

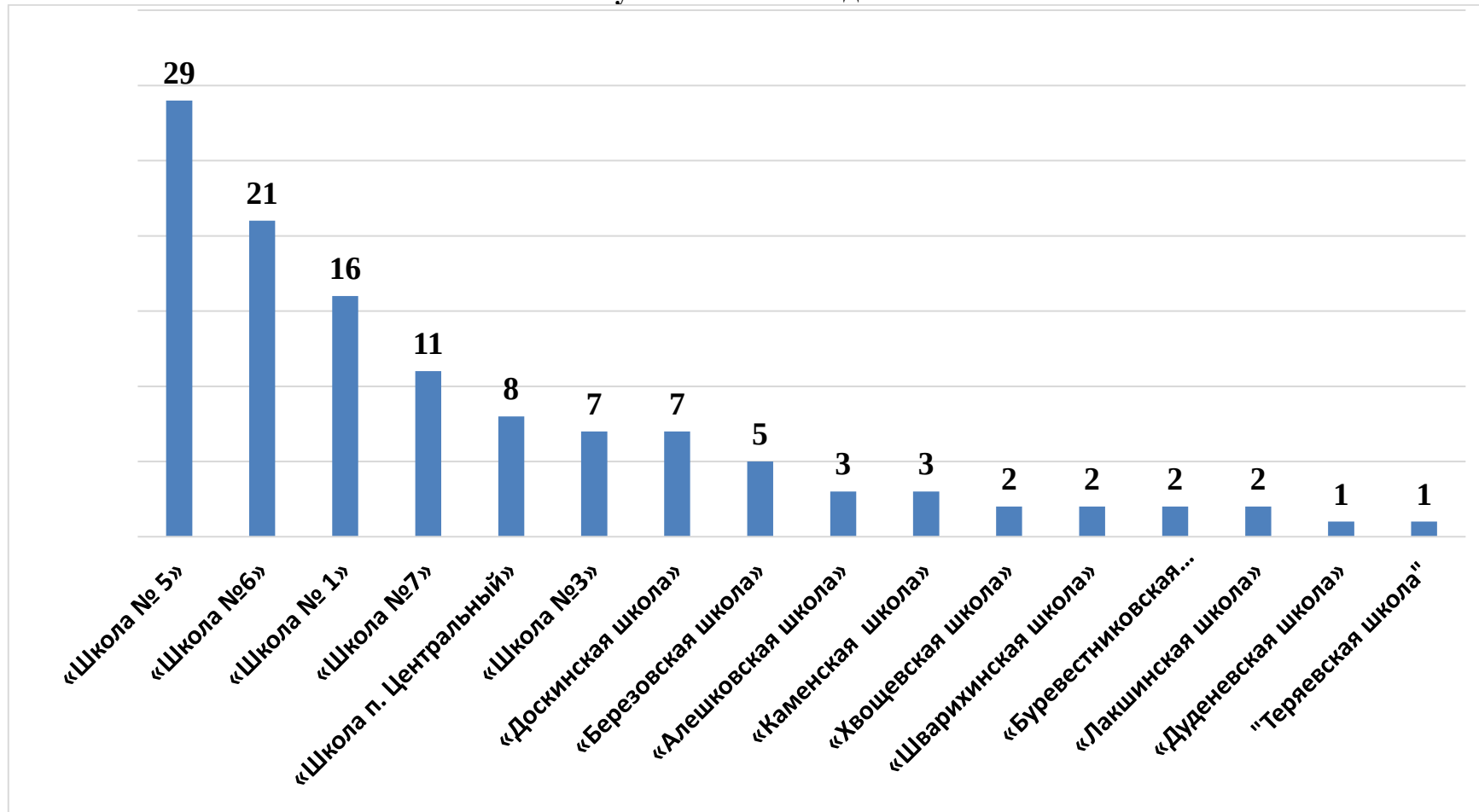
Утвержден
приказом Управления образования и молодежной политики
от _____ № _____

Итоговый свод трансляции педагогического опыта на заседаниях РМО
(количество выступлений)

ОУ	РМО учителей русского языка	РМО учителей английского языка	РМО учителей математики	РМО учителей информатики	РМО учителей физики	РМО учителей географии	РМО учителей биологии	РМО учителей истории	РМО учителей физкультуры	РМО учителей ОБЗР	РМО учителей труда	РМО учителей начальных классов	РМО библиотекарей	РМО педагогов-психологов	РМО учителей -логопедов	ИТОГО
МБОУ «Школа № 1»				2	4	1		1		3				4	1	16
МБОУ «Школа №3»	1				1			3		2						7
МБОУ «Школа №6»	6			2	1			1				2		4	5	21
МБОУ «Школа №7»		1	1	1		3	3			1					1	11
МАОУ «Школа № 5»		7				4	2	1			4	6	4	1		29
МБОУ «Алешковская школа»	1					1									1	3
МБОУ «Березовская школа»					1				3		1					5

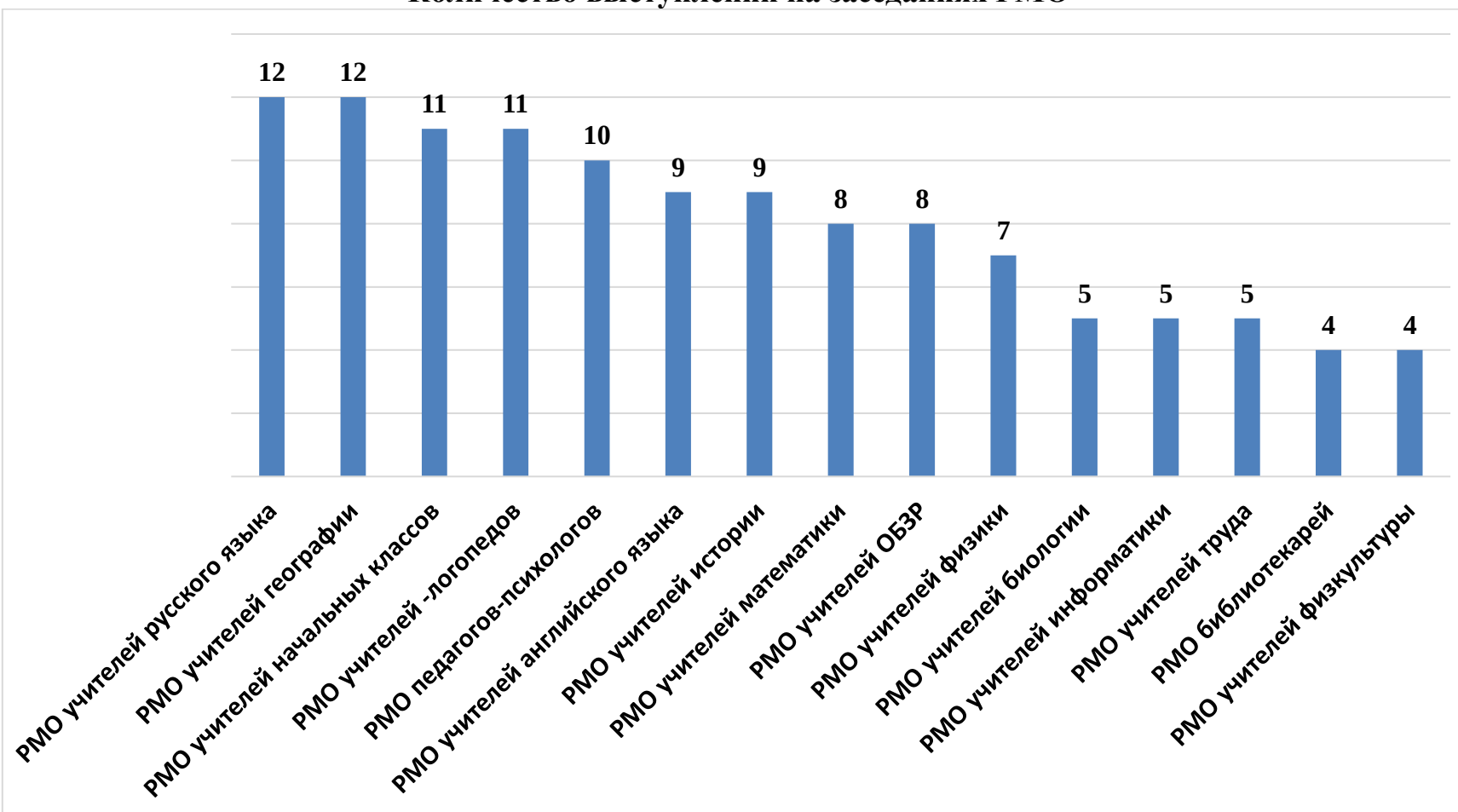
МБОУ «Буревестниковская школа»		1				1										2
МБОУ «Доскинская школа»			1			2		1		1		1			1	7
МБОУ «Дудневская школа»			1													1
МБОУ «Каменская школа»	1											1		1		3
МБОУ «Лакшинская школа»	1		1													2
МБОУ «Теряевская школа»	1															1
МБОУ «Хвощевская школа»	1							1								2
МБОУ «Шварихинская школа»										1					1	2
МБОУ «Школа п. Центральный»			4					1	1			1			1	8
ИТОГО	12	9	8	5	7	12	5	9	4	8	5	11	4	10	11	120

Количество выступлений на заседаниях РМО по ОО



Утвержден
приказом Управления образования
и молодежной политики
от _____ № _____

Количество выступлений на заседаниях РМО



Утвержден
приказом Управления образования и молодежной политики
от _____ № _____

Список педагогов, презентовавших свой опыт на заседаниях
муниципальных методических формирований

№ п/п	ОУ	ФИО	Должность	Темы выступлений	Количество выступлений
1.	МБОУ «Школа № 1»	Захарова Т. Н.	Учитель - логопед	- Алгоритм составление и подачи документов на ПМПК» - Документация ППК на основании Положения №763 - «Профилактическая работа с детьми, склонных к депрессивным состояниям» - Алгоритм работы по результатам социально-психологического тестирования.	4
2.		Бухарова Г. В.	Преподаватель – организатор ОБЗР	«Единое содержание общего образования- Конструктор рабочих программ» «Методические рекомендации по проведению муниципального тура ВОШ». «Анализ результатов муниципального этапа «Зарницы 2.0» за 2024-2025 учебный год»	3
3.		Тебекина Н. Н.	Учитель физики	Анализ деятельности РМО и результатов ОГЭ, ЕГЭ за 2023-24 учебный год. -Критерии оценивания лабораторных и контрольных работ обучающихся. -Анализ ВПР за 2023-24 учебный год и новые подходы к выполнению ВПР за 2024-25 учебный год.	4

				-Анализ заданий и результатов ВсОШ за 2024-25 учебный год.	
4.		Сычева О. А.	Учитель информатики	Возможности образовательной коммуникационной платформы Сферум. Функции и сервисы платформы Сферум.	2
5.		Герасимова Т. А.	Учитель-логопед	Речевые нарушения у обучающихся первого класса и пути их преодоления	1
6.		Алешутина В. Н.	Учитель истории	Исследовательская деятельность учащихся на основе материалов семейных архивов как элемент эффективного взаимодействия семьи и школы	1
7.		Хохлина М. М.	Учитель географии	Практико-ориентированный семинар «Эффективные способы подготовки к ВПР в 7 классах».	1
8.	МБОУ «Школа № 3»	Петров А. В.	Преподаватель-организатор ОБЗР	Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС «Организация эффективной подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней»- «Тактическая медицина»	2
9.		Трофимова М. В.	Учитель физики	Профориентационная деятельность учителя на основной ступени образования.	1
10.		Кузюкова Ю. Е.	Учитель русского языка	Особенности работы учителя с одаренными обучающимися в урочной и внеурочной деятельности	1
11.		Борисова А. А.	Учитель истории	«Оценивание заданий с развернутым ответом ЕГЭ обществознание» «Анализ итогов работы РМО за 2023-2024 уч. год. Перспективы на 2024-2025 уч. год» «Как написать исследовательскую работу с удовольствием?»	3
12.	МБОУ «Школа № 6»	Гордова Е. Н.	Учитель истории	Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания/из опыта работы	1
13.		Бондарева О. А.	Педагог-психолог	Современные подходы к профориентации школьников»	1

14.		Митенкова Л. Г.	Учитель информатики	Анализ работы РМО учителей информатики в 2023-2024 учебном году. Изменения в КИМ ОГЭ-2025. ВПР-2025. Анализ результатов ОГЭ-2024, КЕГЭ-2024.	2
15.		Санников А. В.	Учитель физики	Использование образовательных сайтов в работе учителя физики	1
16.		Юнина Е. В.	Учитель русского языка	- Анализ работы РМО за 2023-24 учебный год. Анализ результатов ВПР Анализ итогов ГИА по русскому языку и литературе обучающихся Итоговое сочинение изложение в 11 кл.: направления, требования, критерии оценивания Анализ результатов ИС(И).	5
17.		Горбунов В. П.	Педагог-психолог	- Работа служб школьной медиации. Обмен опытом. Профилактика самовыгорания педагогов. «Составление анализа и плана профилактических мероприятий по итогам СПТ»	3
18.		Галыгина Ю. А.	Учитель начальных классов	Работа над формированием памяти и внимания в начальной школе	1
19.		Морозова Н. А.	Учитель русского языка	Из опыта участия «В творческой мастерской А.С.Пушкина» (интернет-проекте)	1
20.		Галкина С. О.	Учитель начальных классов	Приемы технологии критического мышления	1

21.		Евдокимова И. В.	Учитель-логопед	Анализ работы РМО учителей – логопедов за 2024-2025 уч. Год». - «Организация взаимодействия учителя-логопеда с родителями детей, имеющих нарушения письменной речи». - «Методы и приемы формирования навыков каллиграфического письма у младших школьников с ОВЗ». - «Формирование графомоторного навыка». - «Подведение итогов работы РМО учителей- логопедов за 2024- 2025».	5
22.	МБОУ «Школа № 7»	Михеева В. А.	Учитель английского языка	Основные принципы обучения на уроках английского языка как успех результативности обучения	1
23.		Лосев А. В.	Учитель информатики	Разбор задания 16 на ОГЭ по информатике	1
24.		Щенникова Ю.Э.	Учитель географии, преподаватель-организатор ОБЗР	- Реализация федеральных рабочих программ: практическая направленность обучения географии в 10-11 классах ВВПОД «Юнармия»	2
25.		Горячева Н. В.	Учитель географии	- Работа с одаренными детьми на уроках географии: ключ к успеху - Практико-ориентированный семинар «Эффективные способы подготовки к ВПР в 7 классах»	2
26.		Голубева Т. Н.	Учитель-логопед	Диагностика письменной речи младших школьников	1
27.		Чернова Н. В.	Учитель математики	Порядок аттестации педагогов с 1 сентября 2023 года	1
28.		Колчина Ж. А.	Учитель биологии	- Продуктивное использование методической базы «Единого содержания общего образования» - Анализ результатов ВПР 2024 года по биологии - Анализ результатов ГИА 2024 года по биологии	3

29.	МБОУ «Алешковская школа»	Куклина С. С.	Учитель географии	Практико-ориентированный семинар «Эффективные способы подготовки к ВПР в 6 классах».	1
30.		И А. Ю.	Учитель русского языка	Из опыта работы в региональной комиссии по перепроверке ИС в 9 кл	1
31.		Зиновьева М. Г.	Учитель- логопед	Логопедическая работа по развитию фонематического слуха и фонематического восприятия	1
32.	МБОУ «Березовская школа»	Любимова Л. А.	Учитель технологии	Организация эффективной подготовки обучающихся к участию в олимпиаде по трудам	1
33.		Любимов А. А.	Учитель физкультуры	- Организация работы ШСК - Актуальные вопросы организации и проведения игр ШСК Адаптивная физическая культура в образовательном учреждении»	3
34.		Юрочкин А. Н.	Учитель физики	Использование оборудования «Точки Роста» в урочной и внеурочной деятельности	1
35.	МБОУ «Дудневская школа»	Азаркин А. А.	Учитель математики	Профориентация средствами математики на уроках и во внеурочной деятельности	1
36.	МБОУ «Доскинская школа»	Камалиева В. В.	Учитель- логопед	Коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ посредством использования здоровые сберегающих технологий	1
37.		Николаева С. В.	Учитель географии	- Реализация федеральных рабочих программ: практическая направленность обучения географии в 5-9 классах - Практико-ориентированный семинар «Эффективные способы подготовки к ВПР в 8 класса	2
38.		Михеева Н. Е.	Учитель математики	Стратегии эффективной подготовки обучающихся к ВСОШ	1
39.		Полякова Н. В.	Учитель истории	Сохранение и формирование семейных ценностей как важная составляющая в работе учителя обществознания	1

40.		Шашкова С. В.	Учитель начальных классов	Взаимодействие как основа воспитательного процесса на уроке-исследовании	1
41.		Семенышева Е. В.	Преподаватель-организатор ОБЗР	Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	1
42.	МАОУ «Школа № 5»	Наместникова О. А.	Учитель начальных классов	Формы работы с одаренными детьми Использование инновационных педагогических технологий, как фактор профессионального роста учителя и повышения качества знаний обучающихся Использование искусственного интеллекта на уроках в начальной школе	3
43.		Сметанина Е. С.	Учитель английского языка	Положительные и отрицательные аспекты в апробации УМК "Spotlight	1
44.		Гладкая В. Е.	Учитель английского языка	Особенности подготовки к олимпиадам	1
45.		Чернова О. А.	Учитель английского языка	"Анализ ОГЭ И ЕГЭ 2024г.", «Олимпиадное движение, конкурсы», «Развитие средствами иностранного языка интеллектуальной, коммуникативной, духовно- моральной, гражданской культуры учащихся. Страноведческий материал в УМК, Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» и его роль в личностном развитии обучающихся. Из опыта работы учителей «Мои любимые приёмы работы на уроке иностранного языка»	5
46.		Маслова О. В.	Учитель истории	Опыт работы с профильным курсом обществознания в 10-х классах	1
47.		Ананьева Л. В.	Учитель биологии	- Показатель успешности ученика по биологии с использованием цифровых технологий в исследовательской деятельности.	2

				- Открытый урок: «Современное проектирование уроков и внеурочной деятельности с использованием оборудованием	
48.		Пряженцова М. В.	Учитель географии	- Реализация федеральных рабочих программ (изменения в ФОП) - География уникальных природных объектов Н.О. (НГПУ) - Особенности организации ВСОШ. Работа с одаренными детьми. - Практико-ориентированный семинар «Эффективные способы подготовки к ВПР по географии»	4
49.		Пуговкина М. А.	Учитель труда	Практико – ориентированный семинар: «Применение БЛА в повседневной жизни» в рамках модуля «Робототехника» рабочей программы «Труд (технология)». Межпредметный подход к изучению предмета «Труд (технология)» «Анализ результатов участия в предметных олимпиадах за 2024-2025 учебный год» Круглый стол: «От Гоголя до Голливуда: сценарии уроков с элементами кино»	4
50.		Захарова М. В.	Учитель начальных классов	Пиктомир-основа программирования	1
51.		Горшенкова И. С.	Учитель начальных классов	Пиктомир-основа программирования	1
52.		Михалицына Ю. К.	Учитель начальных классов	Маруся-голосовой помощник на уроках в начальной школе	1
53.		Ширяева О. С.	Педагог-психолог	Виды групповой профилактической работы с детьми группами «риска» по результатам СПТ	1
54.		Караванова Е. В.	Заведующий библиотекой	«Анализ работы за 2023-2024 уч.год. Актуализация библиотечного фонда»	4

				2.«Школьные библиотеки: связующие звенья сообществ» 3.Методический семинар» Формирование муниципального заказа на учебники 2025-2026 учебный год» 4.Заседание,приуроченное 80-летию Победы. Центральная районная библиотека.	
55.	МБОУ «Буревестник овская школа»	Павликова Е. Ф.	Учитель географии	- Практико-ориентированный семинар «Эффективные способы подготовки к ВПР в 6 классах».	1
56.		Исаева Е. А.	Учитель английского языка	Ценностные ориентиры современного языкового образования	1
57.	МБОУ «Каменская школа»	Железова О. М.	Учитель русского языка	Роль семейного чтения в приобщении к чтению	1
58.		Толстыка С. А.	Педагог- психолог	Виды арт-терапии в работе с кризисными состояниями	1
59.		Буслаева О. Н.	Учитель начальных классов	Орлята России-шаг в будущее»	1
60.	МБОУ «Теряевская школа»	Евстифеева Е. С.	Учитель русского языка	Формирование у учащихся семейных ценностей на уроках литературы и во внеурочной деятельности	1
61.	МБОУ «Лакшинская школа»	Смирнова Т. И.	Учитель математики	Система работы по подготовке к ЕГЭ с мотивированными обучающимися	1
62.		Глебова С. Ю.	Учитель русского языка	Эффективная работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	1
63.	МБОУ «Шварихинск ая школа»	Майданов С. Р.	Учитель ОБЗР	«Педагогические технологии, методы формы и приемы, используемые в практической деятельности по ОБЗР»	1
64.		Торова Е. В.	Учитель- логопед	Роль семьи в речевом развитии ребенка	1

65.	МБОУ «Школа п. Центральный »	Бабичева Е. Д.	Учитель математики	Итоги работы. Результаты ВПР. Задачи на 2024-2025 уч. год -«Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Математика» -«Итоги муниципального этапа ВсОШ по математике» -«Лайфхаки геометрических задач для подготовки к ОГЭ по математике»	4
66.		Костина И. В.	Учитель истории	Проект "Три поколения" как средство формирования историко-культурной идентичности	1
67.		Неяглова Л. М.	Учитель- логопед	Логопедическая работа по развитию языкового анализа и синтеза	1
68.		Серова О. И.	Учитель начальных классов	Использование приёмов критического мышления на уроках в начальных классах	1
69.		Богатырев О. В.	Учитель физической культуры	Мотивационные аспекты работы учителя- успех каждого ребёнка	1
70.	МБОУ «Хвощевская школа»	Крайнова Е. Т.	Учитель истории	Использование образовательного ресурса школьного музея для формирования коммуникативных умений и личностных результатов	1
71.		Агальцова И. Б.	Учитель русского языка	Сотрудничество школы и семьи как эффективная форма профессионального самоопределения обучающихся	1
ИТОГО					120

Актуальная тематика заседаний РМО на 2025-2026 учебный год

- Профориентационная деятельность на уроках и внеурочных занятиях (Предпрофессиональные классы)
- Формирование функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы)
- Работа в «Сферуме», возможности «Сферума» для реализации образовательной деятельности
- Система оценки достижений планируемых предметных результатов
- Система работы учителя по подготовке к ГИА
- Реализация федеральных рабочих программ (изменения в ФОП)
- Использование искусственного интеллекта в образовательной деятельности
- Работа с мотивированными детьми
- Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями