**Анализ деятельности районного методического объединения учителей технологии**

Для реализации темы была поставлена **цель**: ***«Совершенствование форм и методов обучения через повышение педагогического мастерства учителей технологии»***, которая выполнялась через поставленные задачи:

* Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей технологии;
* Анализ и распространение опыта применения современных педагогических технологий;
* Оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся;
* Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады;
* Использование в учебном процессе новых кейс методов и приемов работы с использованием ИКТ.
* Повышение квалификации учителей РМО.
* Обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Поставленные цель и задачи РМО реализовывались через следующие**виды деятельности:**

* Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; а также:
* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* изучение и популяризация педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение информационных и коммуникационных технологий;
* творческие отчеты учителей, профессиональные конкурсы;
* разработка олимпиадных заданий для школьного этапа;
* конкурсы для обучающихся.

**Приоритетными результатами** освоения предметной области «Технология» должны стать:

* владение проектным подходом;
* знакомство с жизненным циклом продукта и методами проектирования, решения изобретательских задач;
* знакомство с историей развития технологий, современных перспективных технологий; освоение их важнейших базовых элементов;
* знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального самоопределения;
* овладение опытом конструирования и проектирования; навыками применения ИКТ в ходе учебной деятельности;
* умение использовать технологии программирования, обработки и анализа больших массивов данных и машинного обучения.

Поставленные цели и задачи реализовывались через работу районного методического объединения в форме:

* изучения нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по технологии с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС, исполнения « Точки роста»
1. **Анализ кадрового состава**

**В составе РМО 2**5 учителей, из них 25 имеют высшее образование. Учителя: 4– высшую категорию, 19 – первую квалификационную категорию. Стаж работы, молодые до 35 лет-6 человек

1. **Организационно-методическая деятельность**:

Формы организации:

* мастер – классы
* семинары - практикумы (с открытыми уроками и мероприятиями) –

**Выводы:**

1. Задачи, поставленные перед РМО, были практически все выполнены.
2. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

**Существующие проблемы:**

1. Недостаточна ориентация учителей на участие в конкурсах профессионального мастерства
2. Необходимо более качественно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам

**Задачи на 2021 год**

1. Продолжить работу по повышению качества преподавания технологии.
2. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
3. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность.
4. Принимать активное участие в проводимых конкурсах.
5. Обратить особое внимание на количество участников олимпиады
6. Обратить внимание изучение теоретического материала по «Технологии» по ФГОС;