

Речевые нарушения у обучающихся первых классов и пути их преодоления



Речь — одна из важнейших психических функций человека. Прежде всего, благодаря речи люди получают очень широкие возможности общения. Она объединяет людей в деятельности, помогает понять друг друга, формирует общие взгляды, убеждения. Речь помогает в познании окружающего мира.



Речевые нарушения - это отклонение в развитии речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте.

Причины речевых нарушений



Внутренние (эндогенные)



Внешние (экзогенные).

Речевые нарушения обучающихся 1-х классов

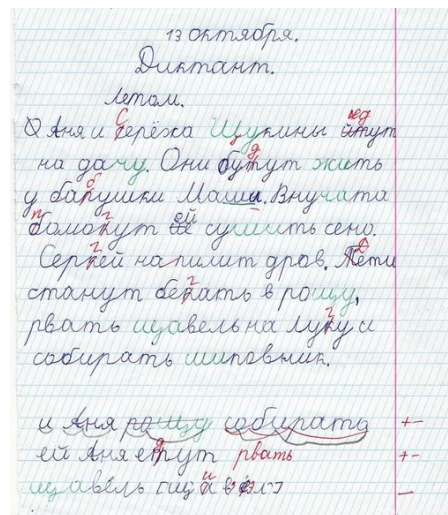
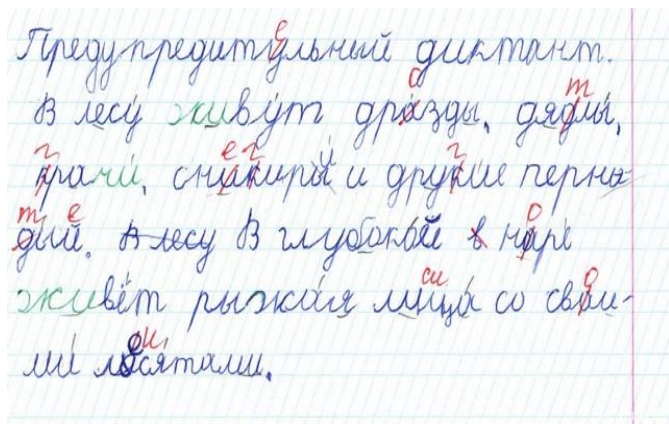
Фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) – это нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Общее недоразвитие речи (ОНР) – различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, т.е. звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики).

Нарушение звукопроизношения – группа дефектов произношения, включающая такие нозологические формы как дислалия, ринология (палатолалия), дизартрия и частично – афазия.

Дисграфия – это частичное специфическое нарушение процесса письма.

Обучающиеся путают похожие по начертанию буквы: «з» и «э», «р» и «ь». Могут не обратить внимания на лишнюю палочку в букве «ш» или «крючок» в букве «щ». Не используют заглавные буквы, знаки препинания, почерк неразборчивый.



Дислексия – это частичное специфическое нарушение процесса чтения.

Обучающиеся пропускают звуки, добавляют ненужные, искажают звучание слов, скорость чтения невысокая. Часто страдает способность четко воспринимать на слух определенные звуки и использовать их в собственной речи при чтении и письме. Нарушается при этом возможность различения близких звуков: «б» - «п», «д» - «т», «г» - «к».

Способы преодоления речевых нарушений.

Артикуляционная гимнастика.

Моторная гимнастика.

Дыхательная гимнастика.

Механическая гимнастика.

Слуховая гимнастика.

Коррекция речевых нарушений обучающихся 1-х классов

- **Отработка восприятия отдельных звуков и конкретных слов на слух;**
- **Коррекция звукопроизношения: артикуляционная гимнастика, постановка конкретных звуков, доведение их до автоматизма;**
- **Обогащение словарного запаса;**
- **Умение правильно строить фразы, сочетая слова между собой;**
- **Тренировка правильного речевого дыхания;**
- **Отработка навыков чтения и письма;**
- **Логопедический массаж.**

Упражнения для детей с дислексией

- ИГРЫ С БУКВАМИ
- СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ
- РИФМОВАНИЕ
- СКОРОГОВОРКИ
- ЗАДАНИЯ НА ВНИМАНИЕ И УСИДЧИВОСТЬ

Упражнения для детей с дисграфией

- Вставить пропущенные буквы в слова
- Подобрать слова, в которых заданный звук был бы на первом, втором, третьем месте
- Выбрать из предложений слова с определенным количеством звуков, устно назвать их и записать.
- Добавить различное количество звуков к одному и тому же слогу, чтобы получилось слово.
- Подобрать слово с определенным количеством звуков.
- Какой звук убежал?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!