

Управление образования и молодежной политики администрации  
Богородского муниципального округа

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр развития муниципальной системы оценки качества  
образования»

Утвержден приказом  
МКУ «Центр развития  
муниципальной системы  
оценки качества образования»  
от 29.12.2023 №6

**План работы  
МКУ «Центр развития муниципальной  
системы оценки качества образования»  
на 2024 год**

Г. Богородск

**Методическая тема:**

Методические подходы для повышения качества образования и воспитания обучающихся в едином образовательном пространстве

**Цель:**

Создание условий для взаимодействия и обмена педагогическим опытом, развития профессиональных компетенций и повышения статуса учителя, стимулирования к поиску новых форм обучения и воспитания в образовательных организациях в условиях формирования единого образовательного пространства

**Задачи муниципальной методической службы на 2024 год**

1. Развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;
2. Использование в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;
3. Оказание помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в осуществлении инновационной деятельности;
4. Координация деятельности районных методических объединений педагогических работников
5. Осуществление мониторинга и анализа по основным направлениям деятельности ОО и муниципальной системы образования;
6. Продвижение в работе с молодыми педагогами по их привлечению к профессиональной деятельности, адаптации к профессии и к работе в педагогическом коллективе.;
7. Сопровождение ОО района в области организации и проведения оценки качества образования;
8. Сопровождение деятельности образовательных организаций в условиях реализации программ по работе с одаренными учащимися;

№ пп	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1. Реализация проекта «Современная школа» (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов)</b>			
1.1.1.	Организация и проведение мониторинга профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников района для определения актуального содержания методической работы	Январь, сентябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
1.1.2	Формирование запроса на курсы повышения квалификации по разным профессиональным дефицитам	В течение года	Зябухина С.А.
1.1.3	Организация обучения педагогов района на курсах Центра дистанционного обучения МБУДО «МУК»	В течение года	Старикова О. Б. Вострякова Е. А.
1.1.4	Распространение опыта педагогических работников образования через сайт МКУ «Центр развития МСОКО», группу ВКонтакте	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
1.1.5	Цикл обучающих семинаров для заместителей руководителей по УВР	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития

	«Анализ результатов оценочных процедур»		МСОКО»
1.1.6	Сетевой проект «Методический навигатор в цифровой среде»	Январь-февраль	Лосева Е. В.
1.1.7	Организация и проведение педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика.»	Октябрь	Старикова О. Б. Специалисты Центра
<b>1.2.Реализация проекта «Учитель будущего» (внедрение целевой модели наставничества)</b>			
1.2.1	Сбор информации о наличии молодых педагогов в ОУ района. Обновление банка данных молодых педагогов района	Сентябрь	Старикова О. Б.
1.2.2	Индивидуальные консультации по запросам ОУ	В течение года	Старикова О. Б.
1.2.3	Мониторинг показателей реализации целевой модели наставничества	Октябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
1.2.4	Круглый стол «Наставничество сегодня: проблемы и пути решения»	Январь	Старикова О. Б.
1.2.5	«Фестиваль успешных практик» (открытые уроки, занятия в рамках наставничества) "учитель-учитель"	Февраль	Старикова О. Б.
1.2.6	Методическая помощь молодым педагогам в реализации индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
<b>2. Методическое сопровождение функционирования муниципальной системы оценки качества образования.</b>			
<b>2.1.Оценка качества образования</b>			
2.1.1	Анализ эффективности работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Июнь	Старикова О. Б. ОУ
2.1.2	Мониторинг преемственности перехода обучающихся из начальной в основную школу (математика и русский язык)	Сентябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
2.1.3	Анализ прохождения курсов повышения учителей по учебному предмету	Май	Зябухина С. А. ОУ
2.1.4	Мониторинг сбалансированности проведения оценочных процедур	В течение года	Старикова О. Б.

2.1.5	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	Сентябрь –октябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
2.1.6	Выявление динамики качества подготовки обучающихся: достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования на базовом уровне подготовки и достижение высокого уровня подготовки	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
2.1.7	Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и оценки работ	Проведение оценочных процедур	Старикова О. Б. ОУ
<b>2.2. Информационно-аналитическое сопровождение государственной итоговой аттестации</b>			
2.2.1	Организация и проведение консультаций для учителей-предметников по вопросам, подготовки к ГИА	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.2.2	Анализ содержательных результатов ГИА по предмету, ознакомление с методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников , ГИА на заседаниях РМО	Сентябрь-октябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.2.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников на заседаниях РМО, семинарах руководителей ОУ, конференции учителей	Сентябрь –ноябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.2.4	Выявление педагогов, групп педагогов, ОУ, нуждающихся в адресной помощи по подготовке ГИА	Сентябрь –ноябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.2.5	Формирование системы адресной помощи, разработка индивидуальных и адресных маршрутов для ОО и педагогов по подготовке ГИА	Сентябрь –ноябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
2.2.6	Подготовка рекомендаций для учителей-предметников, администрации ОУ по использованию анализа результатов ГИА для повышения качества организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся к ГИА в 2024 году	Декабрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
2.2.7	Организация методического сопровождения педагогов по индивидуальной работе с	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»

	обучающимися IX и XI классов		Руководители РМО
2.2.8	Семинары для педагогов – предметников «Совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА».	В течение года	Руководители РМО
<b>2.3. Организационно-методическое сопровождение ВПР</b>			
2.3.1	Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ	Апрель - май	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.3.2.	Информационно-разъяснительная, консультативная работа по вопросам проведения ВПР, оценивания заданий, использования результатов ВПР	Январь-февраль	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.3.3	Осуществление мониторинга хода ВПР	Январь-февраль	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.3.4	Организационно-методическое обеспечение деятельности экспертов по проверке ВПР	Январь-февраль	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
2.3.5	Проведение методического совещания по выявленным проблемам на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ	Апрель	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
<b>2.4. Методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности</b>			
2.4.1	Организация использования учителями – предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	В течение года	Старикова О. Б. Руководители РМО
2.4.2	Мастер-класс «Техники обучения пониманию текста» (приемы обучения смысловому чтению на уроке)	В течение года	Учителя-предметники
2.4.3	Мастер-класс «Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Учителя-предметники
2.4.4	Актуализация планов в соответствии с федеральными и региональными регламентирующими документами. Принятие дорожной карты по развитию ФГ - размещение плана на сайтах ОО - мониторинг планов ООО района - консультирование ответственных от ООО района за реализацию планов	Октябрь	Старикова О. Б. ОУ
2.4.6	Проведение совещаний «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности	В течение года	Старикова О. Б. ОУ Руководители РМО

	обучающихся»		
2.4.7	Проведение мониторинговых исследований по ФГ обучающихся.	Апрель	Старикова О. Б. ОУ
2.4.8	Индивидуальные консультации для педагогов «Алгоритм работы, формы представления с учётом формирования функциональной грамотности обучающихся».	В течение года	Старикова О. Б. Руководители РМО
2.4.9	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ОУ
<b>2.5. Всероссийская олимпиада школьников</b>			
2.5.1	Организация и курирование школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Октябрь	Балакина Т. Ю. ОУ
2.5.2	Организация и проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. Анализ участия обучающихся школ района в олимпиадах районного уровня.	Ноябрь-декабрь	Балакина Т. Ю. ОУ
2.5.3	Курирование участия обучающихся школ района в олимпиадах регионального уровня	январь	Балакина Т. Ю. ОУ
2.5.4	Анализ участия обучающихся школ района в олимпиадах регионального уровня	февраль	Балакина Т. Ю. ОУ
2.5.5.	Мониторинг объективности проведения олимпиад школьников	В течение всего периода проведения	Балакина Т. Ю. ОУ
2.5.6.	Анализ проведения ВсОШ	По окончании проведения	Балакина Т. Ю. ОУ
<b>3. Организация методического сопровождения образовательной деятельности образовательных учреждений.</b>			
<b>3.1.Методическое сопровождение ФГОС</b>			
3.1.1	Индивидуальные консультации для учителей по использованию конструктора рабочих программ, содержания рабочих программ .	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
3.1.2	Организация и проведение обучающих семинаров, вебинаров для педагогических работников по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО» Руководители РМО
3.1.3	Осуществление мониторинга и контроля внедрения образовательными организациями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
<b>3.2.Организационно-методическое сопровождение формирования и функционирования фонда учебников, учебных пособий</b>			

3.2.1	Консультации для заместителей директора, руководителей РМО по планированию содержания учебно-методического обеспечения на 2024-2025 учебный год.	Январь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.2.2	Собеседование по формированию заявки потребности в учебниках и учебных пособиях на 2024-2025 учебный год	январь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.2.3	Формирование сводного заказа на учебники для общеобразовательных организаций в системе АИС-книгозаказ	февраль	Шубенкова А. П.
3.2.4	Подготовка к заключению контрактов (запрос на предоставление ценовой информации, расчет и обоснование цены контракта, консультирование образовательных организаций)	март	Шубенкова А. П.
3.2.5	Взаимодействие с издательствами и поставщиками по заключению контрактов с образовательными организациями	январь-март	Шубенкова А. П.
3.2.6	Мониторинг поставки учебников в соответствии с условиями контракта.	июнь-август	Шубенкова А. П.
3.2.7	Консультации для образовательных учреждений: составление акта недостачи, пересортицы, составление претензий.	по запросам	Шубенкова А. П.
3.2.8	Мониторинг перераспределения фонда учебников, учебных пособий	до 15 июля 2024 года	Старикова О. Б.
3.2.9	Мониторинг обеспеченности учащихся учебниками	август – сентябрь, 2024	Старикова О. Б.
<b>3.3. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов</b>			
3.3.1	Создание рисковых профилей школ	Сентябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.3.2	Реализации мер профилактики учебной неуспешности.	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.3.3	Совещание "Возможности повышения качества образования для функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов"	Октябрь	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.3.4	Выявление педагогов и групп педагогов, нуждающихся в адресной помощи; разработка «дорожных карт» поддержки данных педагогов. Обеспечение методического	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»

	сопровождения различных категорий участников		
3.3.5.	Мониторинг образовательных результатов в общеобразовательных организациях , функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Май	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.3.6	Проведение анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки ОО, показавшей низкие образовательные результаты	Май	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»

### **3.4. Координация деятельности предметных районных методических объединений**

3.4.1	Анализ результатов ГИА и ВПР 2. Задачи районного методического объединения на 2024/2025 учебный год. 3. Организация работы школьных методических объединений, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района. 4. Организация и проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников.	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.4.2	Организация работы РМО в 2024 году. Задачи и планирование.	Январь	Старикова О. Б.
3.4.3	Организация консультативной помощи руководителям РМО Работа ШМО по сопровождению ИОМ	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.4.5.	Курирование сетевых проектов с участием педагогических работников	В течение года	Специалисты МКУ «Центр развития МСОКО»
3.4.6	Итоги 2024 года. Эффективность взаимодействия методической службы района и РМО. Результаты мониторинга по изучению удовлетворённости деятельностью РМО.	Декабрь	Старикова О. Б.

## **4. Организационно-методическая деятельность**

### **4.1. Организация работы муниципального методического совета**

4.1.1	Семинар «Управление профессиональным развитием молодых педагогов» Организация и проведение муниципального этапа «Учитель года 2024»	Январь	Старикова О.Б.
4.1.2	Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся в урочной и	Февраль	Старикова О. Б.



	внеурочной деятельности»		
4.1.3	Практико-ориентированный семинар «Формирующее оценивание как средство повышения качества образовательных результатов»	Март	Старикова О.Б. Киреева Н.А.
4.1.4.	«Реализация программы наставничества в ОО: пути реализации»	Апрель	Старикова О.Б.
4.1.5	Деятельность ОУ по профессиональному самоопределению обучающихся на уроке и внеурочной деятельности	Май	Старикова О.Б.
4.1.6	Организация работы в ОУ по повышению уровня образовательных результатов обучающихся на основе анализа оценочных процедур. Профилактика учебной неуспешности (из опыта работы)	Июнь	Старикова О.Б. Логунова Л.Д.
4.1.7	Направления деятельности ММС в 2024-2025уч.г. 2. Организация научно - методического сопровождения деятельности педагогов муниципальной методической службой управления образования в 2024-2025 уч. году. Организация и проведение школьного и муниципального этапа ВОШ в 2024-2025 учебном году	Сентябрь	Старикова О.Б. Балакина Т. Ю.
4.1.8	Практико-ориентированный семинар «Активные методы обучения как основной способ повышения эффективности образовательного процесса»	Октябрь	Старикова О.Б.
4.1.9	Эффективные цифровые инструменты и технологии для реализации дистанционного обучения в образовательном пространстве ОУ	Ноябрь	Старикова О.Б.
4.1.10	1. Реализация проекта «Бережливые технологии» (из опыта работы ОУ)	Декабрь	Старикова О.Б.
<b>4.2. Организация работы муниципального экспертного совета</b>			
4.2.1	Экспертиза деятельности муниципальных инновационных площадок по вопросам воспитания и дополнительного образования	Апрель -май	Старикова О.Б. Руководители МЭП
4.2.2	Итоги деятельности инновационных площадок образовательных учреждений	Май	Старикова О. Б.
4.2.3	Итоги деятельности творческих групп	Май	Старикова О. Б.
4.2.4	Стратегическое планирование инновационной деятельности на 2024-	Сентябрь	Старикова О. Б.

	2025 уч. год		
4.2.5	Экспертиза авторских образовательных программ, программ развития образовательных учреждений, программ инновационной работы	В течение года	Старикова О. Б.
<b>4.3. Организация и методическое сопровождение муниципальных профессиональных конкурсов</b>			
4.3.1	Сетевой проект «Методический навигатор в цифровой среде»	Январь-февраль	Лосева Е. В.
4.3.2	«Учитель года»	Январь -март	Старикова О. Б.
4.3.3	«Учитель здоровья России»	Август - сентябрь	Балакина Т. Ю.
4.3.4	Педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи опыт, практика»	Октябрь	Старикова О. Б.
4.4.5	«Учитель здоровья России»	Август - сентябрь	Балакина Т. Ю.
<b>5. Организация и методическое сопровождение работы с одаренными детьми</b>			
1.	Онлайн-викторина по предметам	В течение года	МКУ «Центр развития муниципальной системы оценки качества образования»
2	Сетевые проекты для учащихся 5-8 классов на сайте <a href="https://mkucr.ru/">https://mkucr.ru/</a>	В течение года	Лосева Е. В.
	Онлайн викторины для обучающихся 4-8 классов на сайте <a href="https://mkucr.ru/">https://mkucr.ru/</a>	В течение года	Лосева Е. В.
3	Неделя Детской и юношеской книги	Март	Старикова О.Б.
4	Конкурс «Разговор о правильном питании»	Январь	Зубкова С.В., Цветкова О.В.
	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Январь-февраль	Юнина Е. В.
5	Конкурс чтецов «Живая классика». 5-11 классы	Февраль	Юнина Е.В.
	Квест по английскому языку	Февраль	Старикова О. Б. Чернова О. А.
	Муниципальный краефест по истории	Февраль -март	Балакина Т. Ю. Борисова А. А.
	Турнир «В мире физики»	март	Старикова О. Б. Тебекина Н. Н.
	Конкурс «IT-CUP»	Март	Старикова О. Б. Лосев А. В.
6	Конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов	Апрель	Старикова О. Б. Лосева Е.В.
7	Муниципальный чемпионат по скоростной сборке спилс-карт	Март	Балакина Т. Ю. Пряженцова М. Е.
7	Научно – практическая конференция «Путь в науку»	Март	Старикова О. Б.
8	Муниципальные соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница»	Март	Кондратьева О.В.

9	Участие в зональном, региональном финале соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница».	Апрель-май	Кондратьева О.В.
10	Всероссийский конкурс сочинений	Июнь-сентябрь	Юнина Е. В.
11	Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Старикова О. Б.
12	Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь - декабрь	Старикова О.Б. Балакина Т. Ю.
13	Психолого-педагогическая олимпиада им. Ушинского для обучающихся 9-11 классов	Январь	Балакина Т. Ю.
14	Школьный и муниципальный этапы регионального конкурса «Отечество»	Декабрь	Балакина Т. Ю.
15	Проведение этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2024 году» и «Президентские состязания» в 2024 году.	В течении года	Любимов А.А.
16	Всероссийская акция «Урок цифры»	в течение года	Старикова О.Б. Корелова
17	Диктант Победы	Апрель	Старикова О.Б. Лосева Е.В.
18	Экологический диктант	в течение года	Старикова О.Б. Балакина Т. Ю.
19	Всероссийская Акция «Тест по Великой Отечественной войне»	Ноябрь-декабрь	Балакина Т. Ю.
20	Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь - март	Юнина Е. В.