуждение  | Глебова С.Ю. |
| 9 | литература | Задание с развернутым ответом (сочинение) | Тилина О.Ю. |
| 9 | литература | Задание с развернутым ответом ограниченного объема | Бубнова С.В. |
| 11 | русский язык | Синтаксические нормы. Часть 1 | Ботова Н.Е. |
| 11 | русский язык | Синтаксические нормы. Часть 2 | Ходалева О.Г. |
|  |  |  |  |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

(муниципальный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Участник, количество | Результат |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» | Агальцова И.Б.Глумова Н.А. | Сертификаты участников |
| Районная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика» | Всего участников 5(Агальцова И.Б,Корчагина А.М., Зуева Е.Н.Железова О.М., Давыдова С.П.) |  |

**Участие в муниципальных конкурсах в 2020 году учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Участники | Результат |
|  |  |  |
| Оnline – викторины по русскому языку «Зри в корень!». | 50 учащихся 10 классов из 8 ОО района.  | 10 победителей и призеров из 4 ОУ |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности | 13 учащихся из 13 ОО района | 1 работа учащегося 9 класса МБОУ «Березовская школа» - победителя МЭ направлена на РЭ |
| Областной литературно-творческий исследовательский конкурс «Я- наследник Победы!» | 11 учащихся из 5 ОО района |  |
| Конкурс исследовательских работ муниципального научного общества учащихся «Путь в науку» | 7 работ заочного этапа | 3 работы победителей и 3 работы призёров |
| Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «По праву памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 110-летию со дня рождения А.Т.Твардовского | 36 учащихся 5-10 классов из 15 ОУ района.  | 18 победителей и призёров из 13 ОУ |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов среди учащихся 5-11 классов «Живая классика» | 32 учащихся из 13 ОУ | 1)15 призеров и победителей из 9 ОУ;2) 2 участника РЭ конкурса ( из них 1 лауреат - уч-ся 10 кл. МБОУ «Школа №6»)\ |
| Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений-2020 г | 36 человек из 13 ОО района | 1)8 победителей и призёров из 6 ОУ;2) 4 участника РЭ (уч-ся МБОУ «Шварихинская школа», МБОУ «Школа № 1», МБОУ «Бкрёзовская школа») |
| Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» | 110 участников из 10 ОУ | 27 работ рекомендованы к участию в РЭ |
| Муниципалный фестиваль исследовательских работ учащихся «Мир на ладони» | 2 учащихся из 1 ОУ |  |

**Мероприятия, посвященные Дню России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Всего участников | Количество публикаций |
| Эстафета «Русские рифмы» | 211 | 8 |
| Акция «Декламируй!» | 220 | 29 |

**Мониторинговые исследования (диагностические работы)**

**ВПР порусскому языку в 6 классах (октябрь)**

В написании работы приняли участие **541** учащихся 6 классов из 16 ОУ города и района.Установленный для данной работы порог (24 балла) преодолели 86,73% учащихся.Средний процент качества знаний учащихся по району равен 48,61%.Средний процент выполнения заданий работы учащихмися района равен 59,7%.

**ВПР порусскому языку в 7классах (октябрь)**

В написании работы приняли участие **552** учащихся 7классов из16 ОУ города и района.Установленный для работы минимальный порог в 21 балл преодолели 80,7% учащихся.Средний процент качества знаний учащихся по району равен 41%.

**ВПР порусскому языку в 8 классах (октябрь)**

В написании работы приняли участие **463** учащихся 8 классов из 16 ОУ города и района.Средний процент качества знаний учащихся по району равен 27,7%.Средний процент выполнения заданий работы учащимися района равен 56,8%.

**Диагностическая работа по русскому языку в 9 классах (февраль)**

В выполнении заданий диагностической работы приняли участие492 человек(93 %)из 15 ОУ. Не преодолели порог (15 баллов) 6,95 % девятиклассников.Средний процент выполнения всех заданий диагностической работы равен**60,65%.**

**Диагностическая работа по русскому языку в 11 классах (март)**

В выполнении заданий диагностической работы приняли участие **142** учащихся из **6** ОУ города и района. **6** учащийся (**4%)** не преодолел установленный для данной работы порог 24 балла. Максимальный процент выполнения заданий работы по району- **75% (43 балла).** Минимальный процент – **60% (35 баллов).**

**Диагностическая работа по русскому языку в 11 классах (октябрь)**

В выполнении заданий диагностической работы приняли участие **143** учащихся из **8** ОУ города и района. **28** учащихся (**19,6%)** не преодолели установленный для данной работы порог 19 баллов.Средний процент выполнения тестовых заданий диагностической работы – **64,16%.**

**Пробное ИС(И)**

В написании пробного ИС(И)-19 приняли участие 163 учащихся 11 классов из 8 ОУ. По итогам экспертизы написанных работ 90,8 % учащихся получили «зачет».. Сочинение по направлению 1**(**«Забвению не подлежит») выбрали54(33,1%) уч-ся ; по направлению 2 («Я и другие»)–14 (8%) уч-ся; по направлению 3 («Время перемен») –55 (33,7%) уч-ся; по направлению 4 (««Разговор с собой»)– 31 (19%)уч-ся; по направлению 5(«Между прошлым и будущим: портрет моего поколения») – 10(6%) уч-ся.

**Выводы**

* Практическая направленность всех проведенных семинаров.
* Организация сетевого взаимодействия учащихся через онлайн-викторину по русскому языку.
* Проведение практико-ориентированных семинаров в МБОУ «Березовская школа», МБОУ «Буревестниковская школа».
* Обобщение опыта по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.
* Сохранение традиционных конкурсов чтецов и конкурса сочинений для учащихся разного возраста.
* Стабильность результатов учащихся 9, 11 классов на ГИА по русскому языку и литературе, итоговом сочинении в 11 классе.

 **Проблемы:**

* Низкие результаты выполнения отдельных задания ВПР.

**Задачи на 2020 год:**

* Освоение и внедрение новых образовательных технологий, позволяющих качественно подготовить учащихся к ГИА.
* Формирование банка актуального педагогического опыта, позволяющего качественно подготовить учащихся к ГИА, распространение и внедрение его в практику работы школ района.
* Сохранение качественного уровня выполнения образовательных стандартов выпускниками начальных классов в среднем звене.
* Мониторинг качества знаний учащихся на разных ступенях обучения
* Организация и проведение открытых уроков и мастер-классов по русскому языку и литературе.