

Управление образования и молодежной политики администрации
Богородского муниципального округа

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития муниципальной системы оценки качества
образования»

Утвержден приказом
МКУ «Центр развития
муниципальной системы
оценки качества образования»
от 30.12.2022 №6

**План работы
МКУ «Центр развития муниципальной
системы оценки качества образования»
на 2023 год**

Г. Богородск

Методическая тема:

Компетенции педагога как основа повышения качества образования, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование». 2023 год - Год педагога и наставника.

Цель:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи муниципальной методической службы на 2023

1. Осуществлять обобщение и распространение успешных педагогических и управленческих командных практик образовательных организаций округа;
2. Развивать обучение школьных педагогических команд.
3. Расширить повышение квалификации педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Содействовать разработке программ наставничества, направленных на помощь молодым педагогам, провести мониторинг их эффективности.
5. Осуществлять методическое сопровождение образовательных организаций по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
6. Обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций за счет методических ресурсов различного уровня (ОО, муниципалитет, регион);
7. Внедрить персонализированные стратегии обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников (выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста, становление сетевых педагогических сообществ, обеспечение дистанционной поддержки).
8. Осуществлять мониторинг и анализ по основным направлениям деятельности ОО и муниципальной системы образования;
9. Развивать систему методической поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами;
10. Выстраивать профессиональную коммуникацию педагогического сообщества муниципалитета через координацию деятельности районного методического актива, районных методических объединений учителей-предметников, муниципальных стажерских площадок;
11. Сопровождение деятельности образовательных организаций в условиях реализации программ по работе с одаренными учащимися;

№ пп	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
1.1. Реализация проекта «Современная школа» (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов)			
1.1.1.	Организация и проведение мониторинга профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников района для определения актуального содержания методической работы	Январь, сентябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»

1.1.2	Проведение диагностики на выявление уровня цифровой грамотности	Январь, сентябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
1.1.3	Формирование запроса на курсы повышения квалификации по разным профессиональным дефицитам	В течение года	Зябухина С.А.
1.1.4	Организация обучения педагогов района на курсах Центра дистанционного обучения МБУДО «МУК»	В течение года	Старикова О. Б. Вострякова Е. А.
1.1.5	Организация обучения педагогов района на курсах Центра цифрового образования МБОУ «Школа № 1»	В течение года	Старикова О. Б. Сычева О. А.
1.1.6	Организация проблемно-целевых семинаров по тематике деятельности ЦДО и Центра цифрового образования	По особому графику в течение года	Старикова О. Б. Вострякова Е. А. Сычева О. А.
1.1.7	Распространение опыта педагогических работников образования через сайт МКУ «Центр развития МСОКО»	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
1.2.Реализация проекта «Современная школа» (организация и проведение методических советов, семинаров, конференций, стажировок, мастер-классов, заседаний творческих групп, методических совещаний и иных образовательных мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов)			
1.2.1	Цикл обучающих семинаров для заместителей руководителей по УВР «Анализ результатов оценочных процедур»	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
1.2.2	Организация стажировок на базе Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МБОУ «Каменская школа», МБОУ «Доскинская школа», МБОУ «Школа № 7»)	Сентябрь-декабрь	Руководители стажировочных площадок Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
1.2.3	Муниципальные семинары-практикумы для учителей на межпредметной основе по формированию УУД: - анализ текста; - анализ изображений; - анализ статистических данных; - планирование и осуществление нескольких действий при выполнении задания;	Март - апрель	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
1.2.4	Сетевой проект «Методический навигатор в цифровой среде»	Январь-февраль	Лосева Е. В.
1.2.5	Организация и проведение педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика.»	Октябрь	Старикова О. Б. Специалисты Центра
1.3.Реализация проекта «Учитель будущего» (внедрение целевой модели наставничества)			

1.3.1	Сбор информации о наличии молодых педагогов в ОУ района. Обновление банка данных молодых педагогов района	Сентябрь	Старикова О. Б.
1.3.2	Индивидуальные консультации по запросам ОУ	В течение года	Старикова О. Б.
1.3.3	Организационная встреча с кураторами от ОУ, ответственными за реализацию целевой модели наставничества	Октябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
1.3.4	Методический диалог «Эффективные формы наставничества в образовательном учреждении»	Январь	Старикова О. Б.
1.3.5	Мастер-класс «Использование интерактивных методов и нетрадиционных форм работы в реализации программы наставничества "учитель-учитель"»	Февраль	Зябухина С. А.
1.3.6	Конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дуэт»	Октябрь	Старикова О. Б.
1.3.7	Работа секции в рамках проведения районной педагогической конференции «Роль педагога-наставника в сопровождении молодого педагога»	Октябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
1.3.8	Наполнение страницы сайта МКУ «Центр развития МСОКО» «Наставничество»	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
1.3.9	Школа молодых педагогов, работающих в 9 и 11 классах "Ключевые вопросы предметного и метапредметного содержания при подготовке обучающихся к ГИА"	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО

2. Методическое сопровождение функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

2.1. Информационно-аналитическое сопровождение государственной итоговой аттестации

2.1.1	Организация и проведение консультаций для учителей-предметников по вопросам, подготовки к ГИА	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.1.2	Анализ содержательных результатов ГИА по предмету, ознакомление с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников , ГИА на заседаниях РМО	Сентябрь-октябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.1.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников на	Сентябрь –ноябрь	Специалисты МКУ «Центр развития

	заседаниях РМО, семинарах руководителей ОУ, конференции учителей		МСОКО» Руководители РМО
2.1.4	Выявление педагогов, групп педагогов, ОУ, нуждающихся в адресной помощи по подготовке ГИА	Сентябрь –ноябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.1.5	Формирование системы адресной помощи, разработка индивидуальных и адресных маршрутов для ОО и педагогов по подготовке ГИА	Сентябрь –ноябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
2.1.6	Подготовка рекомендаций для учителей-предметников, администрации ОУ по использованию анализа результатов ГИА для повышения качества организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся к ГИА в 2023 году	Декабрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
2.1.7	Организация методического сопровождения педагогов по индивидуальной работе с обучающимися IX и XI классов	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.2. Организационно-методическое сопровождение ВПР			
2.2.1	Разработка аналитических материалов и рекомендаций по результатам проведения ВПР осенью 2022 года	Январь-февраль	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.2.2.	Информационно-разъяснительная, консультативная работа по вопросам проведения ВПР, оценивания заданий, использования результатов ВПР	Январь-февраль	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.2.3	Осуществление мониторинга хода ВПР	Январь-февраль	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.2.4	Организационно-методическое обеспечение деятельности экспертов по проверке ВПР	Январь-февраль	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
3. Организация методического сопровождения образовательной деятельности образовательных учреждений.			
3.1.Методическое сопровождение ФГОС			
3.1.1	Индивидуальные консультации для учителей по использованию конструктора рабочих программ, содержания рабочих программ .	В течение года	учителя-предметники
3.1.2	Совещание учителей технологии "Особенности преподавания Технологии в условиях введения обновленных ФГОС"	В течение года	учителя технологии

3.1.3	Семинар- практикум "Составление КТП по физической культуре с использованием конструктора рабочих программ"	В течение года	учителя физической культуры
3.1.4	Семинар- практикум " Работа ШМО естественно-научного цикла в условиях обновленных ФГОС "	В течение года	Учителя химии, биологии, географии
3.1.5	Семинар-практикум "Обновленный ФГОС и его особенности"	В течение года	учителя истории и обществознания
3.1.6	Методический калейдоскоп "Обновлённый ФГОС НОО: первые шаги в реализации"	В течение года	учителя начальных классов
3.1.7	Семинар- практикум " Особенности обновленных ФГОС в преподавании физической культуры на уровне НОО и ООО"	В течение года	учителя физической культуры
3.1.8	Семинар-практикум "Обновленный ФГОС ООО и ФГОС НОО и его особенности в преподавании иностранных языков"	В течение года	учителя иностранного языка
3.1.9	Семинар-исследование " Современный урок. Каким ему быть?"	В течение года	Учителя русского языка
3.1.10	Семинар-практикум "Технология оценки учебных достижений как важный элемент реализации целей ФГОС НОО 2021 и Примерной рабочей программы"	В течение года	Руководители ШМО начальных классов
3.1.11	Семинар-практикум: "Обновлённый ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы".	В течение года	учителя начальных классов
3.1.12	Семинар - совещание "Новые подходы в преподавании иностранных языков в условиях обновленных ФГОС"	В течение года	учители иностранных языков
3.1.13	Семинар - практикум "Аспекты введения обновленных ФГОС"	В течение года	Учителя математики
3.1.14	Семинар-практикум "Новый учитель новой информатики: особенности обновленных ФГОС в преподавании информатики в основной школе"	В течение года	учителя информатики
3.2.Методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности			
3.2.1	Семинар-практикум "Формирование креативного мышления учащихся"	Март	учителя математики, физики, информатики
3.2.2	Семинар "Формирование ФГ на уроках естественно-научного цикла".	Март	учителя химии, биологии, географии
3.2.3	Семинар-практикум "Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе"	Февраль	Учителя начальных классов
3.2.4	"Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания"	Октябрь	учителя истории и обществознания
3.2.5	"Формирование функциональной	Январь	учителя начальных

	грамотности на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе".		классов
3.2.6	"Актуальные формы и методы формирования финансовой грамотности у младших школьников"	Апрель	учителя начальных классов
3.2.7	"ЦОР как средство развития функциональной грамотности младших школьников "	Ноябрь	учителя начальных классов
3.2.8	«Формированию математической грамотности учащихся».	Февраль	учителя математики
3.2.9	«Формирование естественно-научной грамотности учащихся».	Сентябрь	учителя физики
3.2.10	«Формированию финансовой грамотности учащихся».	Октябрь	учителя математики
3.2.11	"Формирование креативного мышления на уроках информатики"	Март	учителя информатики
3.2.12	"Формирование глобальных компетенций на уроках истории и обществознания"	Апрель	Учителя истории и обществознания
3.2.13	Естественно-научная грамотность при обучении биологии в урочной и внеурочной деятельности школьников	Апрель	Учителя биологии
3.2.14	Естественно-научная грамотность при обучении географии в урочной и внеурочной деятельности школьников	Ноябрь	Учителя географии
3.2.15	Круглый стол с руководителями РМО, членами предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11 по анализу влияния метапредметных результатов обучения на выполнение заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Февраль	Руководители РМО
3.2.16	Муниципальные семинары-практикумы для учителей на межпредметной основе по формированию УУД: анализ текста; анализ изображений; анализ статистических данных; планирование и осуществление нескольких действий при выполнении задания;	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
3.3. Организационно-методическое сопровождение формирования и функционирования фонда учебников, учебных пособий			
3.3.1	Консультации для заместителей директора, руководителей РМО по планированию содержания учебно-методического обеспечения на 2023-2024 учебный год. Новый ФПУ	Январь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.3.2	Собеседование по формированию	январь	Специалисты МКУ

	заявки потребности в учебниках и учебных пособиях на 2023-2024 учебный год		«Центр развития МСОКО»
3.3.3	Формирование сводного заказа на учебники для общеобразовательных организаций	февраль	Шубенкова А. П.
3.3.4	Подготовка к заключению контрактов (запрос на предоставление ценовой информации, расчет и обоснование цены контракта, консультирование образовательных организаций)	март	Шубенкова А. П.
3.3.5	Взаимодействие с издательствами и поставщиками по заключению контрактов с образовательными организациями	январь-март	Шубенкова А. П.
3.3.6	Мониторинг поставки учебников в соответствии с условиями контракта.	июнь-август	Шубенкова А. П.
3.3.7	Консультации для образовательных учреждений: составление акта недостачи, пересортицы, составление претензий.	по запросам	Шубенкова А. П.
3.3.8	Мониторинг перераспределения фонда учебников, учебных пособий	до 15 июля 2023 года	Шубенкова А. П.
3.3.9	Мониторинг обеспеченности учащихся учебниками	август – сентябрь, 2023	Шубенкова А. П.
3.4. Информационно-методическое сопровождение развития ВСОКО			
3.4.1	Мониторинг выполнения Плана мероприятий по развитию и повышению эффективности ВСОКО	Май	Старикова О. Б.
3.4.2	Цикл обучающих семинаров для заместителей руководителей по УВР «Анализ результатов оценочных процедур»	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.4.3	Мониторинг использования результатов внешних оценочных процедур для повышения эффективности ВСОКО	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.4.5	Мониторинг объективности и достоверности результатов оценочных процедур	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.4.6	Представление перспективного опыта построения ВСОКО на совещаниях руководителей ОУ	Май	Старикова О. Б.
3.5. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов			
3.5.1	Создание рисковых профилей школ	Сентябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»

3.5.2	Реализации мер профилактики учебной неуспешности.	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.5.3	Совещание "Возможности повышения качества образования для функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов"	Октябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.5.4	Выявление педагогов и групп педагогов, нуждающихся в адресной помощи; разработка «дорожных карт» поддержки данных педагогов. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.5.5.	Мониторинг образовательных результатов в общеобразовательных организациях , функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Май	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.5.6	Проведение анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки ОО, показавшей низкие образовательные результаты	Май	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.6.Координация деятельности предметных районных методических объединений			
3.6.1	Работа по наполнению, обновлению страниц предметных районных методических объединений на сайте МКУ «Центр развития МСОКО»	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.6.2	Организация работы РМО в 2023 году. Задачи и планирование.	Январь	Старикова О. Б.
3.6.3	Организация консультативной помощи руководителям РМО	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.6.4	Итоги 2023 года. Эффективность взаимодействия методической службы района и РМО. Результаты мониторинга по изучению удовлетворённости деятельностью РМО.	Декабрь	Старикова О. Б.
4. Организационно-методическая деятельность			
4.1. Организация работы муниципального методического совета			
4.1.1	«Качество образования. Совершенствование ВСОКО» «Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО».	Январь	Киреева Н.А. Старикова О.Б.
4.1.2	Оценка и формирование функциональной грамотности: организация и контроль.	Февраль	Старикова О. Б.

	2. Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ		
4.1.3	Центры «Точка роста» как ресурс формирования проектных и метапредметных компетенций у педагогических работников и обучающихся	Март	Старикова О.Б. Киреева Н.А.
4.1.4.	«Реализация программы наставничества в ОО: пути реализации»	Апрель	Старикова О.Б.
4.1.5	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности школьников: от программы к результатам	Май	Старикова О.Б.
4.1.6	Организация работы в ОУ по повышению уровня образовательных результатов обучающихся на основе анализа оценочных процедур	Июнь	Старикова О.Б. Логунова Л.Д.
4.1.7	Организация и проведение школьного и муниципального этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году	Сентябрь	Старикова О.Б.
4.1.8	«Современный урок как основа эффективного и качественного образования по обновленным ФГОС НОО и ООО»	Октябрь	Старикова О.Б.
4.1.9	«Формирование читательской грамотности как условие успешности обучения и повышения качества образования»	Ноябрь	Старикова О.Б.
4.1.10	1. Реализация проекта «Бережливые технологии» (из опыта работы ОУ)	Декабрь	Старикова О.Б.
4.2. Организация работы муниципального экспертного совета			
4.2.1	Экспертиза деятельности муниципальных инновационных площадок по вопросам воспитания и дополнительного образования	Апрель -май	Старикова О.Б. Руководители МЭП
4.2.2	Итоги деятельности инновационных площадок образовательных учреждений	Май	Старикова О. Б.
4.2.3	Итоги деятельности творческих групп	Май	Старикова О. Б.
4.2.4	Стратегическое планирование инновационной деятельности на 2023-2024 уч. год	Сентябрь	Старикова О. Б.
4.2.5	Экспертиза авторских образовательных программ, программ развития образовательных учреждений, программ инновационной работы	В течение года	Старикова О. Б.

4.3. Организация и методическое сопровождение муниципальных профессиональных конкурсов			
4.3.1	Сетевой проект «Методический навигатор в цифровой среде»	Январь-февраль	Лосева Е. В.
4.3.2	«Учитель года»	Январь -март	Старикова О. Б.
4.3.3	«Учитель здоровья России»	Август - сентябрь	Балакина Т. Ю.
4.3.4	Педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи опыт, практика»	Октябрь	Старикова О. Б.
4.4.5	«Учитель здоровья России»	Август - сентябрь	Балакина Т. Ю.
4.4.6	Конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дуэт»	Октябрь	Старикова О. Б.
5. Организация и методическое сопровождение работы с одаренными детьми			
1.	Онлайн-викторина по литературе, физике, химии,математике	В течение года	МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования»
2	Сетевые проекты для учащихся 5-8 классов	В течение года	Старикова О. Б.
3	Неделя Детской и юношеской книги	Март	Старикова О.Б. Шубенкова А.П.
4	Конкурс «Разговор о правильном питании»	Январь	Зубкова С.В., Цветкова О.В.
5	Конкурс чтецов «Живая классика». 5-11 классы	Февраль	Юнина Е.В.
6	Конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов	апрель	Старикова О. Б. Лосева Е.В.
7	Научно – практическая конференция «Путь в науку»	Март	Старикова О. Б.
8	Муниципальные соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница»	Март	Кондратьева О.В.
9	Участие в зональном, региональном финале соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница».	Апрель-май	Кондратьева О.В.
10	Всероссийский конкурс сочинений	Июнь-сентябрь	Юнина Е. В.
11	Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Старикова О. Б.
12	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь - декабрь	Старикова О.Б. Балакина Т. Ю.
13	Психолого-педагогическая олимпиада им. Ушинского для обучающихся 9-11 классов	Декабрь	Балакина Т. Ю.
14	Школьный и муниципальный этапы регионального конкурса «Отечество»	Декабрь	Балакина Т. Ю.
15	Проведение этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2021 году» и «Президентские	В течении года	Любимов А.А.

	соростязания» в 2021 году.		
16	Всероссийская акция «Урок цифры»	в течение года	Старикова О.Б. Корелова
17	Диктант Победы (сопровождение мероприятия)	в течение года	Старикова О.Б. Лосева Е.В.
18	Экологический диктант	в течение года	Старикова О.Б. Балакина Т. Ю.
19	Всероссийская Акция «Тест по Великой Отечественной войне»	Ноябрь-декабрь	Балакина Т. Ю.
20	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь - март	Юнина Е. В.