**Анализ деятельности районного методического объединения**

**социальных педагогов в 2019 году**

 **Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы РМО социальных педагогов в 2019 году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в условиях реализации ФГОС.

 **Цель деятельности** РМО в 2019 году:содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры и педагогического мастерства социальных педагогов по вопросам социально – педагогической деятельности;

* внедрять персонифицированную модель повышения квалификации педагогов, включая формы удовлетворения запросов через участие в форумах, дистанционных семинарах, сетевых профессиональных сообществ;
* выявлять, изучать и обобщать передовой опыт в области организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогического сопровождения, поддержки и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
* развивать профессиональную компетентность педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам формирования культуры безопасного образа жизни, профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ;
* проводить диагностику социально – педагогических проблем развития несовершеннолетних, на основе полученных данных разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и профилактической работы с данными учащимися;
* содействовать реализации технологий комплексного сопровождения и педагогической поддержки подростков группы социального риска.

**Единая методическая тема** «Проектирование и реализация индивидуальной траектории развития обучения в условиях ФГОС (в том числе внедрение цифровых технологий)»

**Основные направления работы**:

* методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников;
* методическое сопровождение педагогических работников по реализации ФГОС ООО, использования цифровых ресурсов и дистанционного обучения;
* методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации;
* методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
* создание условий для самореализации одаренных детей;
* обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
* организация и проведение семинаров, корпоративного обучения;
* участие педагогов РМО в инновационной деятельности.

 **Анализ кадрового состава**

 **В составе РМО** 21 социальных педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. 3 педагога - высшую, 9 – первую квалификационную категорию и 9 педагогов СЗД.

 **Организационно-методическая деятельность**:

 Формы организации:

* тематические семинары

**Заседания РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Форма проведения  | Педагоги, презентующие свой опыт | Категория, кол-во участников(в % от общего числа учителей РМО) | Результат |
| **Национальный проект «Образование»** | семинар |  | 100% | 1.Принять к исполнению рекомендации для реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на уровне ОО, организовать работу педагогической приемной со специалистами образовательных организаций (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель) с оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.2.Предоставить информацию о занятости детей и подростков за 2 полугодие 2018-2019 учебного года в срок до 15.03.2019 г. |
| **Служба школьной медиации: из опыта практической работы** | семинар | Печкорина О.В.Тихонова Л.А.Можарева М.С. | 100% | 1.Продолжить работу СШМ по разрешению конфликтных ситуаций конструктивным способом, стремиться снизить уровень агрессивности в школьном обществе. Учесть рекомендации по работе СШМ.2.Принять к сведению и использовать в работе по профилактике асоциального поведения учащихся и снижение подростковой преступности в 2019 г.3.Провести информационную работу среди обучающихся, их родителей (законных представителей) о пользе и необходимости горячего питания.4.Организовать системную работу о возможности приобретения путевок в МБУ ДО «ДООЦ им. А.П. Гайдара», использовать различные информационные каналы (информационные стенды, школьные СМИ, родительские собрания, мероприятия, записи в электронных и обычных дневниках и др.)5.Предоставить информацию по организации оздоровления и занятости обучающихся до 05.04.2019 г.  |
| **Информационно-методическое совещание. Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год. Приоритетные цели, задачи и направления работы в 2019-2020 уч. году. Организация взаимодействия с семьей.** | семинар | Погребная А.В.Парфенова Ю.А. | 100% | 1.Работу методического объединения признать удовлетворительным.2. Утвердить план работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.3.Информацию принять к сведению. Использовать данный материал в работе по профилактике вредных привычек среди подростков.4.Использовать в работе социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде.5.Предоставить финансовый отчет по единовременной выплате до 30.08.20196.Предоставить информацию о занятости детей и подростков за летний период 2019 года в срок до 01.09.2019 |
| **О состоянии подростковой преступности, проблемные вопросы, имеющиеся в деятельности ОМВД России по Богородскому району и эффективности ОПМ принимаемым по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2019 году.** | семинар |  | 100% | 1.Активизировать работу по правовому просвещению учащихся и родителей, обратив особое внимание на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика алкогольной зависимости у несовершеннолетних, об ограничении пребывания детей в общественных местах. 2. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, совершившими административные правонарушения и общественно опасные деяния.3. Вести систематическую работу по организации внеурочной деятельности учащихся группы «риска», а также подростков 14 лет и старше. |
| **Сотрудничество педагогов, детей и родителей в процессе совместной деятельности общения, как профилактика безнадзорности и правонарушений** | семинар | Нестерова Е.Н.Черемина Г.Б.Ширяева Е.В.  | 100% | 1.Использовать в работе методические разработки «Сотрудничество» по формированию и развитию умений общения и конструктивного разрешения конфликтов.2.Использовать опыт работы в системной работе по сотрудничеству школы, детей и родителей. Проводить работу по внеурочной занятости детей, вовлечение в общественную жизнь школы и класса.3.Предоставление информации: ходатайство о постановке на бесплатное питание на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; ходатайство об организации бесплатного питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.4.Информация о сведениях об учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.5.Спланировать в зимнее каникулярное время проведение общешкольных и классных мероприятий с учетом районных мероприятий и максимального привлечения детей к различным организованным формам занятости и отдыха. |

**Участие педагогов в профессиональных муниципальных конкурсах:**

- Сетевой проект "Методический навигатор в цифровой среде» Гайнитдинова О.В. (МБОУ «Школа № 6»);

- Сетевой проект "Методический навигатор в цифровой среде» Панфилова Е.А. (МБОУ «Доскинская школа»);

- Сетевой проект "Методический навигатор в цифровой среде» Никитина Т.В. (МБОУ «Дуденевская школа»).

**Мониторинговые исследования**

* 1. За истекший период 2019 года, состоящих на различных видах учета по Богородскому району:

 ОДН – 49, ВШУ – 30, КДН – 29.

* 1. Мониторинг организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся по Богородскому району:

учащиеся, состоящие на различных видах профилактических учетах ОДН – 100% (36), ВШУ – 100% (38).

* 1. Мониторинг организации занятости в осенние каникулы несовершеннолетних, состоящих на профилактических видах учета: ВШУ – 100% (30), ОДН – 100% (49);

а также детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении: ПДН – 100% , КДН 100%.

**Выводы**

1. Все заседания РМО проведены в соответствии с планом работы.

2. Все социальные педагоги принимали активное участие в работе методического объединения, очень ответственно и серьезно подходили к подготовке вопросов на заседаниях. На каждом заседании уделялось внимание основной теме работы МО. Педагоги делились своими наработками, результатами исследований.

Анализируя работу районного методического объединения социальных педагогов можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

*- проблемы, связанные с первичной профилактикой по предупреждению совершения преступлений и правонарушений среди учащихся общеобразовательных учреждений;*

*- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, безграмотность родителей, их неготовность и нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.*

На основании выявленных профессиональных потребностей и запросов в работе педагогов социальной службы,  для повышения эффективности работы РМО необходимо в план работы РМО на 2019-2020 учебный год внести следующие вопросы:

1) Организация социально-педагогической деятельности.

2) Профессиональный стандарт педагога как правовая основа развития профессиональных компетенций.

3) Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4) Участие в профессиональных конкурсах.

5) Помощь социальным педагогам в подготовке к аттестации.

6) Помощь молодым педагогам.