**Темы выступления:**

**-«Обеспечение учащихся школ учебниками и учебными пособиями»**

 **-«Права семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов)»**

**-«Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию»**

Уважаемые родители!

Одной из функций органов прокуратуры является правовое просвещение. Поэтому моё выступление направлено на то, чтобы помочь вам ориентироваться в законодательстве, знать о своих правах, предостеречь от негативных последствий.

Первая тема моего выступления заинтересует тех, у кого есть дети школьного возраста.

Проводимый органами прокуратуры анализ показал, что чаще всего вас волнуют вопросы обеспечения детей учебниками и учебными пособиями, в том числе рабочими тетрадями, и сбора денежных средств на их приобретение.

В соответствии со ст. 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) в образовательных организациях в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В статье 35 Закона об образовании закреплено, что обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных средств в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными организациями бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Согласно утвержденному ГОСТу 7.60-2003 рабочая тетрадь – это учебное издание, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Указанный ГОСТ относит рабочую тетрадь к учебным пособиям.

Буквальное толкование ст.35 Закона об образовании свидетельствует о праве учащегося получить в пользование бесплатно на время получения образования учебники и учебные пособия в четко установленных пределах.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и общего образования, утвержденными Приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы должно обеспечивать:

1) информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

2) укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательной программы;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы.

Таким образом, учебники должны быть по всем учебным предметам, в том числе по музыке, физической культуре, изобразительному искусству. Использование класс-комплектов, то есть выдача одного учебника на двоих учеников во время урока, не допускается.

Существует Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в школах, который включает в себя учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей региона, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов России и изучение родного языка из числа языков народов России и литературы народов России на родном языке. Учебники включаются в федеральный перечень по результатам экспертизы.

Денежные средства на приобретение учебников и учебных пособий выделяются органам местного самоуправления из областного бюджета.

Закупка учебников и учебных пособий для обеспечения муниципальных образовательных организаций осуществляется на муниципальном уровне.

Согласно ч.4 ст.18, ч.3 ст.28 Закона об образовании вопрос обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями относится к компетенции образовательной организации, которая самостоятельно в соответствии с утвержденным федеральным перечнем определяет свой список учебников и учебных пособий, необходимых для реализации образовательных программ.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают только:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Учителя могут выбирать учебники и учебные пособия только из утвержденного школой списка.

Из вышесказанного следует, что учащиеся должны бесплатно обеспечиваться учебниками и учебными пособиями, включенными в соответствующий список и необходимыми для реализации образовательной программы.

Учебники и учебные пособия, не входящие в список и не предусмотренные образовательной программой, приобретаются за счет внебюджетных средств.

Вместе с тем педагогическими работниками в образовательном процессе могут использоваться различные методики обучения, которые позволят достичь освоения обучающимися образовательной программы и без использования дополнительных учебников и учебных пособий.

Вопрос о необходимости приобретения дополнительных учебников и учебных пособий, не входящих в соответствующий список, должен решаться педагогом по согласованию с родителями на основе принципа целесообразности и добровольности.

Понуждение родителей к приобретению учебников и учебных пособий, в том числе рабочих тетрадей, недопустимо, в противном случае вы вправе обратиться с жалобой в управление по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Нижегородской области либо в правоохранительные органы.

Следующий вопрос моего выступления будет касаться прав семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов). Порой такие семьи не владеют информацией о предоставленных им правах.

Согласно Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации дети имеют право на особую заботу и помощь государства.

В первую очередь к категории детей, нуждающихся в особой заботе государства, относятся дети с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов.

Действующим законодательством для семей, имеющих детей-инвалидов, предусмотрен широкий круг гарантий во всех сферах.

Одной из самых важных и значимых, без сомнения, является гарантия получения ребенком-инвалидом бесплатной медицинской помощи, под которой подразумевается оздоровление детей, профилактика, диагностика и лечение заболеваний, в том числе диспансерное наблюдение, медицинская реабилитация детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями.

При наличии соответствующих медицинских показаний ребенку-инвалиду обеспечивается получение на безвозмездной основе включенных в индивидуальную программу реабилитации реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг (в том числе санаторно-курортного лечения). При самостоятельном их приобретении выплачивается соответствующая компенсация.

Бесплатно обеспечиваются дети и лекарственными препаратами по медицинским показаниям (если такие назначения сделаны врачебной комиссией). Необходимые рецепты можно получить, обратившись в больницу, где наблюдается ребенок.

При реализации прав на образование, помимо прав на обеспечение информацией по вопросам получения образования и психолого-педагогической поддержки, дети-инвалиды имеют право на бесплатное посещение детского сада, а школьники – на домашнее обучение.

Обучение ребенка на дому может быть организовано на основании письменного заявления родителей в управление образования местной администрации или школу.

Также с учетом диагноза для обучения детям бесплатно предоставляются специальные учебники и пособия, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

При получении высшего образования гарантируется бесплатный прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в пределах квоты), а также государственная социальная стипендия.

При реализации жилищных прав семьи с детьми-инвалидами, имеют право на:

- получение единовременной денежной выплаты на строительство или приобретение жилого помещения в случае, если заболевание ребенка входит в Перечень заболеваний, при которых невозможно совместное проживание нескольких семей в одном жилом помещении, а также имеется факт такого проживания;

- компенсацию расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг в размере 50 % платы;

- компенсацию расходов в размере 50 % оплаты стоимости приобретаемого топлива при проживании в домах, не имеющих центрального отопления;

- компенсацию расходов на уплату взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме (не более 50 %);

- первоочередное получение земельных участков для индивидуального жилищного строительства, ведения подсобного и дачного хозяйства и садоводства.

Материальная поддержка семей, имеющих детей-инвалидов, производится государством путем выплаты социальной пенсии, ежемесячной денежной выплаты, социальной выплаты на обучение детей-инвалидов с нарушением слуха.

Также, написав соответствующее заявление в органах социальной защиты населения, семья может отказаться от получения ежемесячной денежной выплаты взамен на получение набора социальных услуг.

Последний включает в себя:

-дополнительную бесплатную медицинскую помощь, в том числе обеспечение по рецептам врача (фельдшера) необходимыми лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;

-бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

Кроме того, если ребенку-инвалиду предоставляется путевка на санаторно-курортное лечение, лицу, которое сопровождает ребенка, выдается вторая путевка и предоставляется право на бесплатный проезд на пригородном железнодорожном, междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

Поскольку уход за ребенком-инвалидом требует гораздо больше времени и сил дополнительные гарантии предоставляются его родителям и в сфере труда.

Так, в соответствии с законом одному из родителей ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет по его личному заявлению может быть установлен неполный рабочий день или неполная рабочая неделя. Также родитель имеет право на дополнительные оплачиваемые выходные дни (4 дня в месяц) для ухода за детьми-инвалидами, предоставление ежегодного оплачиваемого отпуска в удобное для него время.

Кроме того, он не может быть направлен в служебные командировки, привлечен к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные без письменного согласия.

С одинокой матерью, воспитывающей ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, с родителем, являющимся единственным кормильцем ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, если другой родитель не состоит в трудовых отношениях, трудовой договор не может быть расторгнут по инициативе работодателя.

Перечисленные мною гарантии являются основными, однако регламентирующие их законы периодически меняются. Подробные и актуальные разъяснения вы всегда можете получить в органах социальной защиты, образования и социального страхования.

В конце моего выступления хочу остановиться на очень злободневной проблеме – защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию.

Проблема защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию, приобрела особую актуальность в свете повсеместного использования различных гаджетов, оснащенных выходом в Интернет, в том числе и детьми с самого раннего возраста.

Как известно, значительная часть контента в сети Интернет неприемлема для детской аудитории. Но речь сегодня пойдет не столько о продукции с «высоким» рейтингом (порнографического характера, демонстрирующей насилие и жестокость и т.п.), сколько о ресурсах, пропагандирующих различные формы экстремизма и суицидального поведения, так называемые «группы смерти».

Какой бы нереальной ни казалась вам эта угроза, средства массовой информации и официальная статистика пестрит страшными цифрами детской смертности и фактами, например, о закрытых ресурсах, где участников (в основном, подростков) активно подталкивают к самоубийствам, зомбируя их специфическими видеозаписями, картинками и стихами. В таких сообществах с детьми проводятся «интерактивные игры», в ходе которых подростки должны выполнить ряд заданий: написать эссе о самоубийстве, порезать руки, нарисовать тематический рисунок. Последним заданием игры является совершение суицида.

Популярной среди такого контингента детей стала игра «Беги или умри!», суть которой заключается в том, чтобы как можно ближе пробежать перед движущейся машиной. Подобные факты имели место и в г. Н. Новгороде.

Также широкое распространение среди подростков после факта суицида, совершенного 16-летней девочкой из Приморского края, получила оставленная ей надпись к прощальной фотографии «Ня. Пока». Это выражение стало своеобразным лозунгом, Интернет-мемом, спровоцировавшим всплеск популярности суицидальных тем в интернете среди молодежи. После самоубийства девочки было зафиксировано еще несколько случаев, когда дети перед смертью оставляли соответствующую запись на своих страницах в социальных сетях.

В последнее время большинство наслышаны про группы смерти в Контакте. Игра «Синий Кит» имеет вполне четкие суицидальные мотивы и по-другому называется «Тихий Дом». Первое задание чрезвычайно легкое и действительно создает иллюзию игры: необходимо нарисовать на руке какое-нибудь подобие кита. Затем ребенку предлагают выполнять различные задания, которых всего 50 (проснуться в 4.20 утра и пойти на крышу или начать смотреть фильмы ужасов, тыкать свою руку иголкой или порезать её лезвием бритвы, залезть на кран или на мост и т.д.). Последнее 50 задание невероятно жестокое и циничное: от ребенка требуется совершить самоубийство.

В последние месяцы стало известно и еще об одной игре подобного толка – «Розовый пони», которая рассчитана на самых маленьких детей. Звучит безобидно и даже весело, пока добродушный зверек, предварительно попросив сохранить «секретное задание» от мамы, не предложит ребенку самостоятельно залезть на подоконник или сделать еще что-то опасное для жизни.

Увы, все это действительно имеет место в том контенте, который сейчас предлагает нашему вниманию Интернет.

Согласно статистике за 2016 год в России больше 700 детей стали жертвами суицидных идей.

Действующее на настоящий момент законодательство обязывает лиц, организующих доступ к распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей (в том числе сети Интернет) информации в местах, доступных для детей, принимать административные и организационные меры, а также технические, программно-аппаратные средства защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Это и контент-фильтрация на школьных компьютерах, и требующая авторизации сеть в общественных местах. За непринятие необходимых мер для ответственных лиц государством установлены штрафные санкции.

Однако все это не может спасти ребенка от того разнообразия информации, которую предлагает ему собственный смартфон, купленный родителями. В конце концов, ответственность за ребенка несут именно они.

Наверняка ваши дети пользуются компьютерами, планшетами, смартфонами, и большинство из них являются активными пользователями сети.

В своем выступлении я хочу предложить небольшой экскурс в разнообразие методов, которыми в настоящее время предлагается самостоятельно «фильтровать» контент, доступный ребенку при выходе в Интернет.

Условно эти методы можно разделить на 3 группы:

1) [защита через DNS](http://vasilisc.com/free-defence-child-internet#dns-safety);

2) [защита поисковой выдачи](http://vasilisc.com/free-defence-child-internet#search-safety);

3) [защита с помощью бесплатных программ и плагинов к браузеру.](http://vasilisc.com/free-defence-child-internet#programm-safety)

Первый метод по существу является способом замены «нехорошего» адреса на иной, когда вместо открытия страницы ребенок получит лишь уведомление о том, что сайта нет или он запрещен к просмотру. При этом «фильтр» можно установить как на отдельные устройства (компьютеры, планшеты, смартфоны), так и на точку доступа (Wi-Fi роутер).

Не буду вдаваться в подробности установки. Те, кого интересует такая возможность, могут прочитать пошаговую инструкцию, например, на ресурсе Яндекс.DNS.

Немного более простым способом является защита поисковой выдачи, который как видно из его названия представляет собой определенный «фильтр», анализирующий поисковые запросы и не выдающий результаты, не предназначенные ребёнку.

Защита основана на том, что по умолчанию все новые открытые вкладки в браузере используют в качестве домашней страницы какую-то определенную страницу (поисковую систему). Вероятнее всего ребёнок не будет переходить на другие поисковые системы, а воспользуется уже предложенной с фильтрацией.

Проще говоря, при таком методе защите при создании каждой новой вкладки автоматически открывается уже «фильтрующий» поиск.

Для организации защиты поисковой выдачи необходимо в настройках браузера в поле «Начальная (домашняя) страница» вписать адрес защищенной поисковой системы. Информацию о конкретных поисковиках вы можете найти в сети Интернет (например, семейный поиск Яндекс, безопасный поиск Google).

И, наконец, третий способ, требующий наименьших познаний и доступный практически для каждого - защита с помощью бесплатных программ и плагинов к браузерам, при этом существуют как платные, так и бесплатные продукты. Именно такую защиту мы привыкли называть «контент-фильтрацией».

Среди наиболее распространенных программ называют «Интернет Цензор», плагин блокировки баннеров ЭдБлок (AdBlock) и многие другие.

Подобные программы устанавливаются непосредственно на оконечное устройство (компьютер, планшет, смартфон) в соответствии с инструкцией по установке и в дальнейшем эксплуатируются пользователем бесплатно.

Если же вам непонятны какие-то этапы установки или нет времени или желания разбираться, всегда можно воспользоваться услугами операторов связи, предлагающими защищенный трафик, в том числе и на мобильных устройствах (например, Родительский контроль и Детский интернет у Мегафона, Родительский контроль у МТС, Безопасный Интернет у Билайна и т.д.).

Хотелось бы уточнить, что даже принятие всех возможных профилактических мер не обеспечит стопроцентную защиту ребенка, потому что вокруг него десятки других детей, которые возможно имеют неограниченный доступ к любым ресурсам.

Если у Вас возникнут подозрения, что Ваш ребенок уже попал под влияние так называемых «групп смерти», следует незамедлительно обратиться с соответствующим заявлением в полицию. При этом будьте готовы к тому, что для установления факта вовлечения ребенка в их деятельность правоохранительным органам понадобится доступ к технике, применяемой ребенком для выхода в Интернет.

В тяжелых случаях зависимости детей от Интернет-ресурсов следует обратиться к детскому психологу.

Когда вы прейдете домой, не следует акцентировать внимание детей на вышеуказанных играх, чтобы у них не возникло желание попробовать поиграть. Просто обратите внимание на то, во что играют дети, на изменения в их поведении и общении. Не нужно проявлять агрессию к детям, старайтесь наладить с ними доверительные отношения, конструктивный диалог, чтобы вместе найти пути выхода из Интернет-зависимости.

В завершении хотелось бы отметить, что решающую роль всегда играют воспитание и внимание к детям со стороны родителей. Вам необходимо чаще общаться с детьми, больше уделять внимания их досугу, в том числе увлекать спортом, заинтересовывать рукоделием, художественным творчеством. Нужно всеми способами развивать у них положительные мотивации к реальной, а не виртуальной жизни, и помнить, что образовавшуюся из-за отсутствия родительского внимания пустоту могут заполнить губительные Интернет-игры.